

수업계획서

2016학년도 2학기

| 수업개설 정보 | | | |
|--------------|-----------------|--------|--------------|
| 교과목번호/분반 | AGB080 / 1 | 교과목명 | 다문화복지론 |
| 과정 | 학사과정 | 이수구분 | 전공선택 |
| 학점/강의시간/실습시간 | 3.0 / 3.0 / 0.0 | 시간/강의실 | 목7,8,9 C동226 |
| 개설학과 | 사회복지학과 | | |
| 수강제한 | | | |
| 선수과목 | | | |
| 사용언어 | | | |
| 수업방법 | | | |

| 담당교수 정보 | | | |
|---------|----------------------|-------------|-----------------------------------|
| 소속 | 사회복지학과 | 성명 | 이성기 (공동강의 2명) |
| 상당시간/장소 | 화요일 7교시 신어관(C동) 234호 | 전화번호/E-MAIL | 055-320-3540 / socwskl@inje.ac.kr |

| 교과목 개요 |
|---|
| 본 교과목은 다문화시대로 진입한 우리사회의 변화에 대응하고 최근 사회복지분야의 새로운 영역으로 급부상하고 있는 다문화사회복지분야에 종사할 사회복지사들의 문화적인 유능감을 향상하기 위해 설계되었다. 본 교과목은 Team Teaching으로 이루어질 것이며 다문화사회복지분야의 실천가와 결혼이민자지원센터를 이용하고 있는 다문화가족의 특강이 있을 예정이다. 본 교과목을 통해 학생들은 다문화에 대한 자신의 태도를 조명하고 문화적으로 적절한 사회복지 실천기술을 습득할 기회를 갖게 될 것이다. |

| 수업목표 |
|---|
| 다문화복지론의 수업목표는 다음과 같다. 첫째, 사회복지의 새로운 분야로 대두되고 있는 다문화복지에 대한 이해를 증진시키고자 한다. 둘째, 다문화복지에 대한 이해를 바탕으로, 새로운 학습방법인 캠프스톤디자인 교육방식을 적용하여, 교과과정에 따라 현장의 수요에 적합한 작품을 팀별로 기획, 설계, 제작한다. |

| 성적평가방법 |
|------------------------------------|
| 출석(20.00%), 발표(40.00%), 과제(40.00%) |

| 교재 및 참고문헌 | | | | |
|-----------|--------|-----|------|-----|
| 구분 | 교재명 | 저자명 | 출판년도 | 출판사 |
| 주교재 | PPT 자료 | | | |

| 기타 주의사항 |
|---|
| 수업은 세가지 부분으로 이루어진다. 첫째, 강의를 통한 다문화복지에 대한 이해 둘째, 다문화복지 관련기관 방문 셋째, 캠프스톤디자인 적용 제품의 제안과 제작 발표 따라서 본 수업은 기관방문, 제품 제안및 제작 등 창의적 실천이 필요한 과목임. |

※ 본 교과목을 수강하는 학생 중 장애가 있어 학사지원이 필요한 경우
담당교수, 혹은 장애학생지원센터 교직원(교내 3019)과 상담하기 바랍니다.

수업계획서

2016학년도 2학기

| 주간계획서 | | | |
|-------|------|---|-----|
| 주차 | 수업방법 | 수업내용 | 과제물 |
| 1 | 강의 | 교과목 소개, 캡스톤디자인 소개 | |
| 2 | 강의 | 다문화복지에 대한 이해 1 | |
| 3 | 추석 | | |
| 4 | 강의 | 다문화복지에 대한 이해 2, 방문기관 소개, 캡스톤디자인 팀구성 | |
| 5 | 기관방문 | 김해시다문화가족지원센터 | |
| 6 | 기관방문 | 김해시외국인근로자지원센터 | |
| 7 | 기관방문 | 탈북자지원센터 | |
| 8 | 중간고사 | | |
| 9 | 발표 | 캡스톤디자인 팀별 제안발표 1 | |
| 10 | 발표 | 캡스톤디자인 팀별 제안발표 2 | |
| 11 | 현장조사 | 팀별 현장조사 | |
| 12 | 수능 | | |
| 13 | 발표 | 캡스톤디자인 팀별 최종발표 1 | |
| 14 | 발표 | 캡스톤디자인 팀별 최종발표 2 | |
| 15 | 기말고사 | | |

※ 본 교과목을 수강하는 학생 중 장애가 있어 학사지원이 필요한 경우
담당교수, 혹은 장애학생지원센터 교직원(교내 3019)과 상담하기 바랍니다.