

# 2022학년도 인제 새내기 세미나



인제대학교  
INJE UNIVERSITY



2022학년도 인제 새내기 세미나

# C·o·n·t·e·n·t·s

<b>1주차</b>	수업 소개 및 운영 안내 학습관리시스템(LMS) 사용 안내	05
<b>2주차</b>	인제대와 나	19
<b>3주차</b>	전공 선택 동기 및 의미탐색	31
<b>4주차</b>	학술데이터 검색 및 활용 1. 도서관 및 비교과프로그램 소개 2. 전자자료 검색 및 홈페이지 활용	35
<b>5주차</b>	전공 재학생과의 만남	47
<b>6주차</b>	슬기로운 대학 생활 1. IU-나비 시스템 소개 및 활용 2. INJE STAR 마일리지 장학금 안내	51
<b>7주차</b>	대학생활 속 건강 이야기 1. 중독예방교육 2. 자살예방 생명지킴이 교육	75
<b>8주차</b>	중간고사	95
<b>9주차</b>	이태석 신부의 삶과 리더십	107
<b>10주차</b>	대학생활 속 인권 이야기	111
<b>11주차</b>	나만의 전공 구성하기 1. 학사안내 2. 교양교육과정	125
<b>12주차</b>	전공진로 탐색	145
<b>13주차</b>	전공 졸업생과의 만남	151
<b>14주차</b>	인제 새내기로서 첫 학기 돌아보기	155
<b>15주차</b>	기말고사	159

2022학년도 인제 새내기 세미나

---

1주차

수업 소개 및 운영 안내

학습관리시스템(LMS) 사용 안내

---



## 수업소개 및 운영 안내

### 1. 교과목 개요

교과목 <인제 세내기 세미나>는 우리 대학 신입생들이 대학생활에 순조롭게 적응하고, 학과와 전공에 대한 폭넓은 이해를 할 수 있도록 구성된 수업입니다.

수업은 대학 내 관련 부서 전문가들의 특강, 전공교수의 전공탐색 수업, 선배특강 등으로 구성되며, 이를 통해 구체적인 대학생활 및 진로탐색 정보를 제공하여 신입생들이 성공적으로 대학생활에 적응하고, 전공교수, 선배와 친밀한 관계형성을 할 수 있도록 하고자 합니다.

### 2. 핵심역량

창의역량	융복합역량	소통역량	협력역량	도전역량	총비율
10%			30%	60%	100%

- ♣ 창의 : 삶의 과정에서 당면하는 과제를 열린 마음으로 새롭고 다양한 관점에서 바라보고 비판적·분석적으로 해결해 나가는 역량
- ♣ 협력 : 다양한 가치관과 문화를 가진 사람들과 협동하고 그 관계 속에서 발생하는 갈등을 조정·하면서 더불어 살아가는 역량
- ♣ 도전 : 자신의 가치관과 비전을 정립하고, 새롭게 마주하는 문제와 상황에 부딪히는 것을 두려워하지 않고 주체적으로 행동하는 역량

### 3. 교과목 학습목표

첫째, 성공적인 대학적응을 위하여 활용할 수 있는 본교의 제도와 자원에 대해 이해한다.

둘째, 교수-학생 간 상호작용을 통해 대학 교육과정 및 가능한 진로진출 분야에 대해 이해한다.

셋째, 인제대의 특성과 가치에 대해 이해함으로써 인제대 학생으로써의 자긍심을 고취한다.

#### 4. 운영방식

수업방법은 강의, 팀별발표, 토의/토론, 특강/세미나, 외부컨텐츠 활용 등으로 진행합니다.

#### 5. 평가방법

평가방법은 출석 30%, 중간고사 20%, 기말고사 20%, 수업태도 30% 비중으로 평가합니다.

중간고사는 비교과프로그램 참여 과제로 대체하여 평가합니다.

기말고사는 수강신청 시뮬레이션 과제로 대체하여 평가합니다.

성적평가는 Pass/Fail이며, 총점 60점 이상은 Pass, 60점 미만은 Fail입니다.

총 수업시간의 3분의 1 초과하여 결석한 경우 자동 Fail로 처리됩니다.

#### 6. 교재

주교재는 인제대학교(2022). <2022학년도 인제새내기 세미나>로 인제대학교 학습관리시스템(LMS: <https://injelms.inje.ac.kr>) 공지사항에 pdf로 탑재되어 있습니다.

#### 7. 주차별 수업내용

주차	주요 학습내용	수업방법
1주차	수업 소개 및 운영 안내 학습관리시스템(LMS) 사용 안내	강의
2주차	인제대와 나 1) 인제대의 건학이념 및 역사 2) 인제대의 교육목표 및 핵심역량 등	강의
3주차	전공 선택 동기 및 의미탐색 1) 전공 선택동기 2) 대학에 대한 기대 탐색 3) 전공에 대한 기대 탐색 4) 인제대 이미지 등	팀별 활동, 토의/토론
4주차	학습데이터 검색 및 활용 1) 백인제기념도서관 및 프로그램 소개 2) 전자자료 검색 및 활용	강의

주차	주요 학습내용	수업방법
5주차	전공 재학생과의 만남 1) 수강신청 노하우 2) 전공 학습방법 노하우 3) 전공 시험전략 노하우 4) 학과 동아리 활용 노하우 5) 전공 관련 비교과 프로그램 추천 등	전공 재학생과 팀별 활동
6주차	슬기로운 대학 생활 1) IU 나비 시스템 소개 및 활용 2) 비교과 프로그램 안내	강의
7주차	대학생활 속 건강 이야기	강의, 외부컨텐츠 활용
8주차	중간고사	과제 대체
9주차	이태석 신부의 삶과 리더십	구수환 감독 특강 영상 활용, 토의/토론
10주차	대학생활 속 인권 이야기 - 가정폭력, 성폭력 예방교육	성교육 전문가 특강
11주차	나만의 전공 구성하기 1) 교양교육 소개 2) 융합전공 소개 3) 제2전공 소개 등	강의
12주차	전공진로 탐색 1) 전공 로드맵 소개 및 활용방법 2) 전공 관련 진로분야 소개	강의
13주차	전공 졸업생과의 만남 1) 알찬 대학생활 노하우 2) 성공적인 졸업 노하우	전공분야 진출 졸업생과 팀별 활동
14주차	인제 새내기로서 첫 학기 돌아보기 1) 나의 첫 학기는? 2) 성공적인 대학생활을 위해 내가 좀 더 노력할 것은? 3) 5년 후 나의 미래 모습은?	팀별 활동, 토의/토론
15주차	기말고사	과제 대체



# 인제대학교 학습관리시스템

## 학생(학습자) 매뉴얼

### 이용환경 및 접속방법

#### 이용환경

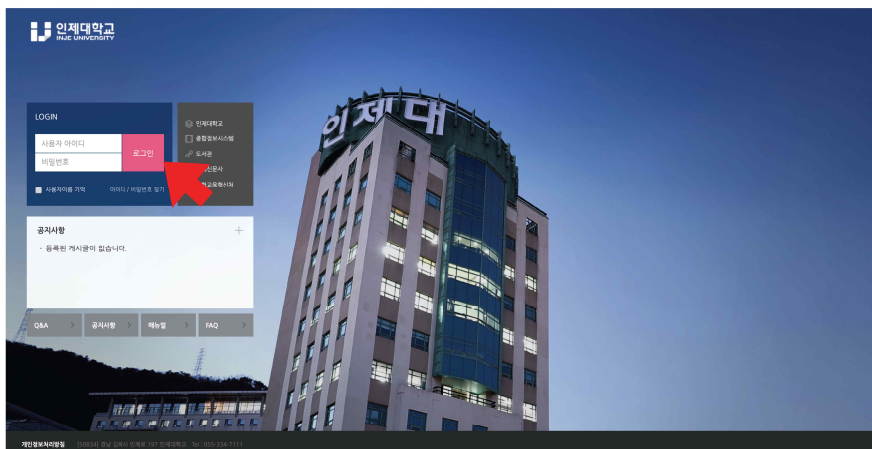
- 디바이스: PC, 태블릿, 스마트폰
- 운영체제: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- 브라우저: Chrome(PC, 태블릿, 스마트폰), Safari(iOS, MacOS) 등 웹표준을 준수하는 모든 브라우저

#### 접속방법

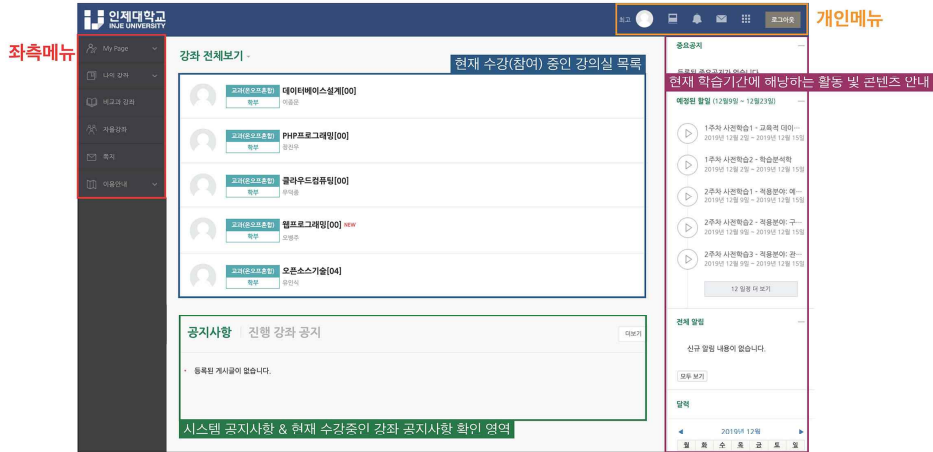
- 웹 브라우저: 다음 도메인을 입력하여 접속할 수 있습니다.
- 도메인: [injeilms.inje.ac.kr/](http://injeilms.inje.ac.kr/)

#### 로그인

- 웹 브라우저: 아이디(학번)과 비밀번호(인제정보시스템 암호) 입력  
**[로그인]** 버튼을 클릭하여 로그인합니다.



## 메인화면(Dashboard)



### 좌측메뉴

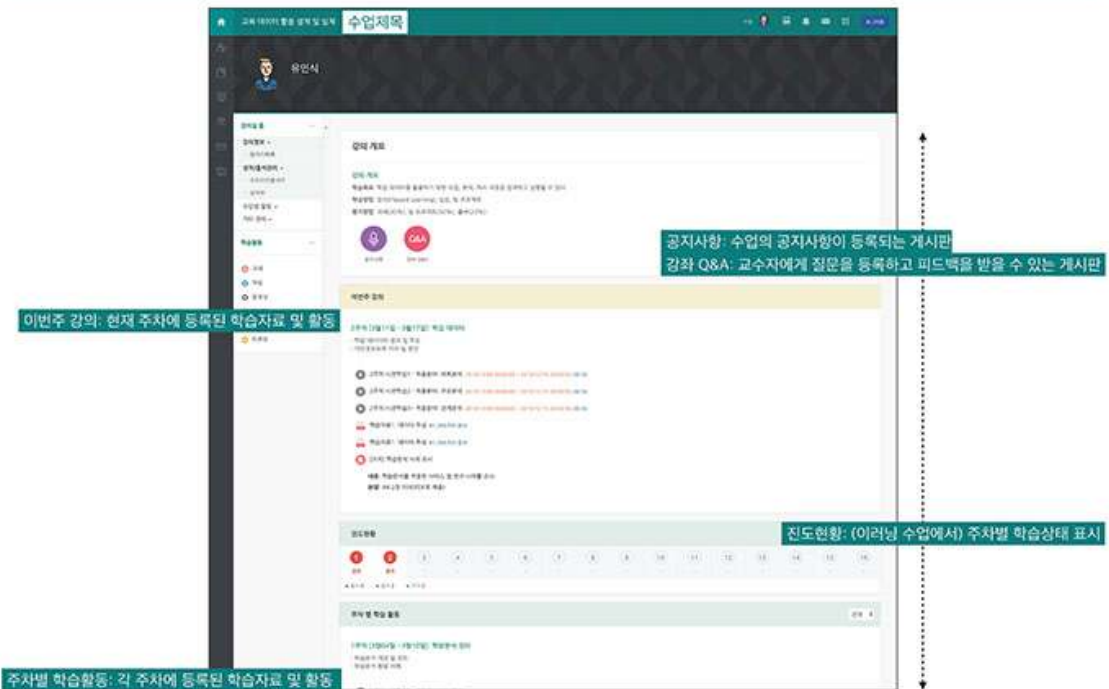
- My Page | Dashboard, 파일관리, 진행강좌 공지, 개인정보 수정
- 나의 강좌 | 수강강좌(학기별 강좌조회)
- 비교과 강좌 | 교내 부서에서 개설, 운영하는 비정규 교과목
- 자율강좌 | 커뮤니티 목적 강의실 목록
- 쪽지 | 교수자 또는 동료 학습자와의 쪽지 발신/수신 내역
- 이용안내 | 사이트 공지사항, 이용관련 문의사항, 매뉴얼 등

### 개인메뉴

- 프로필 | 언어변경, 개인정보 수정(프로필 이미지 변경)
- 진행중인 강좌 | 진행중인 강좌 목록
- 전체알림 | 새로운 공지사항, 학습자료 및 활동 알림
- 쪽지 | 새로운 쪽지(교수자 또는 동료 학습자 발송)
- 즐거찾기 | 교내 관련 사이트
- 로그아웃 | 사이트 로그아웃

## 강의실 인터페이스

- 페이지를 상하로 이동하며 주차를 이동할 수 있습니다.
- 주차에 등록된 학습 자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.



