

2018-2학기
IU-Together 프로그램 운영 계획



2018. 8.

학부교육혁신처 · PRIME 사업단

I

모집개요

○ 프로그램 내용

| | |
|------------|---|
| 학습튜터링 | · 전공 및 교양 교과목, 전문분야 중 학습주제를 선정하고, Tutor(1명)가 리더가 되어 Tutee(2명~5명)와의 협동학습을 통해 선·후배·동기간 유대감을 강화하고 문제해결력을 기를 수 있는 자기주도적 학습공동체 |
| 내일로 문화체험활동 | · 학습튜터링 활동과 연계하여 팀별 문화체험활동 주제 및 일정을 정하고, 한국철도공사의 ‘내일로 5일권’ 티켓을 활용하여 국내 전 지역 역사·문화·지리체험을 통해 현장교육 강화 |

○ 운영기간 : 2018학년도 2학기 ~ 동계방학

- 학습튜터링 : 2018. 09. ~ 2018. 11.
- 내일로 문화체험활동 : 2018. 12. ~ 2019. 02.

○ 모집대상 : 본교 전체 학과(부) 재학생, 휴학생 불가

- 학습주제 및 팀을 구성하여 활동신청서 및 활동계획서 제출
- 각 팀 Tutor(학습책임자 1명), Tutee(학습참여자 2명~5명, 국제교류처 선발팀 1명~5명) 으로 구성
- 총 8회 16시간 이상 학습활동
- 신청서 및 학습활동계획서 심사를 통해 선발

※ PRIME사업 Sharing(학습도우미), Mentoring(보충학습지도) 중복 신청 불가

| 구분 | 학습튜터링 | Sharing |
|--------|---|--|
| 지원자격 | · 본교 전체 학과(부) | · PRIME사업 참여 학과(부) |
| 학습책임자 | · 제한없음 | · 평점평균 3.5 이상 |
| 학습주제 | · 전공, 교양, 전문분야, 기타 | · 전공 필수, 전공 선택, 기타 |
| 참여인원 | · 3명~6명(튜터 1명 포함) · 2명~6명(국제교류처 선발팀) | · 3명~4명(학습책임자 1명 포함) · 2명~4명(국제교류처 선발팀) |
| 활동시간 | · 8회 16시간 이상 | · 8회 16시간 이상 |
| 활동비 | · 튜터 장학금 25만원 지원 | · 팀별 최대 30만원 활동비 지원 (학습참여자 1인당 10만원) · 학습책임자 장학금 20만원 지원 |
| 활동시간 | · 학습책임자 봉사 8시간 부여(수료자) | · 학습책임자 봉사 8시간 부여(수료자) |
| 우수자 선발 | · 우수팀 선발 및 시상 (내일로 문화체험활동 수료팀) | · 개별 시상 (성적향상도 반영) |

II

세부계획

○ 학습튜터링(150팀 내외 선발)

- 학습활동 : 학습주제 선정 후 팀별 학습활동(최소 8회 16시간 이상 활동 필수)
- 수료기준 : 주차별 모임보고서, 출석부, 활동비정산서, 최종보고서(활동사진 포함) 제출
- 참여혜택
 - 각 팀 학습튜터링 활동비 25만원 지원(학습튜터링 선발팀)
 - 팀 학습을 위한 모임 공간 제공 : 스터디룸(백인제기념도서관 3층, 4층, 6층)
 - 설명회·성과발표회를 통한 우수사례 공유
 - 우수팀 선발 및 시상
 - 수료 시 팀원 전체 INJE STAR 마일리지 점수(100점) 부여(2018-2학기 입력)
 - 수료시 Tutor 봉사시간 8시간 부여

○ 내일로 문화체험활동(50팀 내외 선발)

