



創立精神 : 仁術濟世 · 仁德濟世
 教育理念 : 自然保護 · 生命尊重 · 人間사랑

校訓
 正直 · 誠實 · 勤勉

「사랑과 精誠을 다하는 教育 · 研究 · 醫療 · 奉仕」

인 제 대 학 교

수신자 : 교내 전체

(경 유)

제 목 : 2013학년도 2학기 학습튜터링 프로그램 운영 안내

1. 교무처 교수학습개발센터 업무에 협조해 주심에 감사드립니다.

2. 2013학년도 2학기 학습튜터링 프로그램을 아래와 같이 운영하고자 합니다. 업무에 참조하시기 바라며, 각 학과(부)에서는 내용을 숙지하셔서 재학생에게 공지해 주시기 바랍니다.(세부내용 붙임자료 및 본교 홈페이지 인제소식 > 알림 11400 참조)

가. 운영방안

- 운영기간 : 2013학년도 2학기(9월~12월)
- 학습주제 : 전공교과목, 교양교과목, 전문분야
- 모집과정 : 총 6개 과정 80팀 선발 예정(1팀 2명~7명, 과정별 팀원 수 다름)
- 2012년 대비 3개 과정 신설(편입생, 장애 학생, 복수전공 신청 학생 포함 과정)
- 주요내용 : 설명회 및 리더십 교육 → 팀별 학습활동(총 8회 16시간, 주1회 2시간

기준) → 과정별 간담회 → 학습법 특강 → 중간보고서, 최종보고서 제출 → 성과발표회

나. 신청자격 : 본교 학과(부)재학생 전체

다. 신청방법 : 학과(부) 및 학년 구분 없이 과정별 팀을 구성하여 신청

라. 참여혜택 : 지원금 400,000원, Tutor 봉사시간 8시간, 팀별 학습실 제공 등

마. 신청기간 : 2013. 8. 28(수) ~ 2013. 9. 9(월) 10:00 까지

바. 신청방법 : E-mail(injectl@inje.ac.kr) 전송 후 신청서 5부(본관 5층)제출

사. 문의사항 : 교무처 교수학습개발센터 학습지원팀(교내 3767)

붙 임 2013 학습튜터링 프로그램 운영계획 및 신청서 1부. 끝.

교 무 처



담당 하주형 교수학습개발센터과장 권오승 교무행정부처장 송요석 교무부처장 안덕현

교무처장 정상국

협조자

시행 교수학습 2013 - 52(2013. 8. 29.)

접수

우 621-749 경남 김해시 인제로197 / <http://homepage.inje.ac.kr/~injectl>

전화 055-320-3767 전송 055-320-3766 / eduhjh@inje.ac.kr / 공개

2013 학습튜터링 프로그램 운영계획(안)

2013. 8.

 교무처 교수학습개발센터

I

모집개요

□ 학습튜터링 프로그램

- 전공 및 교양교과목, 전문분야에서 우수한 실력을 갖춘 Tutor(1명)가 리더가 되어 Tutee(1명~6명)와 협동학습을 통해 선·후배 및 동기 간 유대감을 강화하고 문제해결력을 기를 수 있는 자기주도적 학습공동체
- Tutor(Leader, 1명)와 Tutee(Follower, 1명~6명)로 팀을 구성함

□ 목표 및 필요성

- 본교에서 개설되는 전 교과목 및 전문분야 집중학습을 통한 경쟁력 강화
- 과정별 맞춤형 지원을 통한 학습동기 부여, 학교생활 적응력 향상

□ 모집인원 : 6개 과정 80팀 선발 예정

과정별 공동체	팀구성 방법	팀인원
Inje [인제]	· 일반 학과(부)재학생 전체	4명~7명
Seum [세움]	· 일반 재학생 + 평점평균 2.0 이하인 학생 1명 이상 포함 - 직전학기(2013-1학기)평점 평균 2.0 이하 또는 재학학기 총 평점 평균 2.0 이하	4명~7명
Gium [지움]	· 일반 재학생 + 외국인유학생 1명 이상 포함 - 현재 본교에 외국인유학생으로 재학 중인 학생 - Tutor : 한국인 재학생 - Tutee : 외국인유학생 또는 한국인 재학생 + 외국인유학생	3명~5명
Ti-um [티움]	· 일반 재학생 + 편입생 1명 이상 포함	4명~7명
Nanum [나눔]	· 일반 재학생 + 장애학생 1명 이상 포함	2명~5명
I-um [이움]	· 일반 재학생 + 복수전공 신청 학생 1명 이상 포함	3명~5명

※ Inje 학습튜터링 과정 외 5개 과정 최대 50% 우선 선발(가산점 부여)

※ 신청현황에 따라 활동팀 수는 조정될 수 있음

□ 활동기간 : 2013학년도 2학기(2013. 9. ~ 2013. 12.)

