# 2017학년도
# 인제장학사정관제 시행 계획

인제대학교
INJE UNIVERSITY

## 1 인제장학사정관제 추진 체계

| 전형취지 및 지급 형태 | 전 형 요 소 | 조 직 | 지 급 시 기 |
|---|---|---|---|
| -재학 중 가계곤란 정도가 심하거나 학업수행 의지가 높은 학생에게 지급되는 장학금<br><br>-등록금 및 생활비 지원 장학금<br>(등록금 초과 수혜가능) | ·가계곤란<br>·가정환경극복의지<br>·학업의지<br>·미래성장동력 | 단대<br>↓<br>장학사정관 보조원<br>↓<br>학생복지과(조정평가자)<br>↓<br>장학사정심의위원회<br>↓<br>선발위원회<br>↓<br>선발 | - 미정 |

**장학금 지급**

↓

**장학전형 결과**

## 2 조직 체계

**장학사정관보조원**
(2명)
-장학 및 실무 담당직원
-단과대학 장학담당 직원

→

**조정평가자**
(1명)
-학생복지과 행정부서장
-필요 시 상담요청

→

**장학사정관 심의위원회**
(4명)
-장학실무, 상담실무, 학생지도실무 유경험자로 구성

↓

**장학생 선발 위원회**
(다수)
-장학위원회 당연직 및 총장 위촉 위원 중 일부

↑

**단과대학 장학공정관리위원회**
(다수)
-단과대학장, 소속학부(과)

## 3 전형 절차 및 방법

| 사전공지 | 서류평가 | 심층평가 | 결정 |
|---|---|---|---|
| ▸전형취지<br>▸지원자격<br>▸선발기준<br>▸선발방법<br>▸제출서류 등 | ▸자격심사<br>▸각종 증빙자료<br><br>▸장학사정보보원 Blind 평가<br>*평가결과 차이가 크면 조정평가자(학생복지과 부서장)에 의해 조정 | ▸경제 환경 조사<br>▸인성 및 적성<br>성장가능성(잠재력)<br>수학능력 의지 파악<br>☞ 필요의 경우 면접/상담<br><br>▸장학사정관 평가<br>(장학사정관 심의위원회) | ▸장학생 결정 및 장학금액 확정<br><br>▸인제장학생선발위원회<br>*집중 상담을 통한 공정성과 객관성 확보가 중요 |

## 4 평가 지표

### □ 인제장학사정관제 지원자격 및 증빙자료

<table>
<tr><th rowspan="2">장학유형별내용</th><th>코 드</th><th>장 학 종 류</th><th>지 원 항 목 및 자 격</th><th>증빙자료</th></tr>
<tr><td>A1157</td><td>인제<br>장학사정관제</td><td>
<table>
<tr><th>항목</th><th>지 원 자 격</th></tr>
<tr><td>가계곤란</td><td>①긴급가계곤란<br>②다자녀(3인이상)<br>③다문화가정<br>④한부모 가정<br>⑤다세대가구(5인이상)<br>⑥대학생(2인이상)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">가정환경<br>극복의지</td><td>- 사회 경제적 여건고려 자기 극복의지, 산업체 재직자 우대, 선취업 후진학자, 기혼자</td></tr>
<tr><td>- ①환경소개 ②극복경험 ③수학목적 및 목표</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학업의지</td><td>- 소속 학과(부)에 대한 면학의지</td></tr>
<tr><td>- ①전공소개 ②실천계획 ③진로연계성</td></tr>
<tr><td rowspan="2">미래성장동력</td><td>- 녹색기술, 첨단융합, 고부가서비스 학술활동</td></tr>
<tr><td>- ①사회기여도 ②학습계획 ③참여실적</td></tr>
</table>
</td><td>1.공통서류<br>- 자기소개서<br><br>2.대학생(2인이상)<br>- 형제 및 본인 재학·휴학 증명서<br>- 가족관계 증명서 or 주민등록등본<br><br>3.긴급가계곤란<br>- 파산·폐업증명서, 입원확인서(최근 6개월), 퇴직증명원<br>- 가족관계 증명서 or 주민등록등본<br><br>4.가정환경극복의지<br>- 재직증명서<br>- 가족관계 증명서 or 주민등록등본<br><br>5.미래성장동력<br>- 참여 실적 보고서, 학과학술활동 내역서, 수상실적 등</td></tr>
</table>

