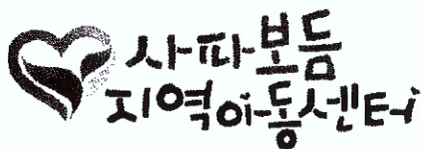


가정환경과 부모의 사회경제적 지위와 상관없이
아이들의 웃음이 가득한 지역사회를 꿈꾸는



(651456) 경남 창원시 성산구 사파동 61-10번지 1층
<http://cafe.naver.com/sapabodum>

발신처	사파보듬지역아동센터	수신처	인제대학교
담당자	사회복지사 이현숙	담당자	사회복지학과
전화	055-284-4842	전화	055-320-3515
팩스	055-263-4842	팩스	055-327-0277
매수	표지 포함 5매	제목	사파보듬지역아동센터 사회복지사 채용광고문 송부

안녕하세요.

아동복지법 제 52조 1항 8호에 의거하여 설치된 아동복지시설로 스스로 하는 아이, 힘을 얻는 가족, 행복한 선생님, 든든한 지역사회를 비전으로 두고, 지역사회 내 아동에 대한 보호, 교육, 문화, 정서지원, 지역사회 연계 사업 등 종합적인 아동복지서비스를 실시하는 기관입니다.

2017년 사회복지사 채용관련 광고문을 보내드리오니 많은 홍보와 추천 부탁드립니다^^ 이력서 및 신청서는 (<http://cafe.naver.com/sapabodum>) 공지사항에 있는 붙임서류를 참고하여 작성하면 됩니다^^

사파보듬지역아동센터 사회복지사 채용 공고

사파보듬지역아동센터에서는 사회복지사 채용을 다음과 같이 공고합니다.

2017년 2월 20일

사파보듬지역아동센터장



1. 자격 조건

- 본 기관의 비전, 핵심가치에 공감하는 자
- 사회복지사업법 제35조의 2 제2항, 아동복지법 제17조 및 제71조의 결격사유에 해당하지 않는 자
- 사회복지사업법에 따른 사회복지사 2급 이상 자격이 있거나 유치원·초등학교 또는 중등학교 교사 자격이 있는 자 혹은 「영유아보육법」에 따른 보육교사 1급 자격이 있는 자

※ 우대조건

- 전문대(사이버 제외) 이상 사회복지, 아동복지 관련 학사 학위 소지자
- 아동 및 청소년복지 관련 일을 해본 경험이 1년 이상인 자
- 사회복지사 1급 소지자

2. 근무내용

방과 후 시간 동안의 활동 기획-진행-평가
 아이, 가족, 함께하는 선생님, 둘레사람 및 기관과의 관계 맺기
 관계 맺음에서 일어나는 크고 작은 일들에 대한 서류작성

센터에서 하는 활동이 집에서 하는 활동만큼 편안하지만 의미 있도록,
 센터에서만 하는 활동이 아니라 센터가 위치한 사파동 내에서 늘 할 수 있는 활동이도록,
 선생님 혼자서가 아니라 아이, 가족, 이웃이 거들어 함께 하는 활동이도록,
 활동을 통해 아이가 스스로 성장해갈 수 있도록 하는 일들을 담당하게 됩니다.

3. 근무형태

- 직위 : 생활복지사
- 근무기간 : 2017.04.01. ~ (정규직)
- 근무시간 : 주 5일 40시간(10:00~19:00, 휴게시간 1일 1시간 포함)

- 보수 : 월 150~160만원(퇴직금 별도, 4대 보험료 징수 후 금액)

4. 채용 일정

- 채용과정 : 원서 접수→ 서류전형 합격자 발표(03.06)→ 면접(03.09)→ 합격자 발표
- 원서 접수
 - 기간 : 2017. 02. 20(월) ~ 03. 03(금) (2주간)
 - 방법 : 우편접수 및 이메일 접수(sapabodum@naver.com)
51456 창원시 성산구 창이대로 689번길 19-14 및 이메일 제출

5. 제출서류

- 이력서 1부(소정양식, 사진부착)
- 자기소개서 1부(소정양식)
- 최종학력 졸업증명서 1부
- 경력증명서 1부(해당자에 한함)
- 관련 자격증 사본 1부
- 주민등록등본(주민번호 미노출) 및 가족관계증명서 1부
- 채용신체검사서 1부(채용 후)
- 성범죄경력조회 및 동의서, 범죄경력조회 및 동의서 각 1부(채용 후)

6. 문의

- 기타 자세한 사항은 사파보듬지역아동센터(055-284-4842)로 문의하시기 바랍니다.
- 제출 서류의 기재착오 또는 연락 불능으로 인한 불이익은 응시자 본인의 책임입니다.
- 제출된 서류는 일체 반환되지 않으며, 제출서류 내용을 허위로 작성한 자는 합격 결정된 후에도 그 결정을 취소할 수 있습니다.

※ 소개글

1. 우리 기관에는 이런 것이 있습니다.

○ 사파보듬이라는 브랜드가 있습니다.

