

유아·놀이중심

교육과정 운영



토월유치원 수석교사 박미경

실행과정

1 유아·놀이중심 **교육과정 기반 다지기**

2 유아·놀이중심 **교육과정 재구성과 적용**

3 유아·놀이중심 **교육과정 활성화 및 일반화**

유치원

실내

실외

놀이공간 확장



영역구분



영역해제



뒷밭



흙산

통합



교실과 복도 공간 통합



오전, 오후 시간 통합



3, 4, 5세 연령 통합

덜어낸 행사

즐넘기 인증제

알뜰시장

시장 나들이

계획



운영



평가



교사



자발성

유아

과정지향

몰입

더 놀고 싶어요~!

놀이의 창조자

계획



운영



평가



교사

교육활동 공유



학부모 놀이공감 토크

주제관련 도서

재활용품 수집

가정연계



학부모

유치원

놀이공간 확보

통합

덜어낸 행사

PART 1

유치원

놀이환경



영역 구분

합체, 해체

PART 1



텃밭



흙산

PART 1

유치원

통합

공간

시간

연령



PART 1

유치원

덜어낸 행사

줄넘기 인증제

알뜰시장

교사

계획

운영

평가

전문적 학습 공동체

계획

연령별

주제계획안

구분		연령별			
		3세	4세		5세
학기	월	주제	주제		주제
1 학기	3	유치원과 친구	유치원과 친구		유치원과 친구
	4~7	튼튼반	슬기반	다정반	창의반 탐구반
		딸기 바람 몸 가족 물	딸기 손 결혼 구슬/소리 물	딸기 손 결혼 우유갑 물	민들레(3주) 나비(2주) 성장(4주) 자전거(3주) 줄(3주) 물놀이(3주)
2 학기	9~12	전래놀이 떼굴떼굴 줄 색갈	민속놀이 줄 상자 바람	민속놀이 줄 상자 바람	천연염색(4주) 기차여행(3주) 경사로(3주) 단풍(3주) 소리(3주) 졸업(2주)

주간교육계획

주제계획안

일일교육계획

일일교육일지

누리과정 영역별 목표 및 내용

1. 신체운동·건강(12개)

내용양주	내용
신체 활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다. 신체 움직임을 조절한다. 기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다. 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. 몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다. 하루 일과에서 휴식을 취한다. 질병을 예방하는 방법을 실천한다. 놀이에서 안전하게 놀이하고 즐긴다. TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다. 교통안전 규칙을 지킨다. 안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대한 예방 방법을 익힌다.

2. 의사소통(7개)

내용양주	내용
말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다. 자신의 경험, 느낌, 생각을 말로 표현한다. 상황에 알맞은 단어를 사용하여 말한다. 이야기를 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다. 바른 태도로 듣고 말한다. 고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기	말과 글의 관계에 관심을 가진다. 주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다. 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다. 글자와 그림의 관계를 이해하고 상상한다. 이야기, 문화, 우리에 대해 재미를 가진다. 기술, 미술, 음악, 이야기 등을 즐긴다.

3. 사회관계(12개)

내용양주	내용
친구와 교우관계를 형성하기	친구와 교우관계를 형성한다. 교우관계를 표현한다. 친구와 함께 할 수 있는 방법을 찾는다. 친구의 어려움을 화해하게 도와준다. 친구와 교우관계 사이 좋게 지낸다. 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.

내용양주	내용
더불어 생활하기	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. 친구와 어른께 예의바르게 행동한다. 약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다. 우리나라에 대해 자부심을 가진다. 다양한 문화에 관심을 가진다.

4. 자연탐구(13개)

내용양주	내용
아름다운 자연 즐기기	자연과 생활 속에서 아름다움을 느끼고 즐긴다. 자연 속에서 아름다움을 찾고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래, 춤, 그림, 소리, 움직임 등으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 창의적으로 표현한다. 창의적으로 표현한다. 창의적으로 표현한다. 창의적으로 표현한다.

5. 예술경험(10개)

내용양주	내용
탐구하기	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다. 일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다. 주변에서 반복되는 규칙을 찾는다. 일상에서 반복되는 규칙을 찾는다.
즐거움 표현하기	즐거움을 표현한다. 다양한 예술 표현을 즐긴다. 서로 다른 예술 표현을 즐긴다. 우리나라 전통 예술을 즐긴다.