## 학습자료: 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 자료는 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 가능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

주차 별 학습 활동

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 경의

- 학습분석 개념 및 경의
- 학습분석 활용 사례

1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

1주차 사전학습2 - 학습분석화 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

계시판

문서뷰어

SAMPLE.pdf

딥러닝(Deep Learning)

딥러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning) 은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료 들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업) 시도하는 기계학습 알고리즘의 일종으로 정의되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 볼 수 있는 형태(예를 들어 이미지)의 경우를 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모형을 만들어내 대안)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥러닝 기술들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 물성(신호처리) 등의 분야에 적용되어 화려했던 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 설계한 딥러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNND(Deep neural networks)를 이용하여 유투브에 업로드 되어 있는 한 단 개 넘는 비디오 중 고양이 인식을 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 눈앞에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 웨어스텍 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개발을 운영하면서 다양한 업계를 만들어 내고 있다.

MIT가 2013년을 발설 10대 혁신기술 중 하나로 선정 하고 가트너(Gartner, Inc)가 2014 세계 IT 시장 10 대 주요 예측 에 포함시키는 등 최근들어 딥러닝에 대한 관심이 높아지고 있지만 사실 딥러닝 구조는 인공신경망(ANN, artificial neural networks)에 기반하여 설계된 개념으로 역사를 따지자면 최소 1980년 Kunihiko Fukushima에 의해 소개 된 Neocognitron 까지 기술의 유행기가 있다.

1989년에 단 르논의 그와 동류들은 순환적역파 알고리즘(Backpropagation algorithm) 에 기반하여 유망물 에 손으로 쓰여진 우편번호를 인식하는 deep neural networks를 소개 했다. 알고리즘의 성공적은 통각

## 학습자료: 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 복수의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다..

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용?
- 클러스터의 분산

5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

수업자료

## 폴더

수업자료

- SAMPLE.docx
- SAMPLE.pdf
- SAMPLE.pptx
- SAMPLE.xlsx

폴더 전체 내려받기

### 학습자료: VOD

- 강의실에 등록된 동영상상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다(동영상 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 창이 열리면 재생 버튼(▶)을 클릭하여 재생합니다(실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단).
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

주차 별 학습 활동 전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 - 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 - 2019-12-08 23:59:59, 00:30

- 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서
- 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서
- 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서
- 주제1 토론
- 게시판

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 0 출석처리 기간입니다.

동영상 뷰어

출석인원기간: 2019/12/9 00:00 - 2019/12/15 23:59

### 학습자료: 이러닝콘텐츠

- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다(이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용?
- 클러스터의 분산

▶ 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 - 2020-01-05 23:59:59, 10:00

- 수업자료

5주차 학습 동영상 05:00 출석처리 기간이 아닙니다.

이러닝콘텐츠 뷰어

진도 체크 기간: 2019/12/30 00:00 - 2020/01/5 23:59

## 학습자료: URL 링크, 웹문서

### URL 링크

- 모둠을 클릭하여 웹페이지(예: 블로그, 뉴스, 위키 등)에 있는 수업자료를 새 창에서 이용(접근)할 수 있습니다.

### 웹문서

- 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1

- 데이터 분석 개념
- 기술통계

6주차 학습 보충자료 **URL 링크**

[웹문서] 수업자료 **웹문서**



9

## 학습활동: 과제

- 강의실에 등록된 과제를 클릭하여 정보(내용, 기간, 제출상태)를 확인하고 제출하는 페이지로 이동이 가능합니다.
- 과제 제출 형식은 첨부파일 업로드, 직접 작성이 있으며, 교수자가 과제를 생성할 때 선택합니다.
- **과제 제출하기** 버튼을 클릭하여 과제 제출 페이지로 이동합니다. 이후 첨부파일 업로드 또는 작성을 진행합니다.
- 제출 기한 이후에 과제를 수정(편집)하는 경우 제출 상태가 '늦은제출'로 변경됩니다.

2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터

- 학습 데이터의 정의 및 특징
- 개인정보보호 이슈 및 방안

2주차 사전학습1 - 적응분야: 예측분석 2019-12-09 00:00:00 - 2019-12-15 23:59:59, 00:30

2주차 사전학습2 - 적응분야: 구조분석 2019-12-09 00:00:00 - 2019-12-15 23:59:59, 00:30

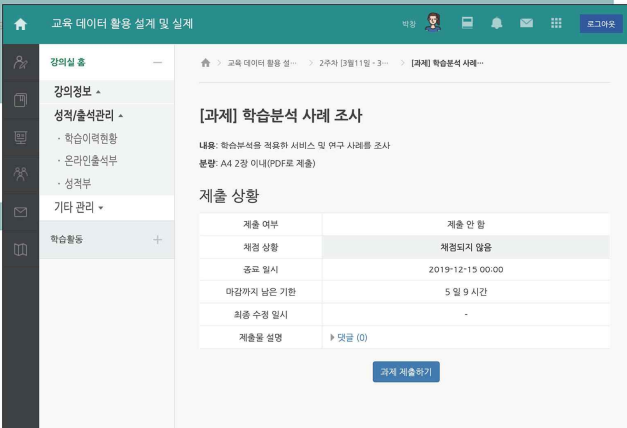
2주차 사전학습3 - 적응분야: 관계분석 2019-12-09 00:00:00 - 2019-12-15 23:59:59, 00:30

학습자료1, 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

학습자료1, 데이터 특성 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사  
분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)



10

### 학습활동: 퀴즈

- 강의실에 등록된 퀴즈를 클릭하여 정보(응시가능 기간, 제한시간, 응시 가능 횟수)를 확인하고 응시를 시작할 수 있습니다.
- 퀴즈 진행방식, 피드백, 퀴즈 이후 정보 공개, 응시 제한 옵션 등은 교수자가 선택한 옵션에 따라 다를 수 있습니다.
- **바로 퀴즈에 응시** 버튼을 클릭하여 응시를 시작합니다.
- 퀴즈 응시 후 반드시 **제출 및 종료** 버튼을 눌러 응시를 완료합니다.

4주차 [3월25일 - 3월31일]: 데이터 수집 실재

- 이벤트 기록 관리
- 데이터베이스 활용

4주차 사전학습1 - 하둡 2019-12-23 00:00:00 - 2019-12-29 23:59:59, 00:30

4주차 사전학습1 - 스파크 2019-12-23 00:00:00 - 2019-12-29 23:59:59, 00:30

학습자료1, 데이터 관리 도구와 범위 81.2KB PDF 문서

4주차 퀴즈

#### 4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

바로 퀴즈에 응시

문항 선택

1 2 3 4 5  
6 7 8

답안 제출

강의실 홈 +

학습활동 +

4주차 [3월25일 - 3월31일] > 4주차 퀴즈

문제 1

아직 답하지 않음

총 1.00 점

답 문제 표시

[4-1] 벤저민 불롬의 사교의 6단계 로 옳지않은것은?

하나를 선택하세요.

a. 지식

b. 분석

c. 적용

d. 판단

다음 페이지

### 학습활동: 토론

- 강의실에 등록된 토론 모듈을 클릭하여 토론 활동에 참여할 수 있습니다.
- **주제글 쓰기** 버튼을 클릭하여 새로운 글을 작성할 수 있으며, **답변 등록** 버튼을 클릭하여 의견(답글)을 작성할 수 있습니다.

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 강의

- 학습분석 개념 및 강의
- 학습분석 활용 사례

1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 - 2019-12-08 23:59:59, 00:30

1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 - 2019-12-08 23:59:59, 00:30

학습자료1, 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

학습자료2, 학습분석학 81.2KB PDF 문서

학습자료3, 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

게시판

#### [토론] 개인정보 보호 이슈

주제글쓰기

(아직 토론 주제글이 게시되지 않았습니다.)

토론이란 사용자 토론을 사용할 때만 활성화되며, 개별 사용자 토론은 비활성화되어 있습니다. 토론은 사용자 토론을 사용하여 사용자 토론을 사용할 수 있습니다. 토론은 사용자 토론을 사용하여 사용자 토론을 사용할 수 있습니다.

**토론주제글의 작성과 수정**

토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 작성할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 작성할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 작성할 수 있습니다.

**토론주제글의 삭제**

토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 삭제할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 삭제할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 삭제할 수 있습니다.

**토론주제글의 수정**

토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 수정할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 수정할 수 있습니다. 토론주제글은 사용자 토론을 사용하여 수정할 수 있습니다.

### 학습활동: 게시판(일반 게시판, 공지사항, Q&A 게시판)

- 강의실의 게시판 모듈을 클릭하여 글을 읽고, 작성할 수 있습니다.
- 공지사항: 강좌 개요의 공지사항 게시판은 공지사항 등록 목적의 게시판으로 교수자만 글을 작성할 수 있습니다.
- 강좌 Q&A: 강좌 개요의 강좌 Q&A 게시판은 교수자에게 질문을 전달하고 피드백을 받을 수 있는 게시판입니다(비밀글 작성 가능).
- **쓰기** 버튼을 클릭하여 글을 작성할 수 있으며, 게시글을 클릭하여 글을 읽을 수 있습니다.

**강의 개요**

**강의 개요**  
 학습목표: 학습 데이터를 활용하기 위한 수집, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다.  
 학습방법: 강의(Flipped Learning), 실습, 팀 프로젝트  
 평가방법: 과제(30%), 팀 프로젝트(50%), 출석(20%)

공지사항    강좌 Q&A

**강좌 Q&A**

전체 게시글수 : 2    전체 페이지 : 1 / 1    15    보기

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	정정기간 이전 출석에 대한 응답	박창	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다.	박창	2019-12-09	1

목록    쓰기

제목    검색어    검색

### 학습활동: 위키

#### 위키

- 동료 학습자와 주제에 대한 공동저작을 하는 학습활동 입니다. 위키 학습활동을 클릭하여 활동으로 이동할 수 있습니다.
- 보기(이미 작성된 내용 확인), 편집(내용 추가/수정), 댓글(작성된 내용에 의견 제시), 이력(수정 이력 확인) 등의 활동이 가능합니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2
- 예측분석1

Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 발표 날짜, 주제 선택

**Deep Learning**

보기    편집    댓글    이력    구조    비밀

Deep Learning

▼ 페이지 'Deep Learning' 편집 중

HTML 형식

가장    되돌리기    취소

### 학습활동: 설문조사

#### 설문조사

- 강의실에 등록된 설문조사를 모듈을 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 익명으로 설정된 설문조사는 교수자 및 관리자도 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다(설문조사 시작시 익명/기명 옵션 표시).
- 문항의 형태(선다형, 척도형, 단답형, 서술형)에 따라 응답하여 설문 응답을 완료합니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2
- 예측분석1

Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 발표 날짜, 주제 선택

#### 학습 스타일 진단

모드: 기명, 응답내용 공개

**프로필**

설문 결과의 분석을 위해 아래 문항에 입력해주시기 바랍니다.

1. 당신의 현재 학년을 선택하세요.\*

1학년  
 2학년  
 3학년  
 4학년  
 8학기 이상

2. 다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분야를 선택하세요.\*

인문학  
 사회과학  
 자연과학  
 공학  
 예술학  
 체육학  
 융복합(위 항목 중 2개 이상 포함)

이 항목에는 \*로 표시된 필수 항목이 있습니다.

[다음 페이지](#) [취소](#)

### 학습활동: 투표

#### 투표

- 투표는 1개의 질문(문항)에 대한 선택지 중 하나를 선택하는 활동입니다.
- 투표는 교수자의 설정에 따라 익명 또는 기명으로 진행되며, 응답내용의 공개여부도 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 투표에는 선착순 응답 기능도 포함(옵션)되어 있습니다.

7주차 [4월15일 - 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2
- 예측분석1

Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 발표 날짜, 주제 선택

#### 개인 발표 날짜, 주제 선택

본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.

각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.

9월 30일  10월 6일  10월 12일  10월 18일  10월 24일

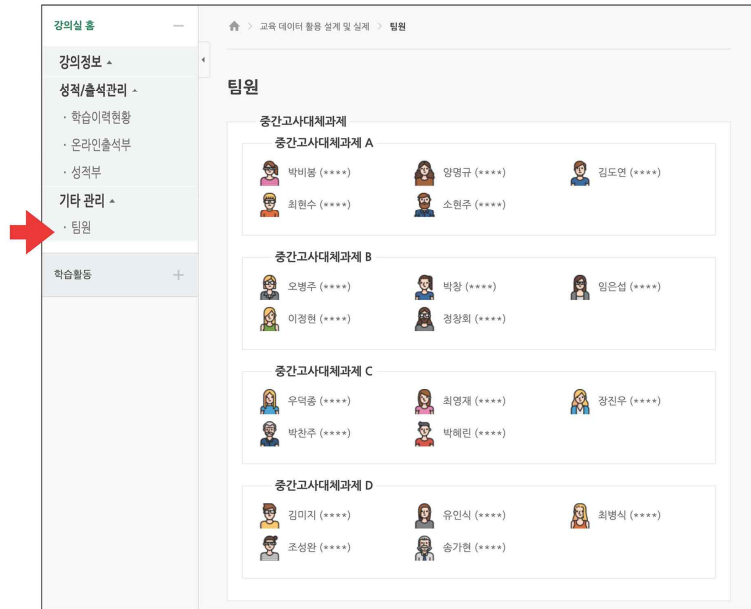
[응답내용 저장](#)



## 학습활동: 팀프로젝트 동료 확인

### 팀 프로젝트 동료 확인

- 수업에서 팀프로젝트를 진행할 때, 팀 동료를 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 기타 관리 > 팀원 메뉴에서 확인할 수 있습니다.



