

인문100년장학금 대학 신청서			
대학 기본 정보			
대학명	인제대학교	권역구분 (수도권/비수도권)	비수도권
본/분교	본 교		
<p>본 대학은 우수학생 국가장학사업 선발인원이 배정될 경우, 귀 한국장학재단에 제출한 「대학 신청서」 상의 계획에 따라 재단이 정한 제반 사항 등을 준수하여 우수 학생 선발·양성에 최선을 다하고, 2018년 신규장학생 중 기초생활수급자에 대한 대학 의무지원을 성실히 이행하겠습니다.</p> <p>만약 이를 성실히 이행하지 않을 시, 향후 우수학생 국가장학사업과 관련하여 불이익(선발인원 감원, 참여제한 등)을 받을 수 있음에 동의합니다.</p> <p style="text-align: center;">2018년 04 월 10 일</p> <p style="text-align: right;">총장 성명 <u>차 인 준</u> (인)</p> <p style="text-align: right;">한국장학재단 이사장 귀하</p>			

(본문)

1. 인문100년장학금 선발기준

- (선발조건) 2018학년도 국가장학 신청 및 소득분위 0-8 이내인 신입생 중 선발기준 배점 합이 높은 학생
- (선발인원) 재단 배정인원의 2배수
- (후보자 관리) 미추천된 차순위 학생은 학생별 후보 순위를 부여, 이후 일시지원유형으로 대체 선발

- 전공탐색유형(4년 지원)

- (선발 기준) 학업성적 50% + 학생역량 50%

구분	학업성적		소득수준 및 학생역량	
	입학성적(수능점수)	배점(50점)	실적내용	배점(50점)
평가기준	100-95(550이상)	50	소득구간(공통)*	10
	94-90(500이상 550미만)	48	공모전입상 또는 대회수상	10
	89-85(450이상 500미만)	46		
	84-80(400이상 450미만)	44	지도교수 면담결과표**	10
	79-75(350이상 400미만)	42	학업계획서***	10
	75-70(300이상 350미만)	40		
	69 - 0 (300미만)	-	대내외활동****	10

*소득구간	0-3	4	5-6	7	8	9-10
점수	10	9	7	5	3	-

** 지도교수 면담결과표 : 지도교수와의 진로상담, 심리검사 실시 및 심층 면담 결과를 분석하여 학생의 수학의지, 진로계획 타당성 검토

*** 학업계획서 : 전공 분야로의 진로설계 및 비전 등을 기재한 학업계획서 검토

****대내외활동 : 중·고등학교 기간 동안 인문학 관련 동아리경험 및 대내외 활동 검토

- (제출서류) 추천공문, 입학성적증명서, 지도교수면담결과표, 학업계획서, 대내외 활동 및 실적 증빙서류

※ 동점자 처리기준

- 1순위 : 기초·차상위 계층 우선선발
- 2순위 : 입학성적이 우수한 자
- 3순위 : 공모전 또는 대회 수상 실적이 있는 자

- 전공 확립 유형(2년 지원)

- (선발 기준) 학업성적 50% + 학생역량 50%

구분	학업성적		소득수준 및 학생역량	
	직전학기성적	배점(50점)	실적내용	배점(50점)
평가기준	100 - 97	50	- 소득구간(공통)*	10
	96 - 93	48	- 공모전입상	15
	92 - 90	46	- 대회수상	15
	89 - 87	44	국제대회	15
	86 - 83	42		12
	82 - 80	40		9
	79 - 0	-	- 대학별 별도기준**	10

*소득구간	0-3	4	5-6	7	8	9-10
점수	10	9	7	5	3	-

** 대학별 별도기준

- 지도교수 면담(5점) : 지도교수와의 진로상담, 심리검사 실시 및 심층 면담 결과를 분석하여 학생의 수학의지, 진로계획 타당성 검토
- 대내외 활동(5점) : 전공 학문과 연계된 학과(부) 및 학교 동아리 활동 또는 관련 실습 및 세미나 참여 실적

- (제출서류) 추천공문, 성적증명서, 지도교수면담결과표, 대내외활동 및 실적 증빙서류

※ 동점자 처리기준

- 1순위 : 기초·차상위 계층 우선선발
- 2순위 : 직전학기 성적이 우수한 자
- 3순위 : 공모전 또는 대회 수상 실적이 있는 자

2. 장학생 관리방안

- (공통)학년 별 장학생 관리 로드맵 및 프로그램



- 전공탐색유형(4년 지원)

- (장학생 관리방안)

		SEP3	통합	학기별 모니터링 • 구체적인 계획서를 수립 및 이행 후 학생 발전 분석	
		SEP2	전공 탐색	전공기초학습 능력 • 전공수업, 소규모 study	현장전문가(선배) 멘토링 • 전공탐색 및 진로계획 구체화
SEP1	자기 탐색	교과목 중심 • 지도교수 1:1 튜터링 • 진로포트폴리오 작성			교내 부설기관 연계 • 진로 관련 심리검사·상담 실시 • 학교적응 및 전공탐색 촉진

- 전공교과목 학업 튜터링(Tutoring) : 교수의 1:1 맞춤형 튜터링 실시하여 전공기초 학습 능력을 향상시키고, 다양한 인문학 분야의 과목을 수강하도록 지도하여 관련 분야의 소질과 재능을 계발할 수 있도록 한다.

- 현장 전문가(선배)의 멘토링(Mentoring) : 전공분야로 진출하거나 석·박사 재학생 선배와 멘토·멘티 관계를 형성하여 전공 분야에 대학 탐색이 이루어지도록 하고 진로계획 구체화하여 향후 석·박사 연계과정으로 이행되도록 촉진 한다.

- 학기별 모니터링(Monitoring) : 매학기 전공교과목 및 비교과프로그램에 대한 안내를 통해 구체적인 학업계획서를 수립하고 성과를 분석하여 학생의 발전을 모니터링 한다.

- 전공확립유형(2년 지원)

- (장학생 관리방안)

연구역량강화			+	실무역량강화		
연구 프로젝트	국내 학술대회	외국어학습		전문기관 실습	대학원 연계 교육	동아리,상담 ,봉사활동
지도교수 튜터링 + 지도교수 연구실(lab) 체제						

- 지도교수 튜터링(Tutoring) : 포럼, 전문가 특강, 기타 교육프로그램 참여를 독려하여 전공지식을 강화하여 학부 수준의 기본 전공뿐만 아니라 실무역량을 함양 할 수 있도록 지도한다.

- 전공 관련 기관 현장실습을 통한 실무 역량강화 : 현장실무 체험 기회를 제공하여 구체적인 진로설계와 자기계발 노력을 촉진하며, 이론과 실무에 균형 잡힌 역량을 갖추 수 있도록 지도한다.

- 연구 환경 기반 조성 : 지도교수와 장학생간의 실질적 연구 및 지도 체제를 완비하여 연구실(lab) 중심의 프로젝트에 참여를 유도하고 성과를 도출할 수 있도록 지도한다.