

II 지능과 적성 학업 영역

1 Wechsler 지능검사, 2 정서 지능검사,
3 Holland 적성검사, 4 기초학습 기능검사,
& 5 Strong 직업 흥미검사

Wechsler 지능검사

1 Wechsler 지능검사

- 집단용과 개인용 검사, 유아용K-WIPPSI 아동용K-WISC-III과 성인용K-WAIS 검사로 구분
- 세계적으로 가장 많이 사용됨

6장-1 Wechsler 지능검사의 역사적 배경

- 1939년 Stanford-Binet(이해, 산수, 숫자외우기, 공통성, 어휘), 군대집단 검사(차례맞추기), Koh's Block Design(토막짜기), 군대용a(기본지식, 이해), 군대용b(바꿔쓰기, 기호쓰기), Healy Picture Completion(빠진 곳 찾기), Pinther-Paterson Test(모양맞추기) 소검사들을 조합하여 Wechsler-Bellevue Intelligence Scale 출판 (어른용)
- 1949년 아동을 위한 Wechsler Intelligence Scale for Children

6장-1 Wechsler 지능검사의 역사적 배경

- 1955년 Wechsler Adult Intelligence Scale(WAIS) 개정, 1981년 WAIS-R 재개정
- 1974년 새로운 아동 표집으로 개정, 1991년 재개정되어 WISC-III, WAICC-III
- 한국판 Wechsler 지능검사 : 성인용은 1963년 KWIS(전용신, 서봉연, 이창우), 1992년 K-WAIS(염태호, 박영숙, 오경자, 김정규, 이영호) : 아동용은 1947년 K-WISC(이창우, 서봉연), 1987년 KEDI-WISC(한국교육개발원), 2001년 K-WISC-III(곽금주, 박혜원, 김청택)

6장-2 지능의 특성

- 지능은 추상적인 개념이고 구체적/객관적인 원리를 가지지 않기 때문에 관찰 가능한 행동이나 반응에서 추론
- 최초로 지능을 정의한 Binet & Simon(1916) '분별력과 독창성을 말하며 환경에 자신을 적응시키려는 능력, 예컨대 주어진 자극 환경을 잘 판단하고 이해하며 추론하는 능력'
- 가장 많이 사용되는 정의는 Wechsler(1958) '결단력 있게 행동하고 합리적으로 생각하며 환경에 효과적으로 대처하는 종합적인 능력'

6장-2 지능의 특성

- 지능의 정의에 포함된 5가지 요인
 - 추상적인 사고력
 - 자신의 경험으로부터 학습하기
 - 통찰력을 가지고 문제해결하기
 - 새로운 상황에 적응하기
 - 목표를 세우고 이를 달성하기
- 지능에 대한 접근 : 심리측정적 접근, 신경생리학적 접근, 발달적 접근

6장-2 지능의 특성

- 심리측정적 접근

: 지능에 개인차가 있다고 가정

- Binet 정신연령MA을 생활연령CA과 비교
- Terman 지능지수/IQ($MA/CA \times 100$)
- Spearman 일반요인과 특수요인
- Thurstone 기초정신능력 (이해력, 언어유창성, 수리력, 공간능력, 지각능력, 귀남추리, 기억력)
- Gardner 다중지능 (p161 예)

6장-2 지능의 특성

- 신경생리학적 접근
 - : 지능이 신경학적인 기질에 근거
 - Halstead 지능을 4요인으로 구분 (p162)
 - Cattell & Horn 유동적 지능과 결정성 지능
 - Hebb 지능A와 지능B
 - Luria 뇌의 기능적 단위:각성, 감각입력, 실행 + 정보 처리과정:계획-주의-계열-즉시 처리 => 인지기능의 차이 개념화

6장-2 지능의 특성

- 발달적 접근

: 연령에 따라 사고에 질적인 차이

- Piaget 지능을 인간이 환경과 상호작용하여 상황에 적응하는 과정 (동화와 조절을 통해)
- 인지발달의 4단계 설명
감각운동기(출생~2세) -> 전조작기 (2~7세) -> 구체적 조작기 (7~11세) -> 형식적 조작기

6장-4 지능지수의 의미

- 지능 지수의 의미?
 - : 한 검사에서 요구되는 다양한 과업을 통해 측정된 개인의 현재 기능 수준에 대한 평가
- 지능지수에 영향을 주는 변인들
 - 성취지향, 호기심, 개인의 관심에 따라 영향
 - 지속성과 추진력도 영향
 - 문화적 영향

Wechsler 지능검사

1) K-WISC-III(Korean-Wechsler Intelligence Scale for Children)