## 학습활동: 팀 게시판

### 팀 프로젝트 게시판

- 팀 게시판은 팀프로젝트 동료와 중간 결과물을 저장하고 의사소통을 할 수 있는 게시판입니다.
- 게시판은 폐쇄형과 개방형이 옵션이 있습니다.
- 폐쇄형 게시판은 다른 팀 학습자들이 볼 수 없으며, 개방형 게시판은 다른 팀 동료 학습자들의 활동을 살펴볼 수 있습니다.

### 8주차 [4월22일 - 4월28일]: 팀 프로젝트 구성

- 팀 프로젝트 계획
- 팀 프로젝트 기획서 제출

#### 팀 프로젝트 게시판

- ▶ 팀 프로젝트 동료평가 2019-12-11 00:00:00 ~ 2019-12-18 23:59:00
- ▶ 팀 프로젝트 대화방



### 학습활동: 온라인출석부

- 이러닝 수업 강의실은 '온라인 출석부'가 기본적으로 활성화 되어 있습니다.
- 온라인출석부가 활성화되지 않은 강의실은 '학습 진도 현황'페이지가 본 페이지의 기능의 일부 정보를 제공합니다.
- 주차별, 콘텐츠별 학습 정도를 확인할 수 있으며, 'O회 열람' 버튼을 클릭하여 상세 기록을 확인할 수 있습니다.

강의 자료	출석인정 요구시간	총 학습시간 ①	출석	주차 출석
1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 (2회 열람)	○	○
1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 (1회 열람)	○	
2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 (2회 열람)	○	
2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 (1회 열람)	○	○
2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 (1회 열람)	○	
3주차 사전학습1 - 학습분석 프론트 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4주차 사전학습1 - 학동	00:15	-		
4주차 사전학습1 - 스피크	00:15	-		
5주차 학습 내용	05:00	-		

### 학습활동: 성적부

- 온라인 강의실에 등록된 학습활동 점수 및 교수자가 입력한 성적을 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 성적/출석관리 > 성적부를 클릭하여 성적부 페이지로 이동할 수 있습니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개(옵션)하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	백분 환산 점수
<b>교육 데이터 활용 설계 및 설계</b>					
<b>중간고사</b>					
Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0	-	-
<b>기말고사</b>					
Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0	-	-
<b>과제</b>					
[과제] 학습분석 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
[과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
과제 합계	0.00 %	0.00	0-0	-	-
<b>팀 프로젝트</b>					
팀 프로젝트 합계	0.00 %	-	0-0	-	-
<b>총점</b>	-	0.00	0-0	-	0.00

---

2주차

인제대와 나

---



# 1. 인제대학교의 건학이념과 역사

## 가. 인제대학교 건학이념

- 仁術濟世(인술제세) - 인술로 세상을 구한다
- 仁德濟世(인덕제세) - 인덕으로 세상을 구한다
- 창립자 백인제 박사는 병원을 세상을 구하는 도구로 생각하여 백병원을 공익 법인화 하였다.
- 인제대학교는 공익의 정신을 바탕으로 인재를 양성하고 그 인재를 세상에 내보내 어려운 이웃을 돕게 하고자 설립되었다.

## 창립자 백인제 박사



백인제 박사는 1898년 평안북도 정주 출생으로 1916년 경성의전에 입학했다. 1919년 3.1운동에 직접 참가하였다가 8개월 가량 옥고를 치르고 풀려났다. 1921년 경성의전을 수석으로 졸업했지만 3.1 운동에 가담했다는 이유로 의사면허를 받지 못했는데, 총독부위원에 2년간 근무하면 면허를 내주겠다는 제의를 받고 총독부위원에서 근무하게 되었다. 이 때 익힌 솜씨가 외과의사로 대성하는 데 도움이 되었다. 박사는 1923년 의사 면허를 받은 후 6년간 총독부위원에 외과의사로 근무했고, 1927년 모교 경성의전 강사로 발탁되었다. 1928년 의학박사 학위 받고 경성의전 외과 주임교수가 되었다. 백인제 박사는 대한민국 의학에서 외과 분야의 새로운 장을 연 인물로 평가되고 있으며, 의학 교육, 연구, 외과 수술 분야에서 탁월한 업적을 남겼다.

백인제 박사는 1937년 장폐색증에 있어서 상부장관 감압술이 유효한 수술임을 세계 최초로 발표했으나, 세계 학회에는 1940년 미국의 왕켄스틴이 먼저 보고했다. 이 그림은 이를 애석하게 여긴 백인제 박사의 일본인 제자들이 그의 발표 내용을 그려 보내준 것이다.



## 나. 인제대학교의 역사

- 1936년 경성의학전문학교(서울의대 전신) 외과 주임교수 백인제박사  
현 서울백병원 위치에서 우에무라 외과병원 인수·위탁 경영
- 1941년 1월, 현 서울백병원 위치에서 백인제 외과 병원 개원
- 1946년 12월, 재단법인 백병원(우리나라 최초의 민립 공인법인) 설립
- 1954년 6월, 민간병원 최초 혈액원 개설
- 1972년 3월, 서울백병원 개원
- 1979년 3월, 인제외과대학 개교(신입생 80명)
- 1979년 6월, 부산백병원 개원
- 1983년 9월, 캠퍼스 김해 이전. 교명을 인제대학으로 변경

- 1984년 물리학과, 화학과, 생물학과 학생을 포함한 신입생 220명 입학
- 1988년 10월, 종합대학교 승격, 초대총장 백낙환 박사 취임
- 1989년 8월, 상계백병원 개원
- 1989년 3월, 종합대학교의 편제에 맞추어 의과대학, 자연과학대학, 인문사회과학대학, 보건대학의 4개 단과대학 및 대학원, 보건대학원으로 기구 개편
- 1999년 12월, 일산백병원 개원
- 2001년 3월, 교육부 대학종합평가 전국 184개 대학 중 2위
- 2003년 4월, 교육인적자원부 주관 BK 사업 선정
- 2004년 11월, 취업률 전국 3위 대학(취업률 78.9%, 지방대학 1위) 선정

- 2006년 3월, 교육인적자원부 2단계 두뇌한국(BK)21사업 선정(6개 사업단)
- 2010년 3월 해운대백병원 개원. 아프가니스탄 바그람 한국병원 운영
- 2012년 6월, 이태석신부기념실 개관
- 2013년 8월, 교육과학기술부 주관 교육역량강화사업 6회 연속 선정
- 2016년 5월, 산업연계 교육활성화 선도대학 사업(PRIME) 선정
- 2019년 3월, 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 2단계 사업 선정
- 2019년 9월, 제8대 총장 전민현 박사 취임
- 2021년 9월 교육부 주관 2021년도 3주기 대학기본역량진단 일반재정 지원대학 선정

## 1947년 1월 1일 《경향신문》 기사

“백인제병원을 재단법인으로”  
개편한다는 보도기사. “외과의술  
계의 권위 백인제 박사가 경영하  
는 백병원은 재단법인으로 개조  
하는 동시에 의학연구기관설치,  
의학연구 장학금 제도설정 등 여  
러가지 사업으로 재출발을 하기  
로 되었다한다.”



## 백병원 설립



1932년 백인제 박사의 은사였던 우에무라 박사가 일본으로 귀국하면서 지금의 서울백병원 자리에 있던 우에무라 외과의원을 백인제 박사에게 인수해 줄 것을 요청했고, 백 박사가 이를 사들여 오늘날 백병원의 모체가 되었다.

백인제 박사가 본격적으로 백병원의 경영에 나선 것은 1941년부터이다. 백 박사는 일제강점기 의료혜택을 제대로 받지 못하는 사람들에게 의료혜택이 돌아갈 수 있도록 노력했다.

1945년 해방이 되자 백인제 박사는 그동안 모았던 재산을 모두 사회에 환원하기로 결심하고, 1946년 12월 17일, 우리나라 최초의 민립 공익법인인 재단법인 백병원을 설립하게 된다.



## 2. 인당 정신과 이태석 리더십

- 인당(仁堂) 백낙환 박사(1926~2018)는 백병원과 인제대학교의 성장에 중추적 역할을 한 분이다.
- 이태석 신부(1962-2010)는 성직자이자 의사로서 인제대학교의 건학이념을 가장 잘 실천한 분이다.



### 가. 인당(仁堂) 정신

성실성, 도전정신, '인간의 능력은 무한하다'는 신념

- 1961년 백낙환 박사 백병원 3대 원장으로 취임
- 백병원 현대화를 위한 계획서 작성
- 백중양의료원 의료원장(1979~1998), 인제대학교 총장(1989~2000), 인제학원 이사장(2000~2014) 역임
- 백병원과 인제대학교 발전에 큰 족적을 남김
- 인제대학교와 백병원의 오늘이 있기까지 교육, 의료, 사회봉사에 평생 헌신



01

인당 백낙한 박사는 백병원 뿐만 아니라 인제대학교의 발전과 성장에도 큰 기여를 함

02

인제대학교가 현재 규모로 성장하고 발전한 것도 인당의 총장과 이사장 재임시절 이루어진 것

03

오늘날 인제대학교와 백병원의 모습은 백인제 박사의 의료와 교육에 대해 못 이룬 꿈을 완성하기 위해 인당이 한평생 한눈 팔지 않고 외길을 걸어온 결과

04

그 외길은 성실함과 도전정신, 인당의 생활신조였던 '인간의 능력은 무한하다'는 신념에서 비롯됨



## 나. 이태석 리더십

### 사랑, 봉사, 희생정신

- 1987년 인제대학교 의과대 졸업
- 2001년 아프리카 수단 남부 톤즈에서 선교활동 시작
- 말라리아와 콜레라로 고통 받는 주민들과 한센 환자를 위해 병원을 세움
- 오지 주민들을 위해 척박한 마을을 순회하며 진료
- 콜레라가 창궐하자 여러 곳에 우물을 파서 식수난 해결
- 열악한 생활 개선을 위해 주민들과 농경지를 일구기 시작함
- 초등학교를 시작으로 중학교와 고등학교 과정 개설

## 수단의 슈바이처

톤즈 사람들은 이태석 신부를 '수단의 슈바이처'라고 부른다. 배고픈 아이들, 사흘 동안 걸어서 찾아온 환자들, 같은 민족조차 외면하는 한센 환자들을 치료하면서 보여준 해맑은 미소를 보고 사람들이 그를 슈바이처라고 부른 것이다. 그러나, 봉사의 삶을 살던 이태석 신부는 정작 자신의 건강은 미처 돌보지 못해 2010년 1월 48세를 일기로 영면에 들었다. 사제로서, 의사로서 마지막까지 나눔과 봉사의 실천이 무엇인지 보여준 이태석 신부는 인제대학교의 건학이념인 인술제세와 인덕제세를 가장 잘 실천했던 분일 것이다.

KBS TV에서는 2003년 "아프리카에서 찾은 행복: 수단 이태석 신부" 를, 2010년에 "울지마 톤즈" 를 제작하여 방영하였다. 이 프로그램을 통하여 이태석 신부의 봉사정신이 우리나라에도 널리 알려지게 되었다. 이태석 신부의 남수단 제자인 토마스 타반아콧, 존 마에루벤은 인제대학교 의과대학에 유학와서 각각 2019년, 2020년에 의사면허를 취득하였다.

## 3. 인제대의 교육목표

- 교 훈 - 正直(정직), 誠實(성실), 勤勉(근면)
- 교육이념 - 자연보호, 생명존중, 인간사랑
- 산업화로 인한 환경 파괴는 하나밖에 없는 지구를 중병상태로 몰아가고 있다. 심각한 대기오염, 해양오염은 지구 온난화와 이상 기후 등을 가져와 지구와 여기에 살고 있는 모든 생명체의 미래를 불안하게 만들고 있다. 우리나라의 경우도 예외는 아니어서 환경 문제는 산업화와 개발 논리에 밀려나 있었으며, 그 결과 환경 파괴 현상이 이미 위험 수위에 와 있다는 증거들이 여기저기에서 나타나고 있다. 일부 강은 너무 오염이 심해 이미 식수원으로써의 기능을 상실했고, 연안 앞바다의 수질은 수산물의 양식은 물론 서식과 산란에 부적합할 정도로 나빠졌다고 한다. 삼면이 바다로 둘러싸인 우리로서는 생존의 위협을 느껴야 마땅한 위기 상황이지만 우리는 아직도 그 심각성을 제대로 깨닫지 못하고 있다.

(백낙환, 「인제대학교 백병원 이야기」 중에서)

## 교육 목표

- **행복한 개인** - 바른 인성으로 자기주도적 삶을 실천하는 도덕적 개인
- **참여하는 시민** - 더 나은 사회를 위해 현실에 도전하고 지역과 소통하는 협력적 시민
- **역량을 갖춘 전문인** - 미래사회에 필요한 융복합 지식과 창의 역량을 갖춘 실천적 전문인

## 4. 인제대의 핵심역량 (i5C)

- **인제대학교**는 **인성**(integrity) 교육을 기반으로, **창의**(Creativity), **융복합**(Convergence), **소통**(Communication), **협력**(Collaboration), **도전**(Challenge)을 핵심역량으로 '미래사회 혁신을 주도하는 도덕적 · 협력적 · 실천적 인재 육성'에 박차를 가하고 있다.