### □ 정량 및 정성 종합평가 (정량 및 정성평가 합산)

| 영역 | 요소 | 기준 |
|---|---|---|
| 학습환경 | 가계곤란 | - 폐업 및 실직 등으로 긴급 또는 실질 소득 없는 경우 |
| | | - 다자녀가구(3인이상, 대학생자녀 2인이상), 조손가정, 다문화가정, 한부모 또는 부모 없음 |
| | 학업의지 | - 소속 학과(부)에 대한 면학의지 |
| | 가정환경<br>극복의지 | - 사회 경제적 여건 고려, 자기 극복의지<br>- 산업수요 맞춤형 고교 또는 특성화고교 졸업 후 취업 3년 이상 경과자 |
| 창의적<br>활동 | 미래성장동력 | - 녹색기술, 첨단융합, 고부가서비스 관련 학과 학술활동 참여 |
| 교과<br>활동 | 교과성적 | - 어려운 환경임에도 불구하고 교과 학업 성적이 우수한 학생 |

# 인제장학사정관제 미래성장동력 우대 분야 전공 연계도

* 아래 분야별 전공 학부(과)연계는 참고사항이며, 전공학과(부)가 아니라도 해당 분야 학습이행정도나 (수상)실적, 현장 체험 또는 취업 경력, 자격증이 있는 경우 신청 가능함.

| 분야 | 미래성장동력 | 전공 내용 | 학과(부) |
|---|---|---|---|
| 녹색 기술 산업 | 1. 신재생에너지 | 태양전지, 연료전지, 해양바이오, 해양에너지, 폐기물바이오, 청정석탄 에너지 | 전자IT기계자동차공학부<br>나노융합공학부<br>의생명화학과 |
| | 2. 탄소저감에너지 | 이산화탄소포집저장, 원전플랜트, 중소형 원자로 | 의생명화학과 |
| | 3. 고도 물처리 | 스마트상수도, 친환경 대체용수, 지속가능 물환경 | 전자IT기계자동차공학부<br>건설환경공학부 |
| | 4. LED 응용 | Eco LED, LED 스마트 모듈, LED 감성 웰빙 조명 | 나노융합공학부<br>전자IT기계자동차공학부 |
| | 5. 그린수송시스템 | 그린카, Wise Ship, 첨단철도 | 전자IT기계자동차공학부 |
| | 6. 첨단그린도시 | U-City, ITS, GIS, 저에너지 친환경주택 | 건축학과<br>산업경영공학과<br>전자IT기계자동차공학부<br>건설환경공학부 |
| 첨단 융합 산업 | 7.방송통신융합산업 | 차세대융합, 차세대 무선통신, 실감 DTV 방송, 차세대 IPTV | 신문방송학과<br>전자IT기계자동차공학부<br>컴퓨터공학부 |
| | 8. IT융합시스템 | 지능형 그린자동차, 디지털선박, 웰페어 융합 플랫폼, 차세대 센서 네트워크, 시스템반도체, 차세대 디스플레이 | 전자IT기계자동차공학부<br>나노융합공학부<br>산업경영공학과<br>컴퓨터공학부 |
| | 9. 로봇 응용 | 라이프케어로봇, 청정생산용 첨단제조 로봇시스템, 에듀테인먼트로봇, 지속가능 사회안전 로봇시스템, 고부가 의료서비스 로봇 | 전자IT기계자동차공학부<br>의용공학부<br>컴퓨터공학부 |
| | 10.신소재・나노융합 | 초경량마그네슘 소재, Ionic liquid 소재, 나노탄소 융합소재, 기능성 나노필름, 나노융합 바이오머신 | 나노융합공학부<br>의생명화학과 |
| | 11.바이오제약·의료기기 | 바이오의약품, 바이오자원 · 신소재 · 장기, 바이오매스 유래 바이오화학제품, 메디 바이오진단시스템, 첨단의료 영상진단기기, 고령친화 의료기기 | 나노융합공학부<br>생명과학부<br>임상병리학과<br>의용공학부<br>약학과<br>전자IT기계자동차공학부<br>제약공학과 |
| | 12.고부가 식품산업 | 기능성식품, 유비쿼터스 식품시스템, 친환경 안심식품, 웰빙 전통식품 | 생명과학부<br>식품생명과학부 |
| 고부가 서비스 산업 | 13.글로벌 헬스케어 | u-Health, 외국인 환자 유지 확대 | 경영학부<br>보건행정학과<br>전자IT기계자동차공학부<br>컴퓨터공학부 |
| | 14.글로벌교육서비스 | u-러닝, 우수 외국 교육기관 및 유학생 유치 | 국제경상학부<br>컴퓨터공학부 |
| | 15. 녹색 금융 | 배출권시장 활성화, 녹색금융인프라 조성, 녹색펀드 | 경영학부<br>생활상담복지학부 |
| | 16.콘텐츠・소프트웨어 | 게임, 차세대영상 뉴미디어, 가상현실 콘텐츠, 창작・공연・전시, 융복합 콘텐츠, 공개SW, 지능형 인터 페이스, 임베디드 SW, 사회안전 시스템, 차세대 웹 | 디자인학부<br>산업경영공학과<br>전자IT기계자동차공학부<br>컴퓨터공학부 |
| | 17. MICE・관광 | MICE 복합단지 조성, 생태, 공연, 쇼핑 연계 융합관광 | 국제경상학부<br>생활상담복지학부 |