Ⅱ

세부계획

1 모집분야

- 총 6개 과정, 80팀 선발 예정
- Inje 학습튜터링 외 5개 과정은 지원자격에 해당하는 학생이 1명 이상만 포함되면 팀을 구성할 수 있으며, 해당 학생이 부족한 분야를 중심으로 학습주제를 선정할 것

2 학습주제

- 전공 교과목
 - 본교에 개설된 정규학기 및 계절학기 수강 대상 교과목
- 교양 교과목
 - 본교에 개설된 정규학기 및 계절학기 수강 대상 교과목
- 전문분야
 - 집중학습 하고 싶은 분야를 팀별로 직접 선정
 - [예] 한국문화 및 한국어 이해, 프레젠테이션 기법(ppt, prezi, keynote 등), 학습법, 전공 관련 공모전, 커뮤니케이션, 콘텐츠 개발 등
 - TOEIC, MOS, 한자자격 검정 시험 등 자격증 취득만을 위한 학습 주제는 선발에서 제외함
- 학습주제 선정 시 유의사항
 - 전공 및 교양 교과목 : Tutor가 해당 교과목 또는 관련 교과목을 수강한 경험이 있음(A학점 이상)
 - 전문분야 : 관련분야에 대한 관심 및 자격을 증명할 수 있는 자료 제출(활동경력, 학습자료 및 노트, 자격증, 포트폴리오 등)

- Seum 학습튜터링 : 평점 2.0 이하인 학생이 부족한 과목을 학습 주제로 선정하여야 함
- Gium 학습튜터링 : Tutor는 어학 능력을 증빙할 수 있는 자료가 있을 경우 추가로 제출함(TEPS, TOEIC, JPT, HSK 등)
- 학습주제는 활동 중간에 변경할 수 없으므로 팀원과 상의하여 신중하게 결정함

3 선발 전형

Inje 학습튜터링 외 5개 과정 우선 선발(최대 50% 선발)

심사기준

- 제출한 모든 서류를 종합적으로 심사하여 활동팀 선발
- 활동계획서(40점), 활동각오(30점), 기대효과(20점), 기타(10점)

4 신청기간 및 방법

신청기간 : 2013. 8. 28(수) ~ 2013. 9. 9(월) 10:00 까지

신청방법 : ① 신청서 원본 E-mail(injectl@inje.ac.kr)로 파일 전송 후
② 우편 또는 방문 제출(5부 제출할 것)

제출서류 : 첨부서식(증빙자료가 있을 경우 함께 제출)

제출처 : 교무처 교수학습개발센터

○ E-mail : injectl@inje.ac.kr(파일제목: 학습튜터링신청서_팀명)

○ 방문제출 : 교수학습개발센터 윤언혜(본관 5층)

○ 우편제출 : 경남 김해시 인제로 197 인제대학교 인당관(본관) 5층 교무처 교수학습개발센터 학습지원팀(우:621-749)

문의사항 : 055-320-3767, <http://homepage.inje.ac.kr/~injectl>

III

활동내용

활동기간 : 2013학년도 2학기(2013. 9. ~ 2013. 12.)

활동 및 수료기준

- 총 8회 16시간 이상 활동(주1회 2시간 기준)
- 활동계획서를 기준으로 각 팀별로 활동함
- 중간활동점검, 중간보고서, 최종보고서 제출

참여자 혜택

- Tuotr 지원금 30만원, 팀별 지원금 10만원
- Tutor 봉사시간(8시간) 부여
- 수료자 전원 수료증 발급
- 팀별 세미나를 위한 학습실 및 모임 공간 제공
(5~6인 테이블, 전자칠판, PC, 냉·난방, 스마트포인터 등)
- 리더교육, 분야별 트렌드세터 초청 특강, 워크숍, 온라인 커뮤니티
- 수료식, 성과발표회(수료증 수여, 우수팀 시상, 우수사례 발표)