59개 유아경험해야 할

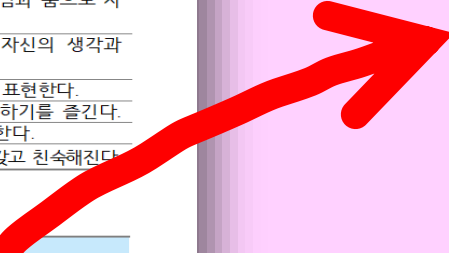
건강한 사람

자주적인 사람

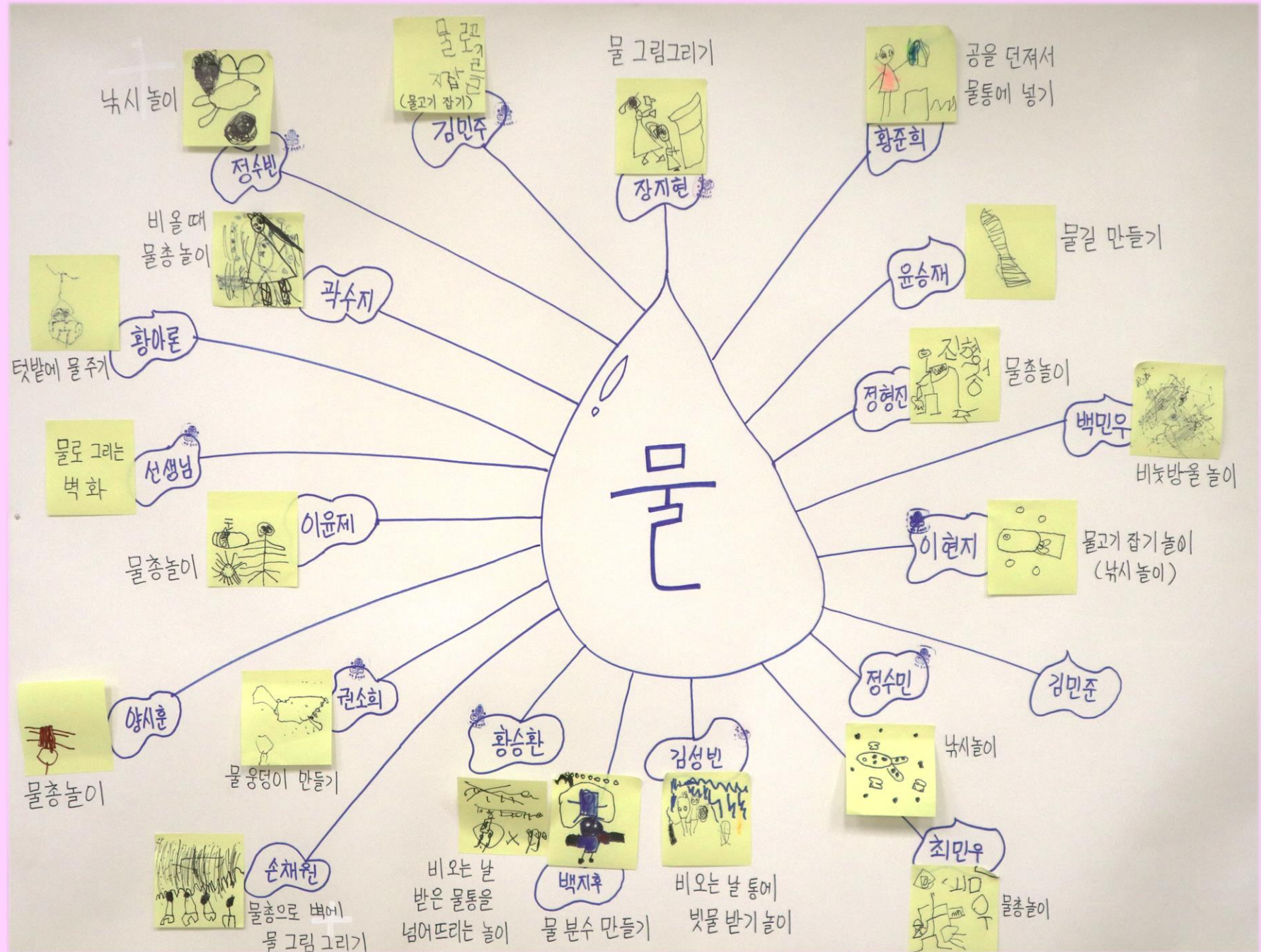
창의적인 사람

감성이 풍부한 사람

더불어 사는 사람



물 주제





물 그림그리기



장지현



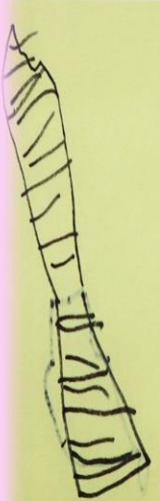
PART 2



텃밭에 물주기



PART 2



물길 만들기

운영

전날, 아침(5~10분)