- 참여기준 : 학습튜터링 수료자 내일로 문화체험활동 참여 기회 제공
- 활동내용 : 팀별 활동계획에 따라 4박 5일간 국내 전 지역 역사·문화·지리체험(명소 및 관련 기관 방문)
- 수료기준 : 개인소감문 작성, 팀 결과보고서 제출(활동사진, 내일로 티켓 사진 포함)
- 참여혜택
 - 각 팀 내일로 문화체험활동 활동비 50만원 내외 지원('내일로 5일권' 티켓 별도 지원)
 - 수료시 INJE STAR마일리지(150점) 부여(2019-1학기 입력)

○ 추진절차(안)



※ 일정은 조정될 수 있음

○ 우수팀 선발 및 시상

- 학습내용, 구성원 참여도, 활동성과 등을 고려하며 종합적으로 심사
- 총장상 및 상금(최우수 1팀 30만원, 우수 2팀 20만원, 장려 3팀 10만원) 수여 예정

III 신청 및 접수

○ 신청마감 : 2018. 9. 7.(금) 23:59 까지

○ 신청방법 : 팀 구성 후 온라인 신청

- 학습튜터링 주제, 팀명, 팀원 결정, 활동계획서 작성
- 프라임종합정보시스템 로그인 후 튜터(학습책임자)가 활동계획서 제출
- 인재정보시스템 '개인정보 목적 외 제공동의(프라임시스템)동의 > 저장(참여자 전원)
- 프라임종합정보시스템(<http://prime.inje.ac.kr>) IU-Togetehr 신청 > 신청서 작성 > 저장

○ 인제대 홈페이지 핫클릭 배너 및 인제소식 알림 참조

○ 문의사항 : 학부교육혁신처 하주형(교내 3767)

IV 지원내용

○ 학습공간 지원

- 도서관 홈페이지 로그인 > 스터디룸 예약 > 데스크 열쇠수령 및 사용대장 작성
- 예약 : 도서관 홈페이지 > 학습서비스 > 스터디룸 예약
- 방법 : 1회 2시간 기준(3명 이상)
- 위치 : 도서관 3층, 4층, 6층(3층 4개, 4층 4개, 6층 10개)



○ 학습활동 지원

- 설명회, 워크숍, 학습법 특강, 학습상담(학생생활상담센터 연계) 실시
- 팀 학습활동 모니터링
- 우수사례 공유(학습자료, 활동노하우 등)

V

주요성과

○ 최근 3년간 1,010팀 4,256명 수료(학습튜터링+내일로 문화체험활동)

○ 프로그램 참여하면서 좋았던 점

- 같은 학과 학생들끼리도 학년이 다르면 서로 마주치기가 쉽지 않습니다. 그만큼 서로의 공통 분모가 부족하고, 같이 할 기회가 적기 때문입니다. 하지만 이번 튜터링 프로그램을 통해서, 선후배, 나아가 같은 학문을 공부하는 동료로서 소중한 인연을 만나게 되고, 더 나아가 영어와 전공 공부에 보탬이 될 수 있어 의미 깊은 시간이었습니다.
- 모두가 함께 하나의 목표를 가지고 학습하는데 있다. 특히 좋은 점은 이미 해당 분야에 전문적 지식을 가지고 있는 선임 멘토가 있어 멘티들이 학습하기에 매우 훌륭한 환경을 제공한다는 것이다. 어떠한 교재를 사용할지에 대해서도 자유롭게 때문에 각자의 역량에 맞는 교재를 사용하여 학습할 수 있고 진도가 빠른 학생에게는 빠른 만큼 심화 교재를 이용하여 학습할 수 있다는 점이다.
- 우선 의무적으로 학습시간을 정해 학습시간을 가짐으로써 학습시간이 전에 비해 확연히 늘어났습니다. 그리고 튜터의 주도 아래 공부하면서 제가 알지 못했던 부분들도 많이 알 수 있었고 성적이 좋은 튜터의 공부법을 보며 좋은 점들을 내 것으로 만들면서 성적향상에도 많은 도움이 되었습니다. 또한 함께 학습하다보니 자연스럽게 협동심을 기르고 친밀함을 형성할 수 있어서 좋았습니다.
- 혼자서 하는 것 보다 다른 사람들과 함께 공부함으로써 능률이 올라가고, 한편으로 경쟁심이 생겨 보다 열심히 공부하게 된다고 생각한다. 무엇보다 공부하면서 필요한 것에 대한 지원금이 나온다는 것이 좋은 점이다.
- 학습튜터링으로 인해서 혼자 공부하는 것 보다 많은 사람들이 같이 공부를 하게되어 효율이 올라간 것 같고 시험에 나올 것 같은 것들을 같이 공부해서 성적을 같이 올릴 수 있어서 좋았다. 그리고 튜터로써 리더십을 기를 수 있는 기회가 되었다.
- 평소 공부하고 싶었던 내용들을 친한 후배 혹은 선배들과 공부하고 싶었지만 특별한 계기가 없어서 계속 마음속에만 담아두었다. 하지만 이런 프로그램을 통해서 스스럼없이 같이 공부하고 식사를 하며 교우생활해도 많은 도움이 되었고 이 프로그램이 끝난 후에도 같이 공부했던 팀원들과는 재미있게 놀고 또 같이 공부하며 학교생활을 할 것 같다.

