



개정누리 교육과정의 실제편

교사도 재미있게 놀자!

인제대학교부설 인제어린이집

인제어린이집 교사 김민지





들어가기 전에 ...

???





<목차>



1. 개정 누리과정의 핵심



2. 인제어린이집 교육목표



3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램



적용
4. 예비교사로서 현장에서의 적용





★알아가기 ★

유아중심

자율성

몰입

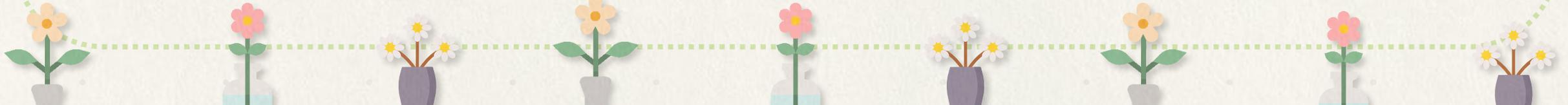
현재
흥미

놀이란?

놀이중심

주도하는
유아

연령별
특성





1. 개정 누리과정의 핵심

1) 누리과정의 성격 개정

- 기존 **생활주제** 중심(**계획일 뿐**) + 유아들의 **흥미**
- 전인적 발달과 행복/ 유아중심과 놀이중심 추구/ 자율성과 창의성 신장

2) 유아중심

- 교사 주도의 활동 지양 → 유아의 관심, 특성, 여건 고려하기

3) 놀이중심

- 유아 주도 '자유놀이' + 교사 '계획한 활동' = **만들어 가는 활동**





2. 인제어린이집 교육목표

탐구력 증진

자연체험활동
탐구활동

만 4세

창의성 증진

함께 성장하는 어린이

인성 함양

심미적 접근법

리더십 함양

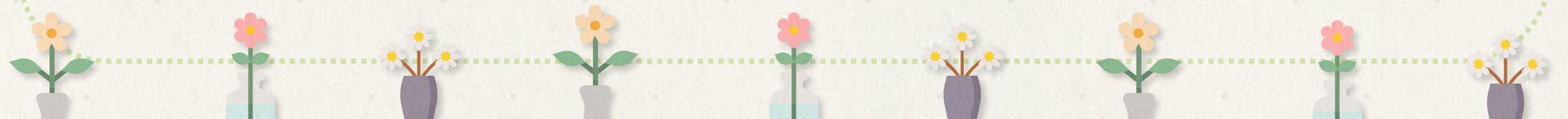
표현력 강화

만 5세

언어활동
모듬활동

만 3세

조형활동
그림활동





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적용



변화를 위한 “질문하기”

질문 1. 특정영역에서 특정 놀이만 해야 할까요?

해답 1. 제한된 놀이에서 벗어나기

계획

인원

놀잇감 사용하기

공간

교재교구





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

🌸 사례 1) 미래의 교통기관이 다니는 **용**길 (만 4세)



미래에는 무엇을 타고 타닐까?

미래에 다니는 자동차는 길이 있을까?

아! 길이 있다면! 이렇게 만들어 볼까?

터널도! 다리도 지나가겠지?

동시에 지나가니 길이 너무 좁다!

이러다 사고나겠다!

내가 사고 안 나는 방법을 안다!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

🌸 사례 1) 미래의 교통기관이 다니는 길 (만 4세)



이제 내가 경찰이다!

이렇게 망원경으로 멀리서도 보고!

신호등도 필요하겠네!!!

빨간 불은 멈추라는 건데
노란 불은 조심하라는 거야~

♪ 건너 가는 길 ♪ 을 건널 땐~ (노래를 흥얼거리며)





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 1) 미래의 교통기관이 다니는 길 (만 4세)



새로운 미래교통기관의 등장!

세모난 바퀴로 달린다!!!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 2) 호돌이의 병풍 책 & 탈춤놀이 한 마당 (만 5세)



어느 날 우리 반에 찾아 온 호돌이!
호돌이의 잃어버린 그림을 찾아서!!

우리가 호돌이에게
민화를 선물로 전해 주는데...





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 2) 호돌이의 병풍 책 & 탈춤놀이 한 마당 (만 5세)



신이 난 호돌이는
우리를 <민속 탈춤놀이 한마당>에
초대합니다.





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적용



변화를 위한 “질문하기”

질문 2. 교사의 선택으로 준비하는 대소집단 활동은?