◆ 사전

1. 등원 (~9:30)

◆ 일과

2. 자유놀이(90')

3. 대집단 활동(30')

4. 점심(11:30~12:20)

5. 바깥놀이 & 대집단 활동(70')

6. 일과 마무리

PART 2



줄-자유놀이



흙산놀이

플레이데이

월 1회

2시간

동일/혼합반













메이커

보자기

종이컵

보자기

보자기

평가

교육일지

유아관찰일지

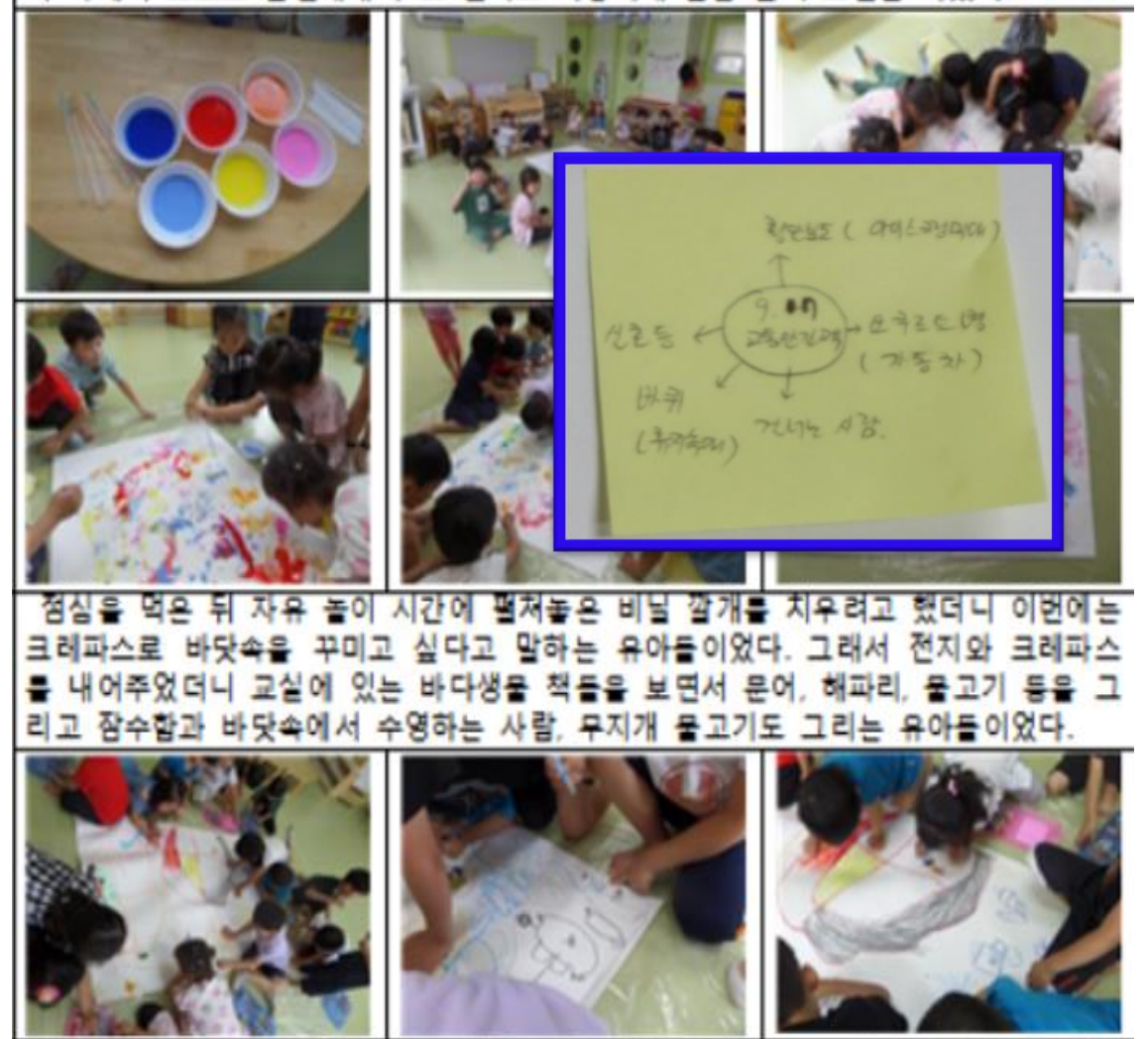
교육과정 재구성

유아관찰일지



유아의 말, 몸짓, 표정에서 놀이의 의미 읽기

놀이를
관찰하고
의미있다고
생각되는 것



전문적 학습 공동체



유아

몰입

과정지향

적극성

유능한 존재