IU-Together(학습튜터링) 프로그램 참가신청서

| | | | | | |
|--------------------|------|-------|--------------|--------------|--------|
| 활동기간 | | | | | |
| 팀 명 | | | | | |
| 해당 학생 성명 기재 | 장애학생 | 편입생 | 복수전공생 | 전과생 | 외국인유학생 |
| | | | | | |
| 학습 책임자 | | | | | |
| 학과(부) | 학년 | 학번 | 성명 | 총평점평균 | 개인정보 |
| | | | | | |
| 은행 | | 계좌번호 | | 카드번호(끝자리4자리) | |
| 활동횟수 및 시간 | | | | | |
| 교과목명 | | | | | |
| 학습과정 (택 1) | 전공 | 교양 | 전문(발표, 토론 등) | 국제교류처 선발 | 기타 |
| | | | | | |
| 학습목표 | | | | | |
| 주교재 | | | | | |
| 부교재 | | | | | |
| 학습자료 | | | | | |
| 학습 참여 학생 명단 | | | | | |
| 학과(부) | 학년 | 학번/성명 | | 연락처 및 e-mail | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* 학부교육혁신처 주관 Mentoring, Sharing 프로그램 중복 신청 불가.

※ 붙임 : IU-Together(학습튜터링) 프로그램 활동계획서 1부. 끝.

위와 같이 IU-Together(학습튜터링) 프로그램 참가 신청서를 제출하며,
활동규칙을 준수하고 성실히 활동할 것을 서약합니다.

년 월 일

학습책임자 : (인)

학부교육혁신처장 귀하

IU-Together(학습튜터링) 프로그램 활동 계획서

| | | | | | |
|----------------|------|-----|--------------|----------|--------|
| 활동기간 | | | | | |
| 팀 명 | | | | | |
| 해당 학생 성명 기재 | 장애학생 | 편입생 | 복수전공생 | 전과생 | 외국인유학생 |
| | | | | | |
| 학습과정 (택 1) | 전공 | 교양 | 전문(발표, 토론 등) | 국제교류처 선발 | 기타 |
| | | | | | |
| 학습목표 | | | | | |
| 학습자료 | | | | | |
| 학습방법 | | | | | |
| 기대효과 | | | | | |

| 학습 참여 시간별 활동 계획 | | | |
|-----------------|----|----|------|
| 학습참여 회차 | 일시 | 내용 | 학습장소 |
| 1회 | | | |
| 2회 | | | |
| 3회 | | | |
| 4회 | | | |
| 5회 | | | |
| 6회 | | | |
| 7회 | | | |
| 8회 | | | |