## 인성 Integrity

- 인성은 사람의 성품을 의미하지만, 정직, 근면, 책임감, 법 준수 등 인간이 기본적으로 갖추어야 할 덕성과도 연결되는 개념
- 우리 학교의 건학이념 인덕제세(仁德濟世)와 깊은 관련이 있음
- 인성교육은 "자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸며 타인, 공동체, 자연과 더불어 사는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것"을 목적으로 함
- 마음을 바르게 하고 성품을 함양하는 교육이 인제대학교의 가장 중요한 교육철학

## 창의 Creativity

- 삶의 과정에서 당면하는 과제를 열린 마음으로 새롭고 다양한 관점에서 바라보고 비판적·분석적으로 해결해 나가는 역량
- 새롭고 독창적인 아이디어를 제공하는 데 두려움이 없는 태도를 갖추기 위해 필요
- 세부역량
  - 창의적 사고 (호기심, 독창성)
  - 비판적·분석적 사고 (체계성, 논리성, 탐구력, 맥락파악)

## 융복합 Convergence

- 다양하게 주어지는 지식과 정보를 종합하여 재구성하고 서로 다른 기술을 적절히 활용 할 수 있는 역량
- 다양한 영역 간의 지식에 유연하게 반응하고 그 지식을 결합하기 위해 필요
- 세부역량
  - 융합적 사고력 (지식 전이·융합·적용, 종합적 사고)
  - 문제해결능력 (정보 수집·활용, 대안 탐색)

## 소통 Communication

- 타인 및 주변 환경과 상호작용하는 과정에서 자신의 의사를 명확하게 표현하고 타인의 견해에 공감하여 효율적으로 소통할 수 있는 역량
- 사람과의 관계 속에서 공감하고 설득하며 자신의 생각을 명확하게 표현하기 위해 필요
- 세부역량
  - 의사소통능력 (말하기·쓰기·표현하기, 경청)
  - 공감능력 (정서적 공감, 차이 인정하기)

## 협력 Collaboration

- 다양한 가치관과 문화를 가진 사람들과 협동하고 그 관계 속에서 발생하는 갈등을 관리·조정하면서 더불어 살아가는 역량
- 타인을 존중하고 공동체에 기여하는 태도를 갖추기 위해 필요
- 세부역량
  - 공동체 의식 (관계형성, 갈등관리, 시민의식)
  - 문화적 관용성 (다문화 수용, 다원주의적 사고)

## 도전 Challenge

- 가치관과 비전을 정립하고, 새로운 마주하는 문제와 상황에 부딪히는 것을 두려워하지 않고 주체적으로 행동하는 역량
- 자신의 꿈을 위해 개척해 나가기 위해 필요
- 세부역량
  - 자율적 행동력 (자기 이해, 자기 주도성)
  - 리더십 (동기부여, 책임감, 모험에 대한 도전)

---

## 3주차

# 전공 선택 동기 및 의미탐색

---



## 전공 선택 동기 및 의미 탐색

### 1. 전공 선택 동기

대학에서 전공 선택은 삶의 가장 중요한 선택 중 하나이며 대학생활과 졸업 후 진로에 많은 영향을 미친다.

전공 선택 동기는 크게 내적 동기와 외적 동기로 구분해 볼 수 있다. 내적 동기는 흥미, 적성, 가치관 등에 의해서 전공을 선택한 행위이고, 외적 동기는 전공의 인기나 취업전망 등의 고려하여 전공을 선택한 행위를 말한다.

이처럼 대학생들의 전공 선택 동기는 흥미, 적성, 재능, 가치관을 포함한 개인적 요인 외에 주변인 권유(부모, 교사 등), 전공 전망, 학교 내에서 인지도, 특정 학과가 갖는 사회적 지위, 졸업 후 취업 분야 등 다양한 요인들이 복합적으로 결합되어 나타난 결과이다.

### 2. 대학 및 전공 의미 탐색

일반적으로 전공을 선택할 때 외적 동기보다 내적 동기를 우선순위로 결정했을 때 대학 생활 적응을 더 잘 하는 것으로 나타났다. 따라서, 내 삶의 목표와 흥미, 적성이 선택한 전공하고 부합하는지 탐색해 보는 것이 필요하다.

### 3. 전공 선택 동기 및 의미 탐색 활동 함께 나누기

#### 1) 활동 주제

자신이 전공을 선택한 동기와 대학 이미지, 대학과 전공에 대해 가지고 있는 기대에 관해 이야기를 나눈다. 그리고 활동을 마무리 한 후 전공에 대해 더 알고 싶거나 궁금한 점과 느낀 점을 공유한다.



## 2) 진행 방법

진행단계	활동내용	유의사항	시간	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5명 내외로 팀(조)을 나누어 진행한다.</li> <li>• 각 팀원이 서로 마주 보고 활동할 수 있도록 자리를 배치한다.</li> <li>• 진행을 원활하게 하기 위해 각 팀(조)의 조장을 한 명씩 선출한다.</li> <li>• 전공선택동기 및 의미 탐색 활동지(양식)를 배부한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 팀 인원은 조정할 수 있다.</li> </ul>	5분	활동지
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동지 문항을 읽어 본다.</li> <li>• 문항을 읽으면서 자신의 생각을 모두 작성하도록 한다.</li> <li>• 사소하게 작은 문항이라도 모두 작성하도록 한다.</li> <li>• 모두 작성한 후 조별로 각자의 생각을 이야기 하는 시간을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빈칸으로 남기지 않고 작성하도록 지도한다.</li> <li>• 작성할 수 있는 시간을 충분히 둔다.</li> </ul>	30분	필기 도구 활동지
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (종합토론) 조별 대표 학생이 전공에 대해 교수님께 궁금한 점과 느낀 점에 대해 이야기 하고 답변한다.</li> <li>• 각자 작성한 활동지는 모두 제출한다.</li> </ul>		10분	

[별첨 1] 3주차 활동지 양식

## 전공 선택 동기 및 의미탐색 활동지

학과(부)명:

학년:

학번:

이름:

♣ 전공을 선택한 동기를 적어 보세요.

♣ 인제대의 이미지는 어떠한 지 적어 보세요.

♣ 대학에 대해 가지고 있는 기대를 적어 보세요.

♣ 전공에 대해 가지고 있는 기대를 적어 보세요.

♣ 전공에 대해 교수님께 궁금한 점을 적어 보세요.

♣ 전공 선택 동기 및 의미탐색 활동 종료 느낀 점을 적어 보세요.

---

## 4주차

# 학술데이터 검색 및 활용

1. 도서관 및 비교과프로그램 소개
  2. 전자자료 검색 및 홈페이지 활용
- 



2022<sup>학년도</sup>  
신입생을 위한

# 도서관 이용 및 활용법

## 목차

- 01 도서관 소개
- 02 자료 이용
- 03 홈페이지 활용하기
- 04 도서관 비교과 프로그램

## ? 백인제기념도서관

01  
도서관  
소개

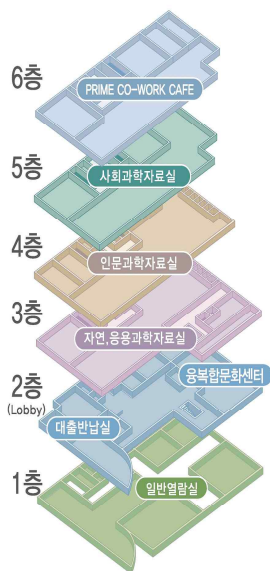


인제대학교 백인제기념도서관은 약 90만여 권의 장서와 3만 여종의 멀티미디어자료, 5만 여종의 전자책 및 전자저널을 소장하고 있으며, 주제별자료실, 융복합문화센터, 김학수 기념박물관, 전통문화교육실, 디지털족보도서관 등의 이용자서비스 시스템을 갖추고 이를 바탕으로 학생, 교수, 직원들의 연구 및 학습을 지원하기 위해 이용자중심의 다양한 서비스를 제공하고 있습니다.

21세기 세계화·정보화 시대의 글로벌 인재를 양성하는 학술연구의 장으로, 대학문화 및 지역문화의 중심이 되는 문화공간으로 거듭나고자 지역주민과의 문화적 공감과 소통을 위해 다양한 국내·외 문화전시 행사를 진행해오고 있으며, 더불어 어린이 고전 독서교육, 한국 전통차 문화 예절교육, 디지털족보도서관 등을 통하여 지역사회의 문화도서관으로도 그 역할을 다하여 2011년도에는 제43회 한국도서관상을 수상하였습니다.

## ? 이용시간

01  
도서관  
소개



구 분	학기중		방학중	
	평일	토요일	평일	토요일
자료열람실 (3~6층)				
대출반납실 (2층)	09:00 ~ 22:00	09:00 ~ 15:00	09:00 ~ 17:00	휴관
융복합문화센터 (2층)				
일반열람실 (1층)	24시간 개방 (연중 무휴)			

! 코로나19 상황에 따라 이용시간이 변경될 수 있습니다.

**?** 실별안내 - 1층

01  
도서관  
소개

1F

**일반열람실**

24시간 개방  
이용방법: 좌석배정시스템 또는  
모바일 학생증으로 좌석배정  
(1회 5시간 이용, 연장가능)



일반열람실

**휴게실**

휴식과 학습을 겸한  
자유로운 공간



휴게실

**복사실**

휴게실 옆에 위치  
복사카드를 이용하여  
복사 및 출력 가능



복사실



물품 보관함

**?** 실별안내 - 2층

01  
도서관  
소개

2F

**대출반납실**

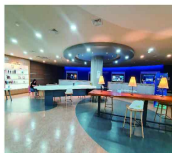
자료의 대출 반납  
도서관 시설, 자료이용 등  
도서관 서비스 전반에 대한  
이용 안내



대출반납실

**융복합문화센터**

DVD, CD-ROM 등  
멀티미디어 자료의 이용 및  
온라인 강의, 미디어커먼스,  
DDRU 융복합스튜디오 등  
다양한 서비스 이용



융복합문화센터

**카페**

도서관 로비 학생들의  
needs을 반영하여  
자유로운 분위기에서  
커피와 스낵 등을 제공,  
최적화된 공간에서  
학습과 쉼터 역할 제공



이태석신부기념실



카페



김학수기념박물관



실별안내 - 2층

01  
도서관  
소개

2F

융복합문화센터 자세히 알아보기

미디어커먼스: 소그룹(3~6인)으로 영화를 감상할 수 있는 곳

온라인 강의: 온라인 강의 전용 PC를 이용할 수 있음

미디어 감상: 영화, 애니메이션 등의 자료를 감상할 수 있음

DDRU 융복합 스튜디오: 1인 미디어 시대를 주도할 재학생들의 동영상 촬영 및 제작지원을 위한 스튜디오 공간

인문교양세미나실: 영상 수업, 세미나, 워크샵 등을 진행하는 곳

이용방법: 안내데스크에 이용목적에 따라 좌석을 신청하고 좌석표를 받아 이용(학생증 소지)

! DDRU 융복합 스튜디오는 홈페이지를 통한 예약후 이용



미디어커먼스



온라인 강의



미디어 감상



DDRU 융복합 스튜디오



인문교양세미나실



실별안내 - 3층 ~ 5층 (자료열람실)

01  
도서관  
소개

3F

자연응용과학자료실

컴퓨터, 물리학, 수학, 의학,  
전자공학, 건축공학 등의 자료 소장  
그룹스터디룸



자료열람실

4F

인문과학자료실

철학, 종교, 어학, 예술,  
문학, 악보 등의 자료 소장  
그룹스터디룸

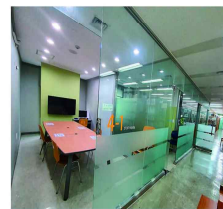


자료열람실

5F

사회과학자료실

사회학, 교육학, 경영학,  
정치학, 역사, 지리 등의  
자료 소장



그룹스터디룸

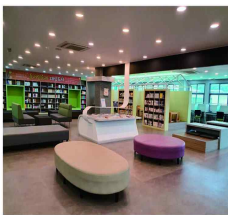
**?** 실별안내 - 6층 (자료열람실)

01  
도서관  
소개

6F

**PRIME CO-WORK CAFE**

세계 각국의 문화와 예술, 여행 관련 자료 소장. 연속간행물 (국내외 시사 교양 잡지 등)  
Cafe와 같은 편안한 공간에서 즐기면서 공부하고 싶 수 있도록 자유로운 분위기의 공간 제공  
그룹스터디룸