놀이의 창조자

PART 3



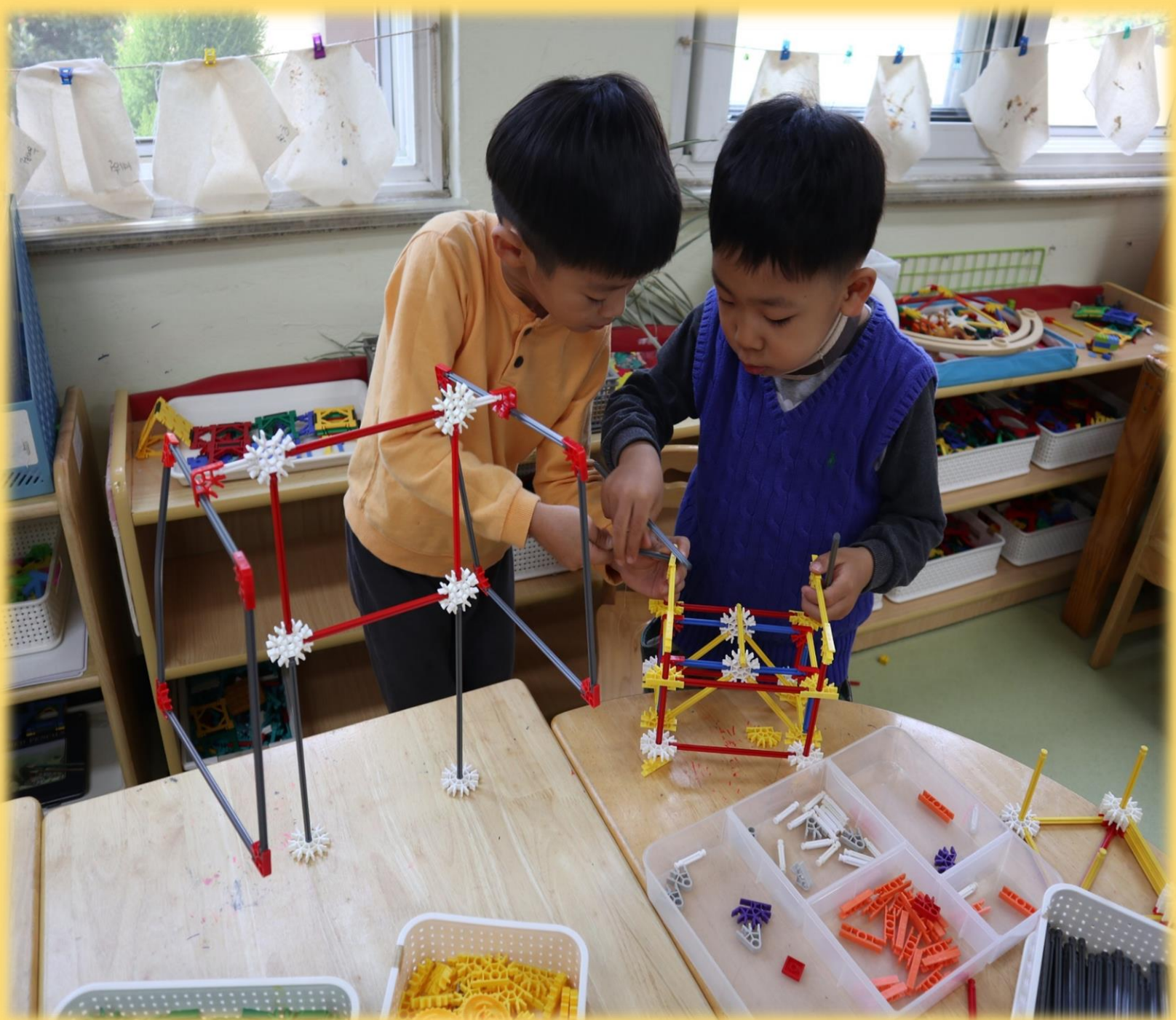
PART 3





三

이 리



학부모

교육실행 결과

가정 연계

학교종이앱

학부모 면담

주제계획안

참여, 참관수업

학부모교육

담임과의 토크

교육 실행 결과

잘 놀고 쑥쑥 크는 슬기반의 배움 이야기

소리 놀이

우리 친구들이 알고 있는 소리는 어떤 것이 있을까요?
아이스크림을 핥아 먹는 소리 (쩍쩍),
땡-땡-올려 퍼지는 종소리,
후후후 후후후 리면 먹는 소리,
다이아몬드 깨지는 소리 쨍그랑...
우리 친구들이 좋아하는 소리예요.
이제 우리 슬기반 친구들과 함께
'소리 놀이 이야기' 축으로
함께 들어가 보실래요?