해답 2. 지식 전달 보다는 ‘지금 유아들에게 필요한 배움’이란 무엇일까?에 대해 고민하기

문학적 접근

과학, 탐구활동

언어활동





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

아레 3) <문학적 접근 - 노란 잠수함> (만 3세)



<언어활동> <노란 잠수함> 동화를 감상해요.

<조형활동> 나만의 잠수함을 만들어요.





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

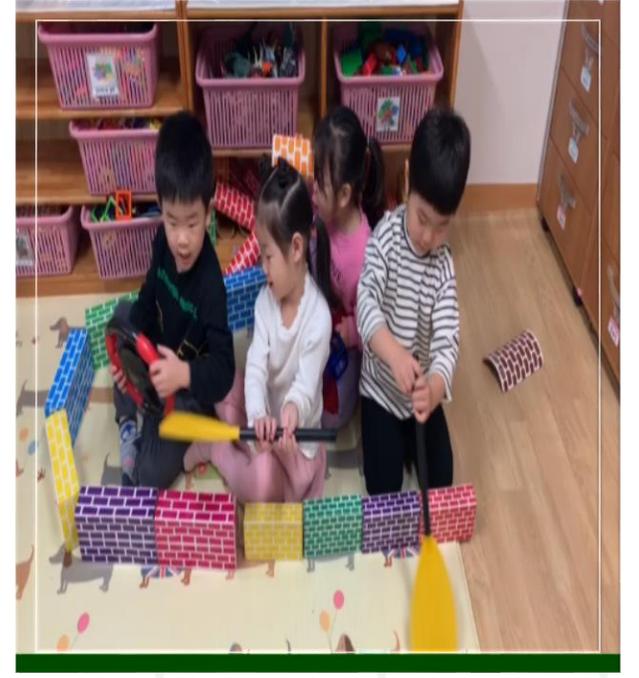
아래 3) <문학적 접근 - 노란 잠수함> (만 3세)



<과학활동> 잠수함을 실험해요.



<신체활동> 잠수함을 타고서





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적



사례 4) 세계 여러 나라 건축물 구성하기 (만 4세)



애들아 차오~~ 안녕?
 내가 오랜 만에 너희들에 편지를 보냈지?
 나는 지금 세계 여러 나라를 여행 중이야~
 그래서 너희들에게 한 동안 편지를 보낼 수 없었어!!
 혹시 내가 지금 어느 나라를 여행하고 있게~!!

우리나라도 아름다운 곳이 정말 많지만
 세계 여러 나라를 여행하면서
 세계 여러 나라의 다양한 풍경, 사람들의 생활 모습을
 보면서 정말 신기한 곳이 많다는 것을 느끼고 있단다.
 그럼 내가 여행하고 있는 곳을 너희들에게도 소개해볼까?

여기는 바로 바로!!



이탈리아에서 다정만으로 보낸 편지가 도착했어요!

여행 중 이탈리아의 화려한 건축물을 찍은 사진도
함께 감상하며 아이들도 세계 여러 나라 건축물의
아름다운 매력에 퐁뎅! 빠지고 말았답니다!!

무엇으로 구성해 보고 싶은지 재료를 탐색해 보아요.





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 4) 세계 여러 나라 건축물 구성하기 (만



이집트 <피라미드 & 스피нк스>

인도 <타지마할 궁전>

대한민국 <첨성대>

이탈리아 <피사의 사탑>

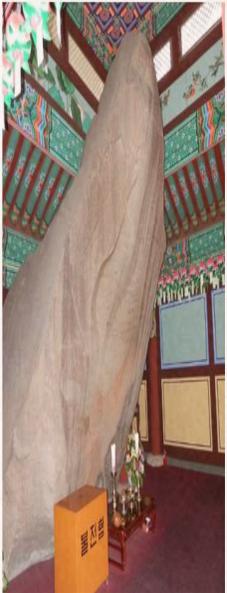




3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

아레 5) <심미적 접근 – 돌탑의 비밀> (만 4세)