별지 서식 1.

# 2017학년도 1학기
# 인제장학사정관제 장학생 선발 신청서

<table>
<tr><td rowspan="5">신 청<br>학 생</td><td>성 명</td><td colspan="2"></td><td>휴대폰번호<br>(Mobile phone Number)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>소 속</td><td colspan="5">대학 학과(부) ( )학년 학번 :</td></tr>
<tr><td>직전학기<br>평점평균</td><td colspan="2">/ 4.5</td><td>소득분위<br>(학생복지과 기재)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">장학금<br>입금계좌</td><td>은행명</td><td></td><td>예금주<br>(본인명의)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>계좌번호</td><td colspan="4">※ 통장 사본 제출(적금,금고,투신사 통장 제외)</td></tr>
<tr><td colspan="2">장학신청 구분<br>(중복체크 가능)<br>☑</td><td colspan="5">☐ 가계곤란 ☐ 가정환경 극복의지 ☐ 학업의지 ☐ 미래성장동력</td></tr>
<tr><td colspan="2">가계곤란 상세구분<br>(중복체크 가능)<br>☑</td><td colspan="5">☐ 긴급가계 곤란 ☐ 다자녀(3인)<br>☐ 다자녀(4인이상) ☐ 다문화가정<br>☐ 조손가정 ☐ 한부모<br>☐ 대학생(3인이상) ☐ 대학생(2인)<br>☐ 다세대가구(6인이상) ☐ 다세대가구(5인)</td></tr>
<tr><td colspan="2">정보의 수집·이용 목적</td><td colspan="5">인제장학생 선발 신청서 작성 및 장학금 수혜 정보 조회, 제공 등 이용</td></tr>
<tr><td colspan="2">개인정보의 항목</td><td colspan="5">인제장학생 신청자의 “주소”, “주민등록번호”, “계좌번호” 등 신청서 신상 제공 정보</td></tr>
<tr><td colspan="2">보유 및 이용기간</td><td colspan="5">공문서 보존기간 보유 및 이용(장학은 영구관리)</td></tr>
</table>

상기인(신청자)은「개인정보 보호법」제15조 및 인제대학교 정보공개 및 개인정보보호에 관한 규정과 대학등록금에 관한 규칙 제3조(등록금의 면제, 감액)와 본교 장학규정 및 인제장학사정관제장학생 선발 및 운영 시행세칙에 의거하여「인제장학사정관제장학생 선발 신청서」를 접수(신청)함에 있어 위와 같이 정보를 인제대학교 장학지원 부서에 제공하는 것에 동의합니다.

**정보제공 동의 여부** 예 ( ) 아니오 ( ) ☜ 해당란에 (√) 하세요.

위와 같이 학비감면 및 생활비 지원 대상 장학생으로 선정되고자 신청합니다.

2017년 월 일

신청인 (서명 또는 인)

보호자 (서명 또는 인)

지도교수(상담자) (서명 또는 인)

학과(부)장 (서명 또는 인)

**單科大學奬學公正管理委員會 貴下**

위의 학생을 인제장학사정관제 장학생으로 추천합니다.

**仁濟大學校 總長 貴下**

별지 서식 2.

# 자기 소개서

※ 영역별 500자 이내 기술(공란 포함)

| 가정환경(가족 관계, 경제적 상황) |
| --- |
| |
| **진로와 연관된 학업계획** |
| |
| **학내외 활동** |
| |