<우리 친구들의 소리 만들기>

슬기반 친구들이 교실에 있는 여러 가지 물건을 이용하여 자기만의 생각으로 독특한 소리를 만들어요. 소리를 만드는 방법에 따라 들리는 소리가 다르답니다. 우리 친구들이 어떤 방법으로 소리를 만들었는지, 친구들이 만든 소리가 어떻게 들리는지 궁금하시죠?



<부딪혀서 소리 만들기>
운재가 두 개의 블록을
맞대고 부딪혀서 만든
소리는 '짜-짜-짜'
'짜-짜-짜'



<흔들어서 소리 만들기>
주아는 상자안에
여러 가지 물건을 넣고
흔들어 소리를 만듭니다.
"선생님 흔들니까
소리가 우르르 우르르
나는 것 같아요."



<떨어뜨려 소리 만들기>
탁구공을 떨어뜨려
만든 소리는
"동동동"입니다.



<두드려서 소리 만들기>
윤주는 빈 속대를 널빤지에
두드려 소리를 들어요.
윤주는 어떤 소리를
들었을까요?

<우리들이 알고 있는 소리는?>



<돌려서 소리 만들기>
"선생님 내가 손으로
커트를 돌리니까
탁탁탁 탁탁탁
소리가 나요."



<밟아서 소리 만들기>
친구들은 플라스틱
컵을 발로 밟아서
소리를 만들어요.
"선생님 우리가
컵을 발로 밟으면
'뽵뽵 푸드득'
소리가 나요."

<소리 전달 놀이>



수영이와 준향이 교실
바닥에 엎드려서
줄 전화를 연결하여
3명이 동화를 합니다.
수영이는 줄 전화를
귀에 대고 바닥에
엎드립니다. 수영이는
전화를 입에 대고
말해요
"아,아,아, 준향아
내 말 들리니?"
"아니 더 크게 말해 봐"

다은이와 나루, 우진이가
줄 전화를 연결하여
3명이 동화를 합니다.
우리 슬기반 친구들의
생각이 너무
창의적이죠 !!

전화기 놀이는 꼭
둘이서 해야 할까요?
도윤이는 혼자 말하고
혼자서 들어요.
"선생님 내가 말하고
내 목소리를 들어요.
선생님도 나처럼
해봐요"

슬기반 친구들이
두 명씩 짝을 이루어
줄 전화기 놀이를
합니다.
"친구야 내 목소리가
들리니?"

<소리가 잘 전달되게 하려면?>



슬기반 친구들이 빨대와 조그만 호스를
연결하여 전화를 만들었어요. 그런데 소리가
아주 아주 작게 들려요.
왜 그럴까요? "빨대의 굵기가 작아서 소리로
작게 들려요. 소리를 크게 들으려면 ...
"굵은 빨대로 바꿔야 해요."

소리 전달용 위쪽 뚜껑을 열었을 때, 닫았을 때
소리가 어떻게 전달되는지 아세요?
우리 슬기반 친구들은 이제 알아요
친구의 목소리를 잘 들으려면 소리 전달 통의
뚜껑을 닫아주세요 '왜냐고요? 그건 소리가
밖으로 나가지 않게 모아주기 때문이죠.
슬기반 친구들은 소리 박사님입니다.

가정 연계

재활용품
수집

주제관련
도서



PART 4



학부모교육-놀이를 고민하다!



지금 여기

기다림을 배우다! 그리고 성장하다!

유치원

- 놀이공간 확장**
- 통합**
- 얼어낸 행사**

토월유치원

교사

- 계획**
- 운영**
- 평가**

학부모

- 교육활동 공유**
- 가정연계**

궁금해쇼
 놀이의 맥락을 유지하면서 분절 되지 않고 통합적으로 놀이를 운영하는 방법?

놀이 동영하는 하위, 놀이 매학을 방지하면서 독해 리기 뜨고 올라가서...

기다림을 배우다!

그리고 성장하다!



남겨진 물음

자율권

역량

사사

레레

나나

눔

교육과정

중심에

서 보시다!

The logo for 'Dollum' is centered on a white rectangular background. It features the word 'Dollum' in a bold, rounded, sans-serif font. The letters are colored as follows: 'D' is blue, 'o' is green, 'l' is yellow, 'l' is yellow, 'u' is red, and 'm' is red. The letters are slightly overlapping, with the 'o' overlapping the first 'l', and the second 'l' overlapping the 'u'.

Dollum

♥ Thank you ♥