우수팀 선발 및 시상

- 우수팀 및 우수팀원 선정, 상장 및 상금 수여

IV

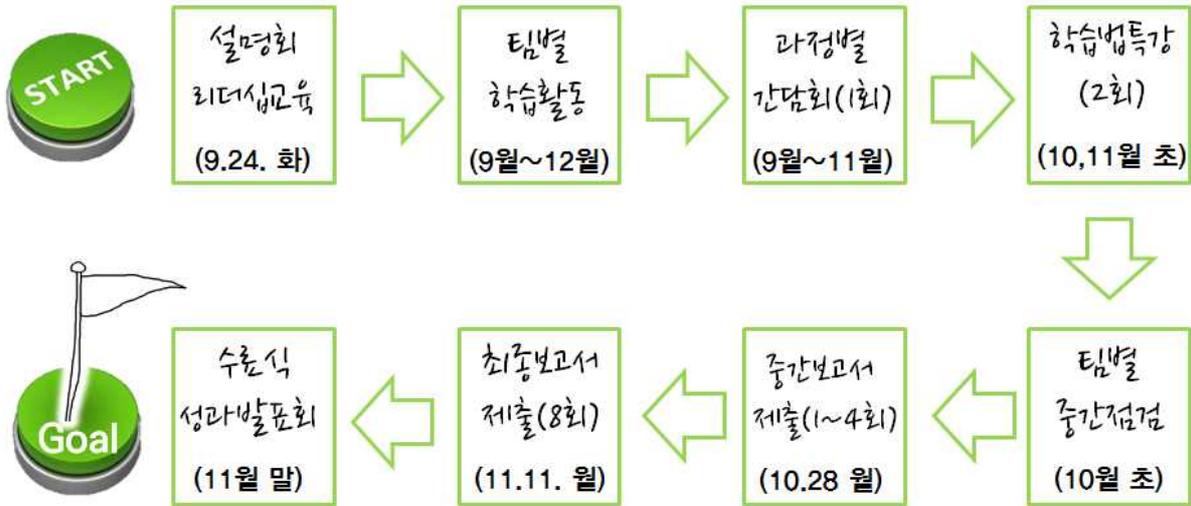
추진 일정(안)

접수마감 : 2013. 9. 9(월) 10:00(시간엄수)

결과발표 : 2013. 9. 17(화) 예정, 교수학습개발센터 및 본교 홈페이지

프로그램 설명회 및 리더교육 : 2013. 9. 24(화) 17:00 예정

□ 추진일정



※ 진행상황에 따라 일정은 조정될 수 있음

V 2012학년도 참여사례

학습튜터링이란 ?

- 소통을 위한 창이다.
- 수강해야 하는 과목
- 최고의 동기부여 수단
- 완벽함
- 사랑과 정이 넘치는 Pro
- 갑이다!
- 꿈을 찾게 해주는 등대
- 리더를 만드는 힘, I got the power!
- 인제대 학우들 사이의 마르지 않는 행복의 샘이다.



- 2012학년도 참여학생 소감 중 -

2013

인제대학교
교육역량
강화사업

2013 학습튜터링 프로그램 참가 신청서

※ ()에 (O)로 표시하거나 기재하세요.

팀명			
참여과정	1 Inje()		
	2 Seum()	3 Gium()	4 Tium() 5 Nanum() 6 Ium()
	대상지수	총()명	
대상자명	과정별 해당학생 수와 해당학생 성명 기재 예) Seum 과정의 경우 평점 2.0 이하인 학생이 2명일 경우 2명, 대상자명에 2명의 성명 모두 기재		
활동분야	1 교과목()	구분	전공(), 교양()
		교과목명	교과목을 선택할 경우 교과목명 기재
		담당교수	Tutoring 교과목의 담당교수 기재
	2 전문분야()	학습주제	전문분야를 선택할 경우 학습주제 기재
활동횟수및시간	총()회, ()시간		
팀구성원	총()명		
구성원명	참여자 전원 성명 기재		

* 파란색으로 기재된 설명은 작성 시 지우고 검정색으로 작성하시기 바랍니다. (중복지원 불가)

2013 년 월 일

위와 같이 2013학년도 학습튜터링 프로그램 참가 신청서를 제출하며,
활동규칙을 준수하고 성실히 활동할 것을 서약합니다.