만어사의 전설

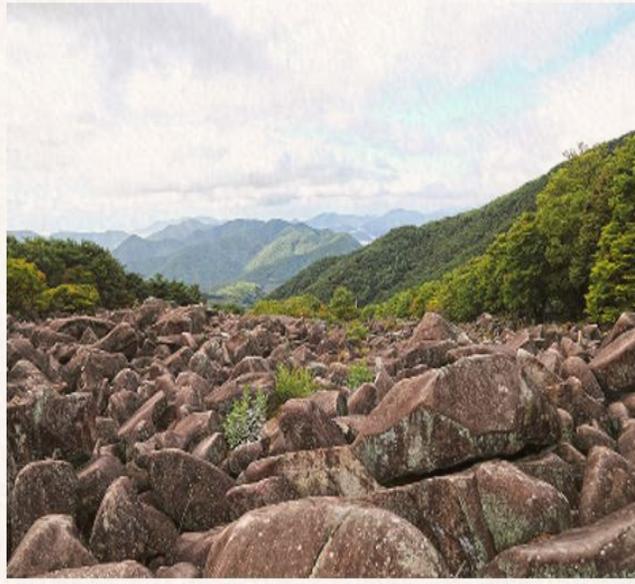


옛날 가라국이 있었다. 하늘에서 바닷가로 내려온
알에서 나와 이 나라를 다스린 이가 있었으니,
바로 수로왕이다.

그때 나라 안에 옥지란 연못이 있었는데,
연못 속에 독룡이 살고 있었다. 만어사에 살던
다섯 나찰녀들이 이 독룡과 왕래하며 교접한 까닭
에 번개가 치고 비가 내려
4년 동안 오곡이 익지 않았다.

수로왕은 주문으로 그들이 왕래를 하지 못하게 하
려 했지만 응할 수 없었다. 이 때문에 동해의 물고
기와 용이 끝까지 속의 돌로 변하였는데, 그 돌에
서 쇠북과 경쇠의 소리가 났다.

만어사 돌탑의 비밀



진짜로 있는 거야??

나는 좀 무섭다!

진짜 소리 나는지 들어보고 싶다!!

우리 언제 저기 가요?

나는 돌탑에 소원 빌고 싶은데...

우리 동그라미 놀이터에 돌 많은데!!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 5) <심미적 접근 - 돌탑의 비밀> (만 4세)



우리도 진짜 돌탑 쌓아보자!!
무슨 소원 빌 거야?

무너진다! 조심조심!
가장 밑에는 제~일
큰 돌이 필요해

내가 쓰러지지 않게
꼭! 잡고 있을게!!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

아레 5) <심미적 접근 - 돌탑의 비밀> (만 4세)



우리도 돌탑이 되어보자!

높이높이!!
쌓아볼까?

내 등 위에 올라와봐!
점점 높이 쌓아보자!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

아래 5) <심미적 접근 - 돌탑의 비밀> (만 4세)



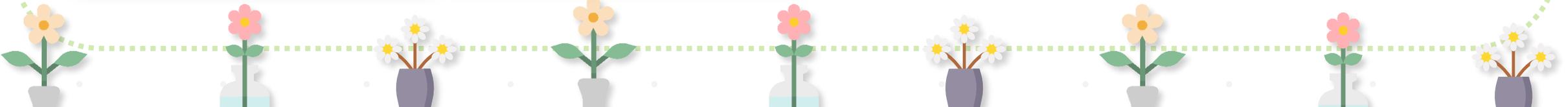
내가 잡아 줄게!
우리 같이 힘을 모으자!

아래 부분부터
조심조심!!



무엇으로
돌탑을 만들어 볼까?

큰 소리로 말하면
탑이 무너진다?





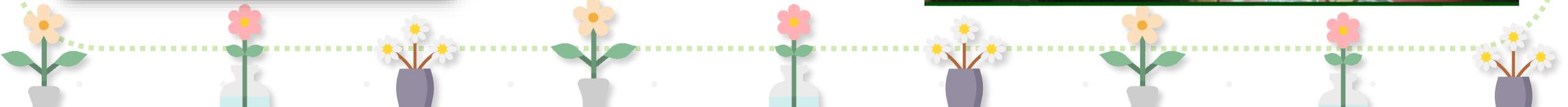
3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

아래 5) <심미적 접근 - 돌탑의 비밀> (만 4세)



드디어 완성이다!

아슬아슬! 높이 쌓은 돌탑!
우리 빨리 소원 빌어 보자!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적



사례 6) 나에게 배를 띄울 **용**있는 힘이 생긴다면?
(만 4세)