PRIME CO-WORK CAFE



PRIME CO-WORK CAFE



지역사연구자료실



그룹스터디룸

**?** 자료 검색 및 대출 방법

02  
자료 이용

**홈페이지 접속**



**통합검색**



**자료 찾기**



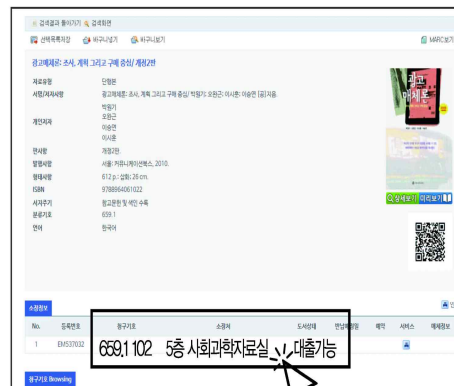
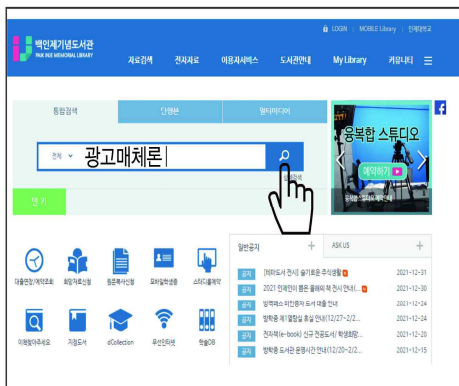
**자료 대출**

<https://library.inje.ac.kr/>

원하는 자료 검색

청구기호, 소장처 확인 후  
자료 찾기

2층 대출반납실에서 대출  
(학생증 제시)





## ? 대출 권수 및 대출 기간

02  
자료 이용

구분	대출 권수		대출 기간	비고
단행본	학기 중	20권	14일	1회 연기 가능
	방학 중	20권	개강 후 반납	연기 불가
학위논문	3권		7일	연기 불가
참고자료	도서관 내에서 열람 가능			
연속간행물	도서관 내에서 열람 가능			
비도서자료	1점		2일	수업지원에 한함

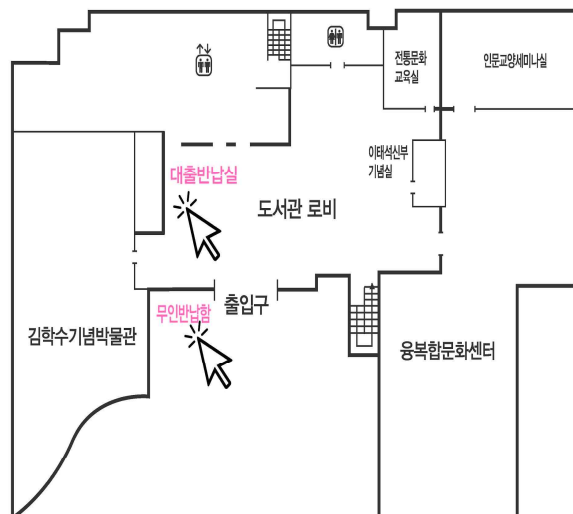
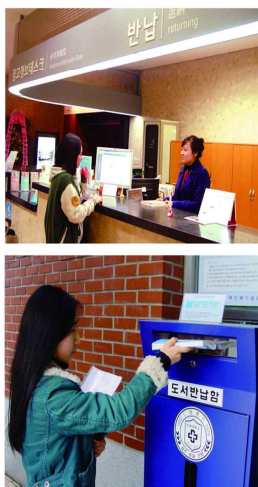
## ? 자료의 반납

02  
자료 이용

반납 장소: 2층 대출반납실 또는 무인반납함

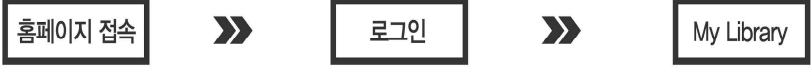
단, 비도서(DVD, VIDEO...) 및 딸림자료가 있는 도서, 대형도서는 무인반납함을 통해 반납할 수 없음

! 기간 내 반납을 하지 않으면 대출권수 x 연체일수 만큼 대출이 중지됩니다!



# My Library

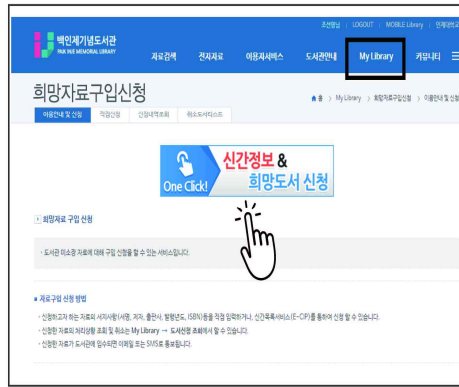
03  
홈페이지  
활용하기



https://library.inje.ac.kr/

초기 아이디: 학번  
비밀번호: 주민번호 앞 6자리

대출 도서의 연장  
예약조회  
희망도서 신청



❗ 신청한 자료가 도착하면 이메일 또는 SMS로 알려드립니다.

# 그룹스터디룸

03  
홈페이지  
활용하기

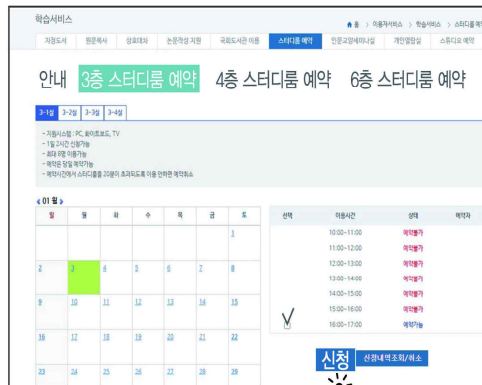
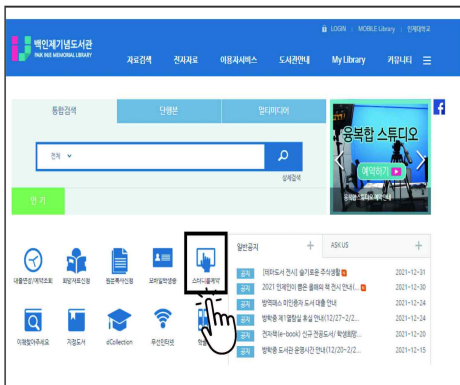


당일 홈페이지를  
통해 스터디룸 예약하기

원하는 스터디룸,  
예약시간 선택 후 신청  
1회 최대 2시간 이용가능

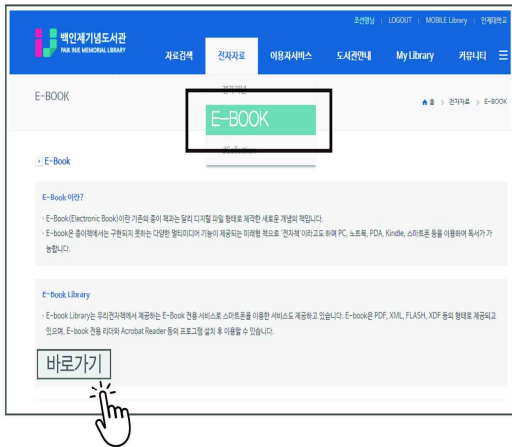
예약한 시간에  
대출반납실에서  
스터디룸 사용대장 작성 후  
열쇠를 받아 스터디룸 사용

이용이 끝나면  
대출반납실에  
열쇠 반납



**?** 전자책 (E-BOOK)

03  
홈페이지  
활용하기

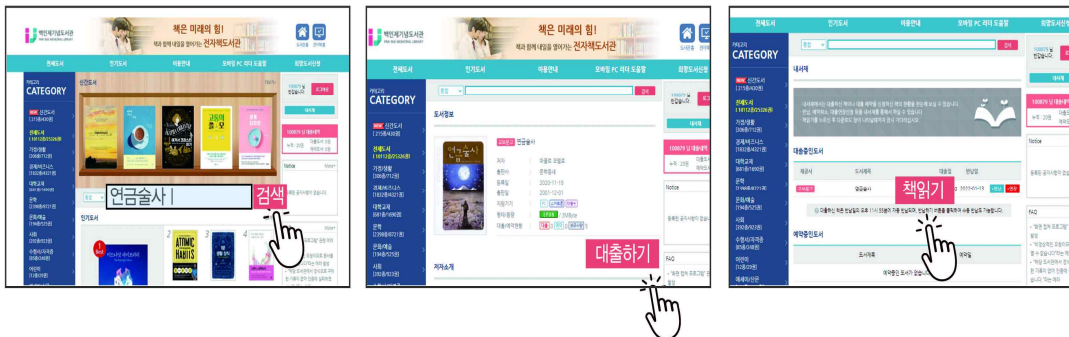


[전자책 대출 권수 및 대출 기간]

- 1) 대출 권수 : 10권
- 2) 대출 기간 : 10일 (대출기간이 지나면 자동 반납)
- 3) 연장 횟수 : 1회 (연장신청 시, 반납예정일로부터 10일 연장)

**?** 전자책 (E-book)

03  
홈페이지  
활용하기

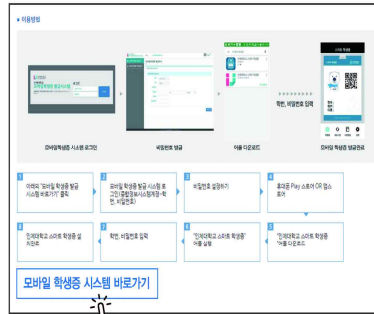
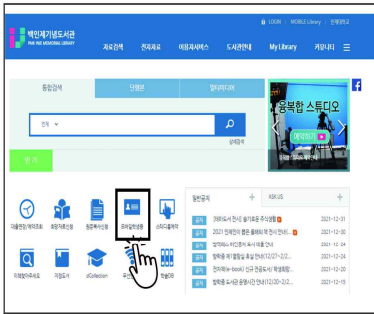


**!** 모바일 기기 사용시 '에피루스 전자책 도서관' 앱 다운 >>> 로그인 (단, 처음 이용자일 경우 최초 1회 PC 로그인 필요)  
'교보전자도서관' 앱 다운

**?** 모바일학생증

03  
홈페이지  
활용하기

[이용 가능한 서비스] 무인좌석배정시스템 이용 (1층 일반열람실)  
컴퓨터, 비도서 자료 이용, 스튜디오 사용 (2층 융복합문화센터)  
자료실 출입, 도서 대출 (2층~6층 자료열람실)



아이디: 학번  
패스워드: 인제정보시스템 비밀번호

**?** 모바일학생증

03  
홈페이지  
활용하기

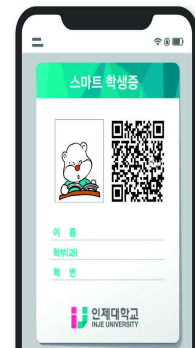
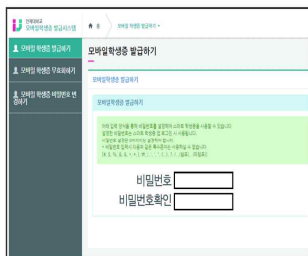


“스마트 학생증” 어플  
로그인 시 사용할  
비밀번호 설정

“인제대학교  
스마트 학생증”  
어플 실행

“인제대학교  
스마트 학생증”  
어플 학번/비밀번호 입력

⚠️ 유효시간 3분  
(사용할때마다 새로고침)



## ? 독서 프로그램

04  
비교과  
프로그램

### 독서클럽 '독서의 달인'

책을 읽고 매주 팀별로 함께 토론하며 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등의 역량을 강화 하는 프로그램

매학기 진행  
스타마일리지 60



독서클럽 '독서의 달인'

### 독서인증제

도서관에서 지정한 인증 대상 도서를 읽은 후 평가를 받아 그 결과에 대하여 독서 인증 수료증을 받는 독서 프로그램

매학기 진행  
스타마일리지 40



독서인증제

### 밤샘책읽기

도서관에서 무박 2일로 밤새워 책 읽는 프로그램으로 독서의 즐거움과 완독의 성취감을 고취 하는 프로그램

진행예정  
스타마일리지 20



밤샘책읽기 '올빼미 독서단'

## ? 교양함양 프로그램

04  
비교과  
프로그램

### 전시 및 공연

지역적 특성상 쉽게 접하기 어려운 전시와 공연을 기획하여 학생들에게 **문화 예술을 향유할 수 있는 기회를 제공**

연 1~2회 진행  
스타마일리지 3



전시 및 공연

### 인제렉처시리즈

각 분야에서 활약하고 있는 **명사를 초청**해 그들의 삶의 경험, 가치관, 지식 등을 통해 지혜와 통찰을 배우고 함께 **소통하는 프로그램**

연 1~2회 진행  
스타마일리지 3



인제렉처시리즈

### 크리에이터 양성과정

재학생들의 재능을 강화하고 취/창업의 마케팅 역량을 지원하기 위해 미디어를 제작할 수 있는 **유튜버 양성 프로그램**

매학기 진행  
스타마일리지 15



크리에이터 양성과정



교양함양 프로그램

04  
비교과  
프로그램

창작다례 & 티 아트

현대 생활에 맞는 다례법과  
꽃을 이용한 찻자리 꾸미기 등  
학교 생활에 즐거움과 힐링을  
더해주는 프로그램  
매학기 진행  
스타마일리지 20



창작다례 & 티 아트

김학수 아트스쿨

선비정신을 되새기고 먹과 담채를  
이용하여 수묵화, 문인화 등을  
그려보는 인문교양함양을 위한  
프로그램  
매학기 진행  
스타마일리지 20



김학수 아트스쿨

가야학 아카데미

김해 지역 역사의 기반인 **가야의  
역사와 문화**에 대해 알아보는  
프로그램  
매학기 진행  
스타마일리지 20



가야학 아카데미



참고정보데스크

Q&A



무엇이든 물어보세요!