- 13개의 소 검사로 구성(6개의 언어성 검사와 7개의 동작성 검사) + 만6세~16세11개월 실시가능
- 언어성 검사
 - 상식, 공통성, 산수, 어휘, 이해, 숫자
- 동작성 검사
 - 빠진 곳 찾기, 기호쓰기, 차례 맞추기, 토막 짜기, 모양 맞추기, 동형찾기, 미로

Wechsler 지능검사

2) 검사의 실시 및 채점

- 검사의 시작과 중지
- 시간제한
- 검사문항의 재설명 및 반응유도
- 일반적인 채점원칙
- 기록용지의 기입
- 어린 아동을 대상으로 검사를 실시할 때
- 검사 실시에 필요한 준비물 (K-WISC-III검사도구와 반응기록용지, 초시계, 연필 두자루)

Wechsler 지능검사

3) 진단적 활용

- K-WISC-III 지능 측정과 평가 + 임상적 단서
- 관찰 자료에 의한 분석
 - : 개인용 검사이므로 피검사자의 행동 관찰에서 의미 있는 정보를 얻는다
 - : 관찰자료가 유용하려면 치밀한 관찰계획을 가지고 관찰에 임해야 (p34)
 - 태도적 측면, 언어사용의 측면, 감각-근육 운동면

Wechsler 지능검사

- 임상적 해석

- : 정신지체와 K-WISC-III

- 동작성 검사에서 더 저조한 수행

- : 정서장애 아동과 K-WISC-III

- 소검사간 편차가 심한 프로파일의 형태를 보임

- : 학습부진과 학습장애

- 지적능력의 불균형 vs 특정영역에서의 불균형

6장-6 Wechsler 소검사

1) 언어성 검사

- 평가영역 - 추상적 상징을 이해하는 능력, 개인의 교육적 배경, 언어적 기억 능력, 언어적 유창성
- 문화적 영향에 민감
- If 언어성 척도 > 동작성 척도, 그 차이의 이유 해석?
 - p178 지문내용 참고
- V>P효과에 영향을 주는 변인들(Kaufman,1990)
 - 연령, 교육, 성별, 손상의 시기

6장-6 Wechsler 소검사

1) 언어성 검사(계속)

- 기본지식 Information
- 숫자외우기 Digital Span
- 어휘문제 Vocabulary
- 산수문제 Arithmetic
- 이해문제 Comprehension
- 공통성 문제 Similarities

6장-6 Wechsler 소검사

2) 동작성 검사

- 평가영역 - 환경에 대한 비언어적 접근의 정도와 질, 지각적 자극과 관련된 운동 반응의 통합 능력, 신속히 수행하는 능력, 공간 시각에 관한 정보를 평가하는 능력
- 교육적 배경의 영향을 덜 받는다
- If 동작성 척도 > 언어성 척도, 그 차이의 이유 해석시 - p187 지문내용 참고

6장-6 Wechsler 소검사

- P>V차이에서 고려
 - 연령, 성별, 교육, 손상의 형태와 부위
- 빠진 곳 찾기 Picture Completion
- 차례 맞추기 Picture Arrangement
- 토막 짜기 Block Design
- 모양 맞추기 Object Assembly
- 바꿔 쓰기 Digital Symbol/Coding

정서지능 검사

1) 정서지능의 개념

- 정서지능이란?

: 자신과 타인의 정서를 점검/변별, 자신의 행위나 사고를 유도하는 데 그 정보를 이용하는 능력 (Salovey & Mayer, 1990)

- 정서지능의 구성요인

: Salovey & Mayer(1990) – 자신과 타인의 정서 인식과 표현, 자신과 타인의 정서 조절, 정서활용능력

: Goleman(1995) – 자신의 정서 이해, 정서조절, 자기 동기화, 공감, 대인관계능력

정서지능 검사

2) 정서지능 검사의 예

- 정서지능 진단 검사

- : Salovey & Mayer(1990)와 Goleman(1995)의 이론을 토대로 문용린(1997)이 개발

- : 초등학교 저학년용 & 고학년용, 중학생용이 있다 (p38-39 예시문항)

- : 정서지능을 정서인식능력, 정서표현능력, 감정이입 능력, 정서조절능력, 정서활용능력 등 5영역으로 구분

정서지능 검사

- Kim & Park(1998)의 EQ검사
 - : 대학생 및 성인의 정서지능을 측정하기 위해 개발
 - : 자신의 감정 인식, 자기 감정표현, 타인의 감정인식, 감정조절과 활용에 관한 27개 문항으로 구성 (p40~42)
 - : 7점 라이커트척도에 자기보고식으로 반응
 - : 신뢰도 - Cronbach $\alpha = .71 \sim .84$ 의 범위