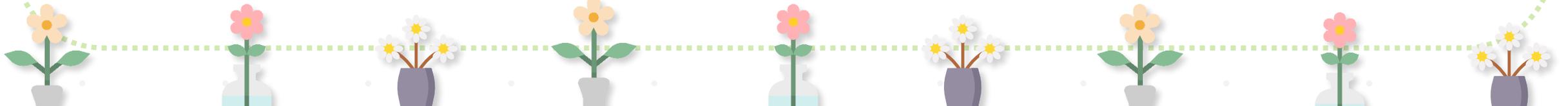
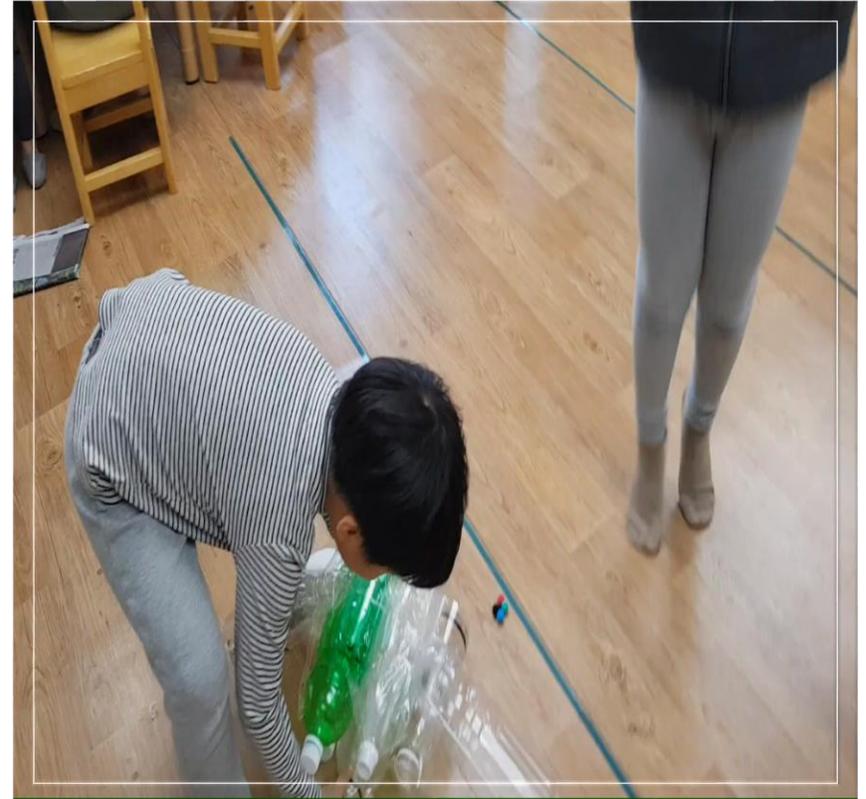
종이	- 예지, 유승, 수빈, 정민
페트병	- 승현, 진혁, 재운
요구르트병	- 성은, 현아, 예성
우유팩	- 연서, 지안, 종현
재활용품	- 아현, 지유, 은하



배는 어떻게 물에 뜰까?
우리 배 이름은 무엇으로 할까?

구멍이 있으면 안 된다!
물이 들어가면 안 된다!!

무거우면 가라 앉는다!!





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적



사례 6) 나에게 배를 띄울 **용**있는 힘이 생긴다면?
(만 4세)

종이가 물에 뜰까?

우유팩으로 만든 배가 한 쪽으로 기울었다.
물이 들어간 배는 어떻게 될까?





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적



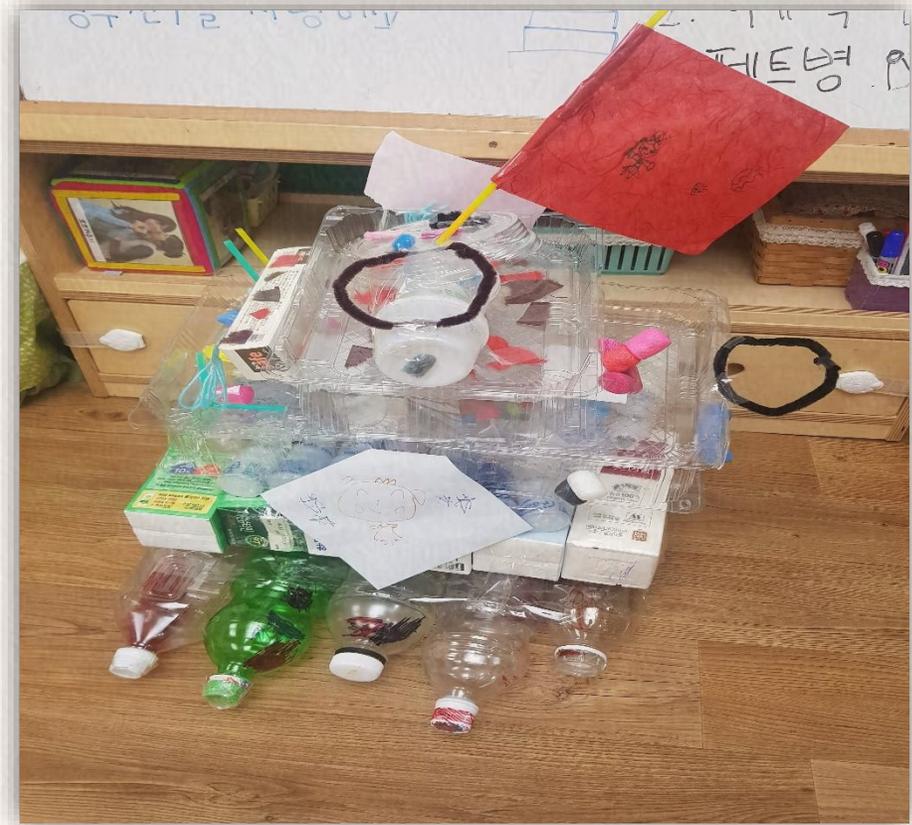
사례 6) 나에게 배를 띄울 **용**있는 힘이 생긴다면?
(만 4세)