도서관 2층에 위치한 참고정보데스크는 도서관 시설, 자료이용 등 도서관서비스 전반에 대한 이용안내를 담당하고 있으며, 도서관에 소장되어 있지 않는 자료를 타기관에 의뢰하여 원문을 제공하고 있습니다.

[주요서비스]

- 도서관 서비스 안내
- 원문복사서비스
- 장애인 서비스 이용 안내

---

5주차

전공 재학생과의 만남

---



## 전공 재학생과의 만남

### 1. 성공적인 대학생활 길라잡이

대학생활을 어떻게 준비하고 계획하느냐에 따라 실제 대학생활이 다르게 된다. 신입생의 대다수가 새로운 대학 환경에 적응하느라 많은 시간과 노력을 기울이고 있다. 보통 2학년이 되어서야 대학에서 무엇을 배워야 하고 어떻게 배워야 하는지 깨닫기 시작하는 것 같다.

성공적인 대학생활을 하기 위해서는 이에 필요한 것들을 철저히 준비해야 한다. 성공적인 대학생활을 위해 필요한 것을 막연하게 알고 있다고 해서 성공이 보장되지는 않는다. 먼저 무엇이 필요하고, 어떻게 직접 실천할 것인지를 알고 있어야 한다.

따라서 성공적인 대학생활은 학습이 성공적으로 수행될 때 가능하다. 대학에서는 학습내용과 학습방법을 강제하지 않는다. 대신 스스로 자신의 목표와 장래 희망에 따라 학습내용을 일차적으로 정하고, 자신에게 맞는 학습방법과 비교과 활동을 선택하여 실천하는 능동적 학습자가 되어야 한다.

### 2. 대학생을 위한 학습전략 실제

학습전략은 지능과 달리 선천적인 것이 아니며, 일정 기간의 훈련이나 연습에 의해 상당한 변화가 가능하다고 한다. 처음에는 힘들고 어색하지만, 효과적인 방법이 무엇인지 이해한 후 습관이 될 때 까지 꾸준히 적용하면 자신의 삶에 분명한 결과를 가져다 줄 것이다.

그렇다면 대학에서 신입생이 배워야 하는 학습전략에는 어떠한 것이 있을까? 수강신청, 전공 학습방법, 시험전략, 강의 후에 할 일, 학과 동아리 활동, 비교과 프로그램 참여 방법 등이 포함된다.

실제로 선배들이 경험담을 통해 실효성이 높은 수강신청 노하우, 전공학습방법 노하우, 전공 시험전략 노하우, 학과 동아리 활동 노하우, 전공 관련 비교과 프로그램 등 효과적인 학습전략을 적용해 볼 것을 권하고 싶다.



### 3. 재학생과 만남 시간

#### 1) 활동 주제

신입생이 재학생에게 듣고 싶은 이야기에 대해 재학생은 학과 분위기, 전공 교수님의 수업 스타인, 시험평가 및 유형 정보, 군대 입대 관련, 학습방법 노하우, 학교 중앙동아리 및 학과 동아리 활용 노하우, 학교 주변 맛집 정보, 선후배 등 교우관계 등 다양한 활동 주제로 신입생과의 만남 시간을 가진다.

#### 2) 진행 방법

진행단계	활동내용	유의사항	시간	자료
강의 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전에 신입생이 재학생에게 듣고 싶은 이야기를 활동지 양식에 적게 하여 제출한다.</li> <li>• 신입생의 궁금증 해소와 학과 적응을 잘 할 수 있도록 사전 학과 재학생 2~3명을 섭외한다.</li> <li>• 신입생이 요구하는 의견을 분석하여 섭외 학생에게 사전에 전달해 준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 섭외 인원은 조정할 수 있다.</li> </ul>		사전 수요 조사 활동지
강의 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (도입) 재학생 섭외 인원 에 따라 팀 (조)을 나눈다.</li> </ul>		5분	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (전개) 팀별로 발표자(재학생)만 그룹으로 이동하면서 신입생에게 들려주는 대학생활 조언 등 질의 응답을 하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발표자에게 팀별로 진행해야 할 시간을 알려 준다.</li> <li>• 전공 학년별로 재학생 섭외하여 운영할 수 있다.</li> </ul>	40분	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (마무리) 재학생과의 만남을 통해 배운점과 느낀 점을 이야기하게 한다.</li> </ul>		5분	

[별첨 2] 5주차 활동지 양식

## 재학생과의 만남에서 듣고 싶은 이야기 사전 수요조사 활동지

학과(부)명:

학년:

학번:

이름:

♠ 만나고 싶은 학과 선배를 적어 주세요.

♠ 학과 적응을 위해 재학생에게 듣고 싶은 이야기를 자유롭게 적어 주세요.

---

**6주차**

## **즐거로운 대학 생활**

- 1. IU-나비 시스템 소개 및 활용**
  - 2. INJE STAR 마일리지 장학금 안내**
- 



# IU-나비 시스템 소개 및 활용

대학교육혁신처

## 1. IU-나비시스템 접속(navi.inje.ac.kr)



◦ 로그인 유의사항: 인제정보시스템에서 개인정보처리취급 동의 **必**



## 1-1. IU-나비시스템 로그인 후 대시보드



The screenshot shows the IU-NAVI dashboard. On the left is a navigation menu with options like '대시보드', '진단검사', '비교과', '교과', '러닝포트폴리오', '실문조사', and '커뮤니티'. The main content area is divided into several sections: '핵심역량 진단검사 결과' (Core Competency Diagnostic Test Results) featuring a radar chart; '핵심역량 현황' (Core Competency Status) with a bar chart comparing '비교과목' (elective courses) across various categories; 'MY 비교과 프로그램 현황' (My Elective Program Status) with a table of course details; and '공지사항' (Notices) with a list of recent announcements. At the bottom, there are quick links for '진로상담', '인재정보시스템', 'SAIL취업', '입학정보', '인터넷명명발급', and '핵사일정'.

## 2. 핵심역량, 학습역량, 학습유형 진단 검사

### ■ IU-나비시스템(navi.inje.ac.kr) 온라인 진단 검사

**핵심역량진단검사** 인제대학교 i5c 핵심역량 진단을 위한 검사

**학습역량진단검사** 학습(인지, 정서, 행동)의 전반적인 역량 진단 검사

**학습유형진단검사** 자신의 학습유형을 확인하여 적절한 학습방법을 활용하기 위한 검사

## 2-1. 핵심역량 진단검사

인제대학교 IU-나비

핵심역량진단검사 참여

> 진단검사 > 핵심역량진단검사 > 핵심역량진단검사 참여

핵심역량 진단검사 목록

**2021년도 2회차 핵심역량진단검사**

2021-08-30 ~ 2022-01-16

진단검사

## 2-1. 핵심역량 진단검사 결과 보기

인제대학교 IU-나비

핵심역량진단 결과보기

> 진단검사 > 핵심역량진단검사 결과

학년도: 2021 조회

총 1건

회차	참여일자	선택
1	2021-03-09	선택

동일학년 평균에 따른 자신의 위치 비교(핵심역량별)

핵심역량: 정의, 소통, 협력, 도전, 융복합

동일학년 평균에 따른 자신의 위치 비교(하위역량별)

하위역량: 리더십, 창의적 사고력, 비판적 분석적 사고력, 융합적 사고력, 문제해결력, 의사소통능력, 공감능력, 공동체 의식, 자율적 행동력, 문리적 근용성

개인별 학년별 추이(핵심역량별)

개인별 학년별 추이(하위역량별)



## 2-2. 학습역량 진단검사

인제대학교 IU-나비

임민지 20181890

전체메뉴

진단검사

핵심역량진단검사

학습역량진단검사

학습역량진단검사 참여

학습유형진단검사

시험

학습역량진단검사 참여

2021년도 1회차 학습역량진단검사

2021-02-15 ~ 2022-01-17

진단검사



## 2-2. 학습역량 진단검사 결과 보기

인제대학교 IU-나비

전체메뉴

진단검사

핵심역량진단검사

학습역량진단검사

학습유형진단검사

시험

학습역량진단 결과보기

학년도: 2020

총 3건

회차	참여일자	선택
3	2020-11-11	선택
2	2020-08-26	선택
1	2020-07-09	선택

동일학년 평균에 따른 자신의 위치 비교

동일학년 평균에 따른 자신의 위치 비교

검사항목	내점수	동일학년
학습인지	5	3.95
학습정서	5	3.77
학습행동	5	3.87

학년별 학습역량 변화 추이

## 2-3. 학습유형 진단검사

인제대학교 IU-나비

학습유형진단검사

학습유형진단검사 참여 목록

총 2건

No	진단일자	진단결과	독립형	의존형	협동형	경쟁형	참여형	회피형	관리
1	2020-11-27	협동형 학습자	4.33	2.60	4.44	3.43	4.00	1.80	결과보기 출력
2	2020-06-08	참여형 학습자	3.67	3.00	4.00	3.14	4.00	1.50	결과보기 출력

참여하기

## 2-3. 학습유형 진단검사 결과 보기

인제대학교 IU-나비

학습유형진단검사 결과 보기

1. 진단결과

진단일시	진단결과	독립형	의존형	협동형	경쟁형	참여형	회피형
2020-11-27	협동형 학습자	4.33	2.60	4.44	3.43	4.00	1.80

2. 진단결과 학습유형 해석

※ 본인의 학습유형을 참고하여 적절한 학습방법 등에 활용하시기 바랍니다.

유형	유형 설명	선호하는 수업방법
독립형	혼자 힘으로 공부하길 좋아하는 학생의 특징으로 필요한 경우와는 다른 학습자의 아이디어에도 귀를 기울일 줄 안다. 중요하다고 느끼는 내용을 배우며, 또한 자신의 학습능력에 대하여 자신감을 가지고 있다.	학습자 중심 수업방법
의존형	지적 호기심이 거의 없거나 또 교수가 요구하는 것만을 배우려는 학습자의 특징으로 교수나 동료학습자들의 권위있는 지침을 기다리며, 무엇을 해야하는가에 관해 묻기를 보인다. 교수가 복안이 겨우나 요점을 써주는 교수 중심의 수업을 좋아한다.	교수지 중심 수업방법
협동형	각자가 가지고 있는 지식이나 재능, 그리고 창의성 등을 서로 교환함으로써 가장 많은 것을 배울 수 있다고 느낀다. 교수와 동료학습자와 협력하여 서로 서로 어울려 공부하기를 원한다. 소그룹 형식의 표의에 협력적이고 개별적인 것보다는 그룹으로써 하며, 교수들과의 상호작용을 즐긴다.	토의, 그룹 학습 등
경쟁형	학교에서 다른 학습자보다 더 잘하려는 학습자들이다. 좋은 성적을 얻거나 혹은 교수의 관심을 받기 위해서는 다른 학습자들과 경쟁을 해야한다고 생각한다. 그들은 경쟁적인 교실상황을 좋아하며, 강연이나 세미나 같은 것도 보통 수업 못지 않게 좋아한다.	강연, 세미나 등



### 3. 비교과 프로그램 신청(1)

인제대학교 IU-나비

비교과 프로그램 신청

2022년 1월

분류: 전체 | 전체 | 주관부서/학과: 전체 | 프로그램명: 프로그램명 | 지수: 원수입력 | 이상

미일리지:  INJE STAR 미일리지  
 옵션:  신청 가능한 프로그램만 보기  승인된 프로그램만 보기

조회

연번	역량	프로그램명	기간	신청가능 인원	신청 인원	지수	신청 상태	관리
1	융복합	[지역선도] 1월 2회차 NCS 모의테스트(모듈형)	신청: 2021-12-13 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-20 ~ 2022-01-21	20	18	18	상세정보	신청   관심등록
2	창의	크리에이티브스 나노 크리에이티브 굿즈 제작하기	신청: 2022-01-06 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-19 ~ 2022-02-04	10	13	96	상세정보	신청대기   관심등록
3	창의	디지털 리소그래피와 DTP시스템을 이용한 할렌디 만들기	신청: 2022-01-10 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-24 ~ 2022-02-03	12	12	150	상세정보	신청대기   관심등록
4	융복합	식육을 중심으로 가정간식 설계 전문가 과정	신청: 2022-01-12 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-17 ~ 2022-01-28	20	14	240	상세정보	신청   관심등록
5	융복합	[지역선도] 바꿈이 NCS 집중 문제풀이반(문제해결능력)	신청: 2021-12-14 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-19 ~ 2022-01-19	30	30	18	상세정보	신청대기   관심등록
6	융복합	무엇/물류 - 할렌디 직무 특강*직무 Story	신청: 2021-12-28 ~ 2022-01-17 23:00 종료: 2022-01-18 ~ 2022-01-18	100	16	12	상세정보	신청   관심등록
7	융복합	[지역선도] 바꿈이 NCS 집중 문제풀이반(의사소통능력)	신청: 2021-12-14 ~ 2022-01-18 23:00 종료: 2022-01-20 ~ 2022-01-20	30	27	18	상세정보	신청   관심등록