Holland 검사

- Holland의 직업적 성격유형론 = RIASEC유형론

:기본가정(안창규, 1995)

- 대부분의 사람들은 6가지 성격유형(R실재형, I탐구형, A예술형, S사회형, E기업형, C관습형) 중 한 가지 유형으로 분류할 수 있다
- 우리들의 생활환경에는 실재적, 탐구적, 예술적, 사회적, 기업적, 관습적과 같은 6가지 환경이 있다
- 개인의 행동은 자신의 성격과 환경특성 간의 상호작용에 의해 결정된다

| | 성격 | 직업환경 | 직업선호 |
|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 실재형(현실형) realistic | 사교적, 순응하는, 실리적인, 솔직한, 사무적인, 끈덕진 | 기계, 도구, 장비를 이용하는 구체적 현장 활동 | 기술자, 엔지니어, 정비사, 전기기사, 농부, 기술공, 조종사, 원예기사, 운동선수 |
| 탐구형 investigative | 분석적인, 합리적인, 지능적인, 비판적인, 내성적인, 정밀한 | 문제해결, 지식창출 및 활용 위한 분석적 지적 활동 | 생물학자, 화학자, 물리학자, 인류학자, 지질학자, 의료기술자, 연구원, 교수, 역사학자 |
| 예술형 artistic | 복잡한, 상상력 있는, 직관적인, 순응하지 않는, 충동적인, 감정이 풍부한, 독립적인, 독창적인, 민감한 | 음악, 그림 등 비구조화된 지적 분야에서의 창조작업 | 작곡가, 음악가, 무대감독, 작가, 배우, 미술가, 건축가, 시인, 무용가, 디자이너 |
| 사회형 social | 지배력 있는, 도움되는, 책임 있는, 협조적인, 관념적인, 사교적인, 우호적인, 인내심 있는, 설득력있는, 따뜻한 | 함께 하는 봉사활동 | 교사, 종교인, 상담가, 임상치료가, 언어치료사, 간호사, 사회복지사 |
| 기업형(진취형) enterprising | 활기찬, 모험적인, 자극적인, 낙관적인, 자신감 있는, 야심있는, 과시하는, 사교적인, 지배력 있는, 외향적인 | 개인 혹은 조직 목표 달성 위한 판매나 지도 활동 | 판매인, 관리자, 사업가, 연출가, 바이어, 법조인, 정치가 |
| 관습형(사무형) conventional | 주의깊은, 경직된, 완고한, 순응하는, 금지된, 양심적인, 고상한, 효율적인, 질서정연한 | 조직 요구나 특정 기준을 충족시키기 위한 자료나 수치 이용한 작업 | 경제분석가, 은행원, 세금전문가, 감정사, 컴퓨터프로그래머 |

기초 학습기능 검사

- 박경숙, 윤점룡, 박효정에 의해 1989년 개발된 검사
- 유치원~6학년까지 아동 대상, 개인용 학력검사
- 활용
 - 아동의 학습수준을 측정하여 같은 연령/학년의 다른 아동의 수준과 비교하여 차이를 판단
 - 능력별 반 편성
 - 개별화 교육 프로그램을 계획
 - 학습향성 정도를 평가

기초 학습기능 검사

- 5개의 소검사로 구성
 - 정보처리
 - 셈하기
 - 읽기I
 - 읽기II
 - 쓰기
- 결과 프로파일의 예 (p46 그림II-2)
- 타당도는 표준화 학력검사와의 상관계수 .50~.80, 반분신뢰도와 문항내적 합치도 .80~.99

Strong 직업 흥미검사

- Strong에 의해 1927년 개발~1994년까지 계속 개정
- 김정택, 김명준, 심혜숙에 의해 고등학생 이상 성인에게 적용 가능하도록 한국판으로 2001년 출간
- Strong검사의 문항? 경험적 방법을 통해, 각 직업에 매우 만족해하며 종사하는 사람들이 일반사람들과 비교해서 특히 좋아하는 취미나 활동이 무엇인지를 알아내어 이를 문항화

Strong 직업 흥미검사

- 다양한 직업, 직업과 관련된 활동, 취미, 여가활동, 학교 교과목 및 사람유형 등에 대해 좋아하는지 또는 싫어하는지를 답하게
- 그 결과를 세척도로 제시
 - 일반적 직업주제 General Occupational Themes
 - 기본흥미척도 Basic Interest Scales
 - 개인특성척도 Personal Style Scales
- 검사문항의 예시 (p48)