세상에서 가장 튼튼한 배를 만들자!

어떤 것이 가장 물에 오래 떠 있었을까?

가장 물에 오래 있었던 순서대로 다시
쌓아 보자!! 우리가 타도 되겠다!

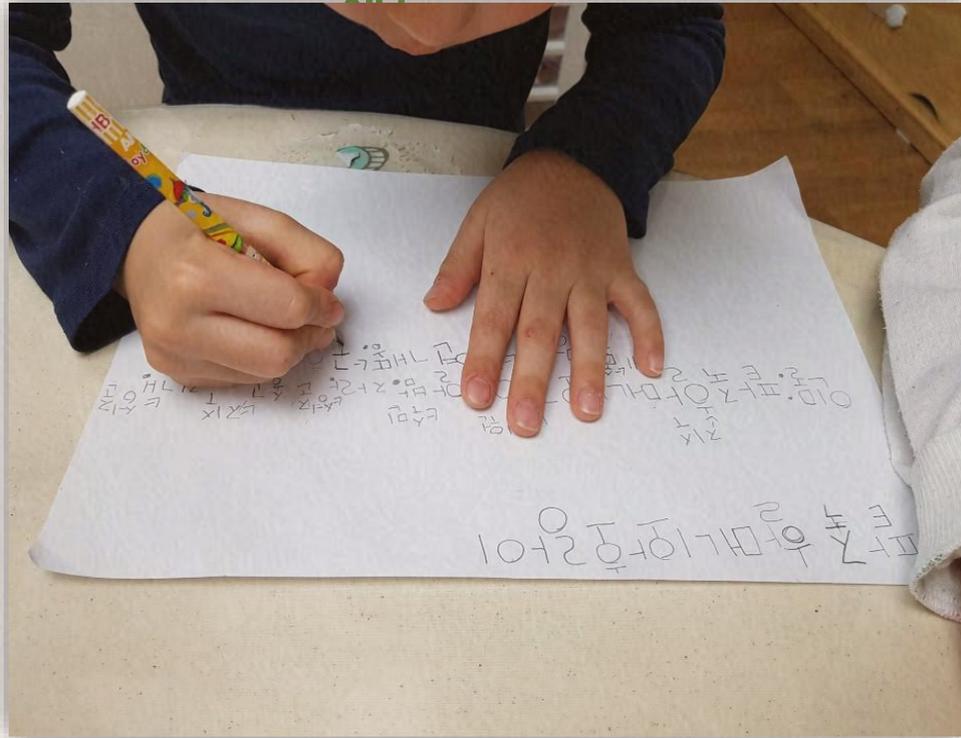
과연 결과는?





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 7) 그림자 인형극 (만 5용 세)



<언어활동> 동화 내용을 만들어요.



<미술활동> 그림자 인형극 소품을 준비해요.





3. 인제어린이집 놀이중심 교육과정 프로그램 적

사례 7) 그림자 인형극 (만 5용)



<언어활동> 그림자 인형극을 해요.





4. 미래 예비교사를 위한 Tip

과도기적
시기

아이들의
이야기에
귀 기울이기

교사의 반응

놀이를 위한
환경구성

스스로
노력하고
연구하기



우리가 가는 길에 . . .
정답은 ?

없다!

유아와 함께 가는 길이 정답이다!