Tutor : (인)

교무처장 귀하

I. 팀 구성

1. Tutor

성명	학과(부)	학번	학년	학기	휴대폰	E-mail

계좌번호	은행	비고
Tutor 본인 계좌		

2. Tutee

성명	학과(부)	학 번	학년	학기	휴대폰	E-mail

3. 구성원(Tutor, Tutee) 역할

성명	역할구분		Brand Naming
김배려	팀리더	팀총괄, 공지사항 전달, 팀원 참여 유도 등	Mind Therapist
박창공	총무	팀예산 관리	꿈꾸는 Jung
이궁금	서기1	주차별 학습내용 정리, 온라인 활동 관리 등	상상실현가 허니킹
서꿈꿈	서기2	출석부 관리, 학습실 예약 및 점검	얼리버드프로젝트
		구성원 역할은 팀 성격에 맞게 자유롭게	
		구성 가능	

* 학습튜터링 프로그램을 통해 달성하고 싶은 목표 또는 자신을 가장 잘 나타낼 수 있는, 본명 대신 사용하고 싶은 필명을 정해주세요. (Brand Naming 예) ‘상상실현가 허니킹’, ‘실전PT교육전문가’, ‘Mind Therapist’, ‘얼리버드프로젝트’, ‘문화콘텐츠디렉터’, ‘위대한튜터’, ‘꿈꾸는Jung’ 등

* 개인별 엠블런을 만들어 드립니다.

II. Tutor 지원서

사진	성 명	김학습	학 번	20130329	
	단 과 대 학	인문사회과학대학	학 과	경영학부	
	학 년	3	이 수 학 기	5	
	생 년 월 일	1990.12.11.	휴 대 폰	010-1234-5678	
	E - m a i l				
	현 거 주 지				
활동분야	지원구분	교 과 목	전 공() 교 양()	전 문 분 야	()
	학습주제				
	교과목명				
	담당교수	전문분야 선택 시 기재하지 않아도 됨			
	평점평균	Tutoring과목	A+(), A()	총평점평균	(/ 4.50)
지원동기 및 활동각오					
자격사항 및 경력사항					
Gium 과정	언어종류		시험종류		
	회화실력	상() 중() 하()	취득점수		
교수학습개발센터 프로그램참여경험	학습튜터링 Tutor	()			
	학습튜터링 Tutee	()			
	외국인유학생 Mentor	()			
	학습법 특강	()			
	학습법공모전	()			
	학습유형검사	()			
증빙서류 (제출할 경우 기재)	1. 2. 3. 4. 5.				

* 단과대학, 학과, 학번, 이수학기 등 인적사항은 인제정보시스템의 학적사항 기준으로 정확하게 입력할 것

* 증빙서류가 있을 경우 첨부하는 순서대로 기재

* 부족 시 별지 사용 가능

Ⅲ. Tutee 지원서

사진		성 명		학 번	
		단과대학		학 과	
		학 년		학 기	
		생년월일		휴 대 폰	
		E-mail			
		현거주지			
학습주제	수강경험 있음	수강학기	튜터링 교과목을 수강했을 경우 수강했던 학기 기재		
		취득학점	학점 기재(예 : A, B+ 등)		
지원동기 활동각오					
기대효과					

사진		성 명		학 번	
		단과대학		학 과	
		학 년		학 기	
		생년월일		휴 대 폰	
		E-mail			
		현거주지			
학습주제	수강경험 있음	수강학기			
		취득학점			
지원동기 활동각오					
기대효과					

사진		성 명		학 번	
		단과대학		학 과	
		학 년		학 기	
		생년월일		휴 대 폰	
		E-mail			
		현거주지			
학습주제	수강경험 있음	수강학기			
		취득학점			
지원동기 활동각오					
기대효과					

사진		성 명		학 번	
		단과대학		학 과	
		학 년		학 기	
		생년월일		휴 대 폰	
		E-mail			
		현거주지			
학습주제	수강경험 있음	수강학기			
		취득학점			
지원동기 활동각오					
기대효과					

IV. 활동계획서

팀명	
학습주제	
교과목명	전문분야는 기재하지 않아도 됨
주교재 및 부교재	
학습자료	효과를 높이기 위해 활용할 수 있는 자료 및 도구
학습방법	부족한 부분을 보충하고 목표를 달성하기 위한 팀만의 노하우, 계획 예) 피드백, 질의응답, 평가방법 등
학습목표	
기대효과	

차수	일시	내용	학습방법
1	2013. 9. 23(월) 17:00 ~ 19:00	총 10차시 20시간 이상이 되도록 계획할 것 (최소 주1회 2시간 기준)	
		수료기준은 최소 8회 16시간(주 1회 2시간 기준) 8회 16시간 이상이 되도록 작성할 것	
		중간보고서 제출 예정일 : 10.28(월)	
		최종보고서 제출 예정일 : 11.11(월)	