### 3. 비교과 프로그램 신청(2)

프로그램 신청

전체 | 예비신청(반입생) | 재학생 | 졸업생 | 교직원 | 외부인

<p>D-1</p> <p>NCS 모의테스트 1월 참여자 모집 (후노형/모듈형)</p> <p>취업진로과</p> <p>[지역선도] 1월 2회차 NCS 모의테스트(모듈형)</p> <p>신청: 2021.12.13 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-1</p> <p>NCS 문제풀이 노하우 NCS 집중 문제풀이반</p> <p>취업진로과</p> <p>[지역선도] 바꿈이 NCS 집중 문제풀이반(문제해결능력)</p> <p>신청: 2021.12.14 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-1</p> <p>무엇/물류 - 할렌디 직무 특강*직무 Story</p> <p>대학일자리센터</p> <p>무엇/물류 - 할렌디 직무 특강*직무 Story</p> <p>신청: 2021.12.28 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-1</p> <p>크리에이티브스 나노 크리에이티브 굿즈 제작하기</p> <p>LINC+육성사업단</p> <p>크리에이티브스 나노 크리에이티브 굿즈 제작하기</p> <p>신청: 2022.01.06 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-1</p> <p>디지털 리소그래피와 DTP시스템을 이용한 할렌디 만들기</p> <p>LINC+육성사업단</p> <p>디지털 리소그래피와 DTP시스템을 이용한 할렌디 만들기</p> <p>신청: 2022.01.10 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>
<p>D-1</p> <p>LINC+육성사업단</p> <p>식육을 중심으로 가정간식 설계 전문가 과정</p> <p>신청: 2022.01.12 ~ 2022.01.17 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-2</p> <p>NCS 문제풀이 노하우 NCS 집중 문제풀이반</p> <p>취업진로과</p> <p>[지역선도] 바꿈이 NCS 집중 문제풀이반(의사소통능력)</p> <p>신청: 2021.12.14 ~ 2022.01.18 23:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-3</p> <p>레이저커터로 이용한 LED 원형 아크 램프 만들기</p> <p>대학교육혁신처</p> <p>레이저커터로 이용한 LED 원형 아크 램프 만들기</p> <p>신청: 2021.12.22 ~ 2022.01.19 17:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-3</p> <p>면접클리닉</p> <p>대학일자리센터</p> <p>(21차) 1day 실전 취업 클리닉-면접</p> <p>신청: 2021.12.22 ~ 2022.01.19 16:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>	<p>D-3</p> <p>[디자인엔지니어링학과] 2022 예비 신입생을 위한 학과체험 프로그램</p> <p>대학교육혁신처</p> <p>[디자인엔지니어링학과] 2022 예비 신입생을 위한 학과체험 프로그램</p> <p>신청: 2022.01.14 ~ 2022.01.19 16:00</p> <p>상세정보   신청하기</p>

## 4. 러닝포트폴리오 활용



### 러닝포트폴리오

◦ 내용: 비전, 학업계획, 핵심역량진단검사, 학습역량진단검사, 학습유형검사, 강의시간표, 성적 및 장학, 핵심역량 달성도, 비교과 학습활동, 취업역량개발활동, 상담 등으로 구성

\*각 항목별로 인쇄 가능



## 4. 러닝포트폴리오 활용(1)-핵심역량달

인제대학교 IUNUBI

전체메뉴

INJE UNIVERSITY

러닝포트폴리오

- 비전 >
- 학업계획 >
- 핵심역량진단검사 >
- 학습역량진단검사 >
- 학습유형검사 >
- 강의시간표 >
- 성적 및 장학 >
- 핵심역량 달성도 >**
- 비교과 학습 활동 >
- 취업역량개발활동 >
- 상담 >
- 인쇄 >

핵심역량 달성도

> 러닝포트폴리오 > 핵심역량 달성도

교과활동    비교과활동    **핵심역량달성도**

핵심역량 달성도 - 비교과활동

핵심역량 현황

비교과영역 핵심역량 달성도

● 나의집수    ● 학과평균    ● 연대평균    ● 전체평균

총 99건									
구분	학년도	학기	공고명	강의	융복합	소통	협력	도전	합계
비교과	2018	1	2018-1학기 Sharing 프로그램 활동팀 모집	0.00	96.00	0.00	48.00	48.00	192.00
비교과	2018	1	2018학년도 1학기 중앙동아리 운영	0.00	46.80	78.00	31.20	0.00	156.00
비교과	2019	2	2019학년도 2학기 중앙동아리 운영	0.00	46.80	78.00	31.20	0.00	156.00



## 4. 러닝포트폴리오 활용(2)-취업역량개발활동

인제대학교 IU-나비

← 전체메뉴

**러닝포트폴리오**

비전 >

학업계획 >

핵심역량진단검사 >

학습역량진단검사 >

학습유형검사 >

강의시간표 >

성적 및 장학 >

핵심역량 달성도 >

비교과 학습 활동 >

**취업역량개발활동 >**

상담 >

인쇄 >

총 130건

구분	항목명	제목	기관	기간	비고
기타	동아리 활동(*)	학술동아리 활동참여	2018-06-30	2018-03-01 ~ 2018-06-30	
기타	학습활성화	학습도우미	2018-07-18	2018-04-10 ~ 2018-06-20	
진로설정	진로설정	SAIL System 진로특성검사	휴노	2018-04-30	
기타	진로설정	SAIL System 취업특성설정	인제대학교	2018-04-30	
기타	진로설정	SAIL System NCS특성역량진단검사	인제대학교	2018-04-30	
기타	대학생활	지도교수 1차 상담	인제대학교	2018-05-08	

※ 타학생과 실적 비교

※ 구분별 분포



## 4. 러닝포트폴리오 활용(3)-인쇄

인제대학교 IU-나비

← 전체메뉴

**러닝포트폴리오**

비전 >

학업계획 >

핵심역량진단검사 >

학습역량진단검사 >

학습유형검사 >

강의시간표 >

성적 및 장학 >

핵심역량 달성도 >

비교과 학습 활동 >

취업역량개발활동 >

상담 >

**인쇄 >**

**인쇄** > 러닝포트폴리오 > 인쇄

러닝포트폴리오 인쇄

학년: 4학년 | 학년도: 2021 | 학기: 2학기 | 기간: 기간(시작) 부터 기간(종료) 까지

항목선택:  전체  비전  학업계획  핵심역량진단검사  학습역량진단검사  학습유형검사  강의시간표  성적및장학  핵심역량달성도  비교과학습활동  취업역량개발활동  상담

조회

**러닝포트폴리오**

학번	성명	학년	4
소속		학적	재학

\* 비전

비전 (4학년)
장의직이여 유망한 광고 디자이너

## 5. 학습지원 프로그램 개요



교수학습지원센터(CTL)는 학생들이 자기주도적으로 학습문제를 발견하고 문제해결 할 수 있도록 학습역량 기반 단계별 학습지원 프로그램과 학생 맞춤형 학습지원 프로그램을 운영함

### 5-1. 학습지원 프로그램 사례

2021-2학기

## IU-Together [학습튜터링]

### 참가팀 모집

**IU-Together (학습튜터링)이란?**

선호해, 동료 간 재학생이 팀을 구성하여 튜터(Tutor)와 튜티(Tutee)가 함께 학습활동을 함으로써 학습의 유대감과 자기주도성을 키우는 학습공동체 프로그램

<b>학습활동 주제</b>	① 교과영역 : 2021학년도 2학기 개설 전공 및 교양 교과목 중 택 1 ② 전공영역 : 학업, 진학, 취업 등 비교과적응 중 택 1 [*]별론 적용 가능, 필요 시는 학습 공동체 외 영역
<b>모집기간</b>	모집기간 08.30(월) ~ 09.15(수) 오후 3시 신청기간 09.17(금) 15시 (예정)
<b>모집인원</b>	80팀(400명), 신청비행에 따라 변동될 수 있음
<b>활동시간</b>	*1명 1명 1회(교과영역) 또는 *2명 1명 1회(비교과영역) 09.23(목) ~ 12.10(금)
<b>활동장소</b>	09.23(목) 진행 예정(세션별 사후 안내)
<b>팀 구성</b>	튜터 1명 포함 최소 3명 ~ 최대 5명으로 구성(튜터는 2명~4명으로 구성)
<b>팀 선정기준</b>	기준 1. 팀 구성 : 튜터 1명 포함 최소 3명~ 최대 5명으로 구성 기준 2. 학습활동 주제 : (교과영역) 전공, 교양 교과목 중 택 1, (비교과영역) 교과영역 외 기준 3. 튜터-튜티 자격(교과영역) 해당 : 튜터 : 해당과목 A이상 취득한 학부 재학생 - 튜티와 동일 과목에 대한 보충학습이 필요한 재학생 기준 4. 자세명 목표 설정의 구체적 작성
<b>활동 지원</b>	✓ 활동 지원금(팀 구성인 1인당 5만원) 지급(활동 후 수료 시 지급) ✓ 수료자 전원 INJE STAR 어덜터지 12점 부여(2021 INJE STAR 어덜터지 매달에 적용) ✓ 우수활동 팀 대상 추가 혜택 부여
<b>문의</b>	백인제기념도서관 3층 대학교육혁신센터 055-320-3767 / songsu@inje.ac.kr

## 교수 학생 사이 STUDY 참가자 모집

교수-학생 그룹이 공강시간 및 점심시간을 활용하여 학과 전공 관련 내용과 대학 생활 등의 주제로 상호작용하는 학습공동체 프로그램

<b>학습활동 주제</b>	교수와 학생이 함께하는 학습관련 주제 (전공기초 보충학습, 전공심화 학습 등)
<b>모집기간</b>	8.30.(월) ~ 9.17.(금), IU-나비 시스템(edu.inje.ac.kr)
<b>활동기간</b>	9.23.(목) ~ 12.10.(금)
<b>활동지원</b>	팀장 1명, 튜터 2~4명, 책임교수 1명
<b>문의</b>	백인제기념도서관 3층 대학교육혁신센터 055-320-3767 songsu@inje.ac.kr

2021 INJE

## 학습 UCC 공모전

2021.07.07. (수) ~ 09.30. (목) 오후 3시

**Tip** 지난 BIFEC 학습법 공모전 수상작들을 잘 분석해 본다. (유투브에서 'BIFEC'를 검색)

<b>공모주제</b>	비대면 상황의 학습 관련 모든 주제	<b>대상</b>	동양상 재학생 및 재외는 물론 UCC 전체 재학생 누구나 (졸학생 불가) 3명 30초 이상, 20분 이하	<b>참가자격</b>	2021년 10월 31일 현재 재학생이며, 재학생일 후 졸업 가능
<b>공모기간</b>	2021.09.30.(목) 오후 3시까지	<b>신청기간</b>	2021.09.30.(목) 오후 3시까지	<b>심사기준</b>	2021년 10월 31일 현재 재학생이며, 재학생일 후 졸업 가능
<b>심사기준</b>	1. 영상 길이 : 30초 이상, 2분 이하 2. 영상 내용 : 학습 관련 주제 3. 영상 제작 : UCC 전용 프로그램 사용	<b>심사내역</b>	1. 영상 길이 : 30초 이상, 2분 이하 2. 영상 내용 : 학습 관련 주제 3. 영상 제작 : UCC 전용 프로그램 사용	<b>대상</b>	2021년 10월 31일 현재 재학생이며, 재학생일 후 졸업 가능
<b>문의</b>	백인제기념도서관 2층 대학교육혁신센터 055-320-3767, fresh@inje.ac.kr	<b>신청처</b>	백인제기념도서관 2층 대학교육혁신센터 055-320-3767, fresh@inje.ac.kr	<b>대상</b>	2021년 10월 31일 현재 재학생이며, 재학생일 후 졸업 가능

## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### IU-Together(학습튜터링)프로그램

- 내용: 교과영역 또는 전문영역에서 학습주제 선정, 선·후배 동기들과 함께 팀을 구성하여 학습하는 자기주도적 학습공동체 프로그램(튜터 1명, 튜티2명~4명)  
\*교과영역:전공 및 교양 교과목, 전문영역: 외국어, 취업, 진학, 발표 및 토론 등
- 시기: 연 4회 운영(1학기, 2학기, 하계방학, 동계방학)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 신입생 전공멘토링 프로그램

- 내용: 신입생이 수강하는 전공교과목을 먼저 수강한 학과 선배가 신입생을 대상으로 전공 교과목에 대한 각종 학습 노하우 전수 및 대학생활 적응을 지원하는 보충학습지도 프로그램
- 시기: 연 2회 운영(1학기, 2학기)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 교수-학생 사이 STUDY 프로그램

- 내용: 교수-학생 그룹이 전공기초 보충학습, 전공심화 내용 토론 등 학과 전공관련 내용과 더불어 진로탐색, 대학 생활 등의 주제로 상호작용하는 학습공동체 프로그램
- 시기: 연 2회 운영(1학기, 2학기)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 기초학력증진 프로그램

- 내용: 전공관련 학습능력 향상을 위해 기초수학, 기초물리, 기초화학, 생명과학 등의 과목을 온라인 콘텐츠로 제공하는 프로그램
- 시기: 연 4회 운영(1학기, 2학기, 하계방학, 동계방학)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 학습법 특강

- 내용: 대학생화에 필요한 학습방법 및 전략(학습동기 부여, 시간관리, 노트 필기법, 리포트 작성법, 시험전략, 스피치 전략 등)을 유명 인사가 온라인 강의로 진행하는 프로그램
- 시기: 연 10회 운영(학기 중 실시)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 학습전략 컨설팅 프로그램