어떠한 기관도 따라할 수 없는 '사파보듬스러움'이 있습니다. 이 '사파보듬스러움'에 대해 묻고 들어보고자 하고 배우고자 하는 돌레기관이 점점 많아지고 있습니다. '사파보듬스러움'에 대해 강의할 수 있을 만큼의 개인역량을 갖출 수 있습니다.

어렵고 힘든 행정업무를 처리함에 있어서도, 아이들과 선생님들간의 관계를 맺고 유지해 감에 있어서도, 지역사회 돌레기관으로부터 묻고 의논하는 전화를 자주 받습니다. 때론 사회복지정보시스템 콜센터가 되기도 하고, 때론 행정기관인 구청이 되기도 하며 돌레기관의 전화를 받습니다. 돌레기관이 잘 서나갈 수 있도록 돕는 역할을 하고 있습니다.

○ 배움이 있습니다.

단순히 본인의 일과 관계된 서류를 작성하고 처리하는 방법만 배우지 않습니다. 사업 안내, 관련 법령, 사회복지시설 재무회계규칙, 한글 실무는 기본으로 공부하게 됩니다. 기관이라면 다루어지는 행정서류와 절차, 회계 전반, 상담과 의사소통 기술 등도 직원교육을 통해 체계적으로 배우게 됩니다.

뿐만 아니라 아이, 가족, 선생님, 지역사회간의 관계를 맺고, 선생님이 관심 있는 부분의 교육이라면 배울 수 있도록 돕습니다. 배우고자 할 때 일이나 업무로 발목 잡지 않습니다. 경남지역에서 사회사업을 하는 여러 선생님들과 사회사업에 대한 고민을 나누고 배워보는 모임에 월1회 참여하고 있습니다.

본인이 작성하는 모든 서류에 대해서 수퍼비전을 받을 수 있습니다. 단순히 결재하는 것으로 그치지 않습니다. 수퍼비전을 통해 선생님도, 기관도 한걸음씩 성장할 수 있습니다. 바꾸어 말하면 어떤 서류도 피드백 없이 넘어가지 않습니다.

2. 이런 사람이면 좋겠습니다.

○ 배움을 두려워하지 않는 사람이면 좋겠습니다.

처음 하는 일을 겁내지 않는 사람이면 좋겠습니다. 힘들 땐 아이들과 선생님에게 거들어 달라 요청할 줄 아는 사람이었으면 좋겠습니다. 자신의 부족함이 계속해서 드러나더라도 자책하지 않고, 스스로의 발전을 위해 끊임없이 애쓰고 노력할 줄 하는 사람이면 좋겠습니다.

○ 묻고 배울 준비가 되어 있는 사람이면 좋겠습니다.

아이들과의 활동을 담당하는 사람이기 때문에 더더욱 그렇습니다. 혼자 고민하고

계획하지 말고 아이들에게 직접 묻고, 선임에게 묻고, 돌레사람들에게 물어 그것을 실천해보려 노력하는 사람이면 좋겠습니다. 그런 물음을 통해 아이들도, 함께 하는 선생님도 성장할 수 있는, 도전이 되는 사람이면 좋겠습니다.

○ 잘 놀면 좋겠습니다.

제법 따가운 여름 햇살에도, 살을 에는 듯한 겨울 바람에도 야외에서 노는 것을 주저하지 않는 사람이면 좋겠습니다. 놀아주기보다는 함께 놀면 좋겠습니다. 비가 오나, 눈이 오나 밖에서 놀기 좋아하는 아이들입니다. 센터 돌레를 다니며 아이들이 직접 보고 듣고 느끼고 배울 수 있도록 돕는 사람이면 좋겠습니다.

○ 비위가 좋으면 좋겠습니다.

음식물 쓰레기통을 씻어야 할 일도, 아이의 토사물을 닦을 일도, 젖은 바지를 갈아 입히거나 옷을 씻어야 할 일도 있습니다. 선뜻 나서는 것이 쉽지 않겠지만, 물러나지 않고 이것 또한 묵묵히 해낼 수 있는 사람이면 좋겠습니다.

3. 함께 일하는 선임은 이런 사람입니다.

- 사파보듬의 가치를 누구보다 잘 알고 그 가치를 실현하기 위해 늘 궁리하고 실천하고 적용해보는 사람입니다.
- 매일의 센터 문을 열고, 센터 문을 닫는 부지런한 사람입니다.
- 잘하려고 애쓰고, 실제로 잘하고 있고, 앞으로 잘하고 싶어 하는 열정과 욕심이 있는 사람입니다.
- 센터 현관 앞 계단에서 나는 발자국 소리를 누구보다 먼저 듣고 센터의 오가는 사람들에게 인사하는 기쁨을 아는 사람입니다.
- 센터를 드나드는 아이, 선생님, 자원봉사자 등 여러 돌레사람의 마음을 살피고, 쪽 지나 사탕을 전해주는 세심한 사람입니다.

4. 이런 분이라면 더욱 귀하게 모시고 싶습니다.

- 아이들을 주체적인 사람, 다른 사람들과 더불어 살아가는 사회의 구성원으로 보는 사람이면 좋겠습니다.