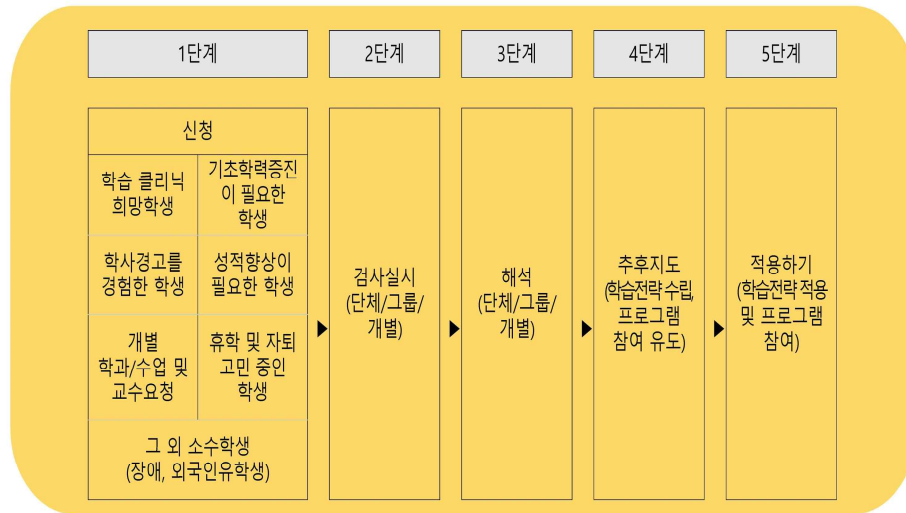
- 내용: 학습전략 검사(MLST-II) 실시 및 개별 해석을 통해 학생 개인별 맞춤형 학습전략을 제공하고 즉각적으로 적용할 수 있도록 유도하는 프로그램
- 시기: 연 2회 운영(1학기, 2학기)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 학습전략 컨설팅 프로그램(단계별 지원)



## 5-2. 학습지원 프로그램 안내



### 온라인 글쓰기 클리닉 프로그램

◦ 내용: 재학생의 글쓰기 능력 향상을 위해 리포트, 감상문, 학술에세이, 자기소개서 등을 학내 교수가 온라인을 통해 첨삭지도 해주는 프로그램

◦ 시기: 연 2회 운영(1학기, 2학기)





# INJE ★ STAR 마일리지 장학금 안내

취업진로처

## 2. INJE STAR 마일리지 장학금 세부내용

- INJE STAR 장학금으로 취업역량 개발하고, 장학금도 받고~
- 2014학년도 2학기부터 시행
- 학생들의 자기주도적 취업역량개발을 위한 동기부여 목적으로 지급
- 학기별 마일리지 상위자에게 특별 장학금을 지급
- 대상: 재학생 전체
- 내용: INJE STAR 마일리지 필수 프로그램을 이수한 학생 중 5개 역량

마일리지 최고 상위자에게 학년별 50명씩 1,000,000원의 특별장학금 지급

## 2. INJE STAR 마일리지 장학금 세부내용

**첫째. 10가지 필수 프로그램을 반드시 이수 해야함**

→ 마일리지 장학금 지급 자격이 됨

→ 미 이수시 마일리지 장학금 지급 대상에서 제외

상담 프로그램	진단검사
평생지도교수 상담 1회 이상	SAIL System 종합심리검사
학생상담진료센터 상담 1회 이상	SAIL System 진로적성검사
대학일자리센터 상담 1회 이상	SAIL System 취업목표설정
평생지도교수 상담만족도조사 1회	SAIL System NCS 핵심역량진단검사
	SAIL System 이력서입력
	IU-나비 i-5C 핵심역량진단검사

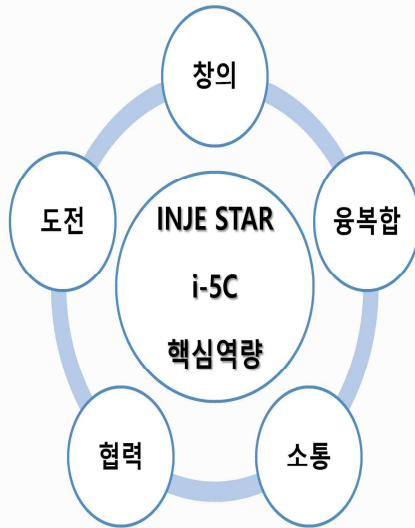
## 2. INJE STAR 마일리지 장학금 세부내용

**둘째. 학년별 INJE STAR 마일리지 점수 상위자순 50명씩 선발!(학과구분 없음)**

학년	인원	선발방법
1학년	50명	INJE STAR 마일리지 점수 상위자순으로 학년별 각 50명씩 선발  (건축학과 5학년의 경우 4학년에 포함되며, 약학과의 경우 3,4학년은 1,2학년에 5,6학년은 3,4학년에 포함됨)
2학년	50명	
3학년	50명	
4학년	50명	

## 2. INJE STAR 마일리지 장학금 세부내용

### 셋째. i-5C 핵심역량을 기반 마일리지 프로그램 구분



- 창의**
  - 각종 진단검사, 학습 활성화, 외국어 어학, 자격증(전공,정보화)
- 융복합**
  - 특강, 박람회, 워크샵, 캠프, 비교과교육, 도서관행사, 기초교양, 전공활성화 등
- 소통**
  - 상담, 인성함양, 학생홍보대사
- 협력**
  - 국제교류 프로그램, 동아리활동, 봉사활동
- 도전**
  - CAP+, 국내외 인턴십, GTEP, 수상실적, 단체장

## 3. INJE STAR 마일리지 신청 및 인증방법

- 창의**
  - [자격증신청] 학생이 SAIL System 통해 입력, 취업진로과에서 인증
  - [외국어성적] 취득성적표 외국어 교육원에 제출, 교내 토익은 자동 이관됨
- 융복합**
  - [복수전공,부전공,연계전공] 학기말 인제정보시스템에서 자동 이관
- 협력**
  - [봉사활동] 학기말 인제정보시스템에서 자동 이관됨 / 봉사활동 내역서 학과 제출!
- 도전**
  - [수상실적] 학생이 SAIL System 통해 입력, 소관부서에서 인증

※ 위 영역을 제외한 나머지 영역은 소관부서에서 자동 마일리지 점수 부여

## 4. INJE STAR 마일리지 적립 및 장학금 지급

- 수행 및 인증기간: 1학기(1.1. ~ 6.30.), 2학기(7.1. ~ 12.31.)
- 장학금 지급 시기  
1학기 장학금은 9월 中 / 2학기 장학금은 익년 3월 中 지급(추후공지)  
※ 단, 장학금은 장학금 지급 시기에 교내 특별장학금 지급 기준에  
맞는 학생에게만 지급 가능함(휴학생, 초과학기자 등 제외)
- 장학금액: 학기별 1인 1,000,000원
- 장학금 지급 방법: 장학금 수혜자 개인 통장 입금

## 4. INJE STAR 마일리지 적립 및 장학금 지급

- INJE STAR 장학금 마일리지 확인 방법
  - SAIL System -> 경력관리 -> 마일리지표에서 각 영역 획득  
점수를 합한 점수 오른쪽 하단 내 경력개발 점수 현황에서 확인 가능
- INJE STAR 장학금 수혜자 선발 기준 및 방법
  - 마일리지 인정 기간에 취득한 각종 점수에 대해 학년별 상위자 선발
  - 장학위원회 장학금 지급 심의 및 조정
  - INJE STAR 장학금 수혜자 선발 및 공지
  - 선발 인원 : 000명(장학위원회의 심의에 따라 조정될 수 있음)
- INJE STAR 마일리지 전용 홈페이지
  - 마일리지 신청/인증/확인 프로그램  
SAIL System(<http://sail.inje.ac.kr>) / IU-나비시스템([edu.inje.ac.kr](http://edu.inje.ac.kr))

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(창의)

i-5C 핵심역량	분류	최대	프로그램명	등급	등급표	점수	필수	횟수	입력	인증	인증진행	관련부서
창의	신단검사	1	SAILSystem종합심리검사	-	-	1	★	1	학생	자동	SAIL 자동인증	취업진로과 (교내 3088번)
		1	SAILSystem진로적성검사	-	-	1	★	1	학생	자동	SAIL 자동인증	
		1	SAILSystem취업목표설정	-	-	1	★	1	학생	자동	SAIL 자동인증	
		1	SAILSystemNCS핵심역량진단검사	-	-	1	★	1	학생	자동	SAIL 자동인증	
		1	SAILSystem이력서입력	-	-	1	★	1	학생	사동	SAIL 자동인증	
		1	i-5C 핵심역량진단검사	-	-	1	★	1	일괄	자동	관련부서 일괄인증	
		1	온라인 학습유희검사	-	-	1	-	1	일괄	자동	관련부서 일괄인증	
		1	학습전략검사(MLST-II)	-	-	1	-	1	일괄	자동	관련부서 일괄인증	
	학습활성화	1	학습역량진단검사	-	-	1	-	1	일괄	자동	관련부서 일괄인증	대학교육혁신처 (교내 3767번) [백인제기념도서관 304호]
		8	학습역량 향상 프로그램	-	-	8	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		3	좋은 수업 예세이 공모전 참가	-	-	3	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		24	전공 C.P. 프로그램	-	-	24	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		48	IU-Together(학습튜터링)	-	-	12	-	4	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		24	메이트 프로그램	-	-	12	-	2	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		24	교수-학생 사이STUDY 프로그램	-	-	12	-	2	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		320	기초화력중진 프로그램	-	-	40	-	8	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		8	신입생 전공멘토링(멘티)	-	-	4	-	2	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		8	글쓰기 클리닉	-	-	4	-	2	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
	어학(외국어)	280	토익기준 860점이상	1	등급표참조	280	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	제출: 외국어교육원 (교내 3941번) [신어관 114호]
		240	토익기준 800점이상	2	등급표참조	240	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		200	토익기준 730점이상	3	등급표참조	200	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		160	토익기준 650점이상	4	등급표참조	160	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		120	토익기준 570점이상	5	등급표참조	120	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		80	토익기준 500점이상	6	등급표참조	80	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		50	토익기준 400점이상	7	등급표참조	50	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		30	토익기준 320점이상	8	등급표참조	30	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		10	토익기준 320점미만	9	등급표참조	10	-	1	학생	관련부서	IJIS DB 자동연동	
		자격증	200	국제공인 및 기사급	1	등급표참조	100	-	2	학생	관련부서	
	100		산업기사급	2	등급표참조	50	-	2	학생	관련부서	관련부서 개별인증	
	60		기능사급	3	등급표참조	30	-	2	학생	관련부서	관련부서 개별인증	
40	기타(민간자격)		4	등급표참조	20	-	2	학생	관련부서	관련부서 개별인증		
계	2,046											

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(융복합)

i-5C 핵심역량	분류	최대	프로그램명	등급	등급표	점수	필수	횟수	입력	인증	인증진행	관련부서		
융복합	경력개발	1	특강(설명회) 1시간	-	-	1	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	교내전체 공통영역		
		2	특강(설명회) 2시간	-	-	2	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		3	특강(설명회) 3시간	-	-	3	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		4	공통-박람회	-	-	4	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		4	단기 워크샵 4시간	-	-	4	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		8	장기 워크샵 8시간	-	-	8	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		16	캠프	-	-	16	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		10	비교과 단기(오프라인교육) 5-10시간	-	-	10	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		20	비교과 중기(오프라인교육) 11-20시간	-	-	20	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		30	비교과 중장기(오프라인교육) 21-30시간	-	-	30	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		40	비교과 장기(오프라인교육) 31시간 이상	-	-	40	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		1	공통-실문조사	-	-	1	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		60	교내 공모전/대회참여	-	-	15	-	4	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
	인문교양	9	인공위성(인제공동체)를 통한 위대한 성장	-	-	9	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	리버티아츠칼리지 교양학부 (교내 3734번)		
		10	인제고전스쿨 수료	-	-	10	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		60	독서클럽 이수	-	-	60	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		3	도서관 문화행사 참가	-	-	3	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		60	크리에이터 스쿨 - 크리에이티브성교육	-	-	15	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		80	김학수아트스쿨	-	-	20	-	제한없음	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		40	독서인증제	-	-	40	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		40	독서캘린저	-	-	20	-	2	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증			
		전공활성화	50	복수전공	-	-	50	-	1	자동	자동		IJIS DB 자동연동	교무처 학사관리과 (교내 3014번)
			33	융합전공	-	-	33	-	1	자동	자동		IJIS DB 자동연동	
	21		부전공/융합부전공	-	-	21	-	1	자동	자동	IJIS DB 자동연동			
	계	605												

※ (복수전공, 융합전공, 부전공/융합부전공) 관련 다음 학기 신청 내역은 다음 학기에 마일리지 점수로 반영함.

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(소통)

i-5C 핵심역량	분류	최대	프로그램명	등급	등급표	점수	필수	횟수	입력	인증	인증진행	관련 부서	
소통	상담	3	평생지도교수 상담	-		1	★1회	3	교수	자동	SAIL 자동인증	취업진로과 (교내 3088번)	
		3	학생상담 진로센터 상담	-		1	★1회	3	상담원	관련부서	관련부서 일괄인증	학생상담진로센터 (교내 3533번)	
		3	대학일자리센터 상담	-		1	★1회	3	상담원	관련부서	관련부서 일괄인증	대학일자리센터 (교내 3744)	
		1	평생지도교수 상담 후 만족도조사	-		1	★1회	1	학생	자동	SAIL 자동인증	취업진로과 (교내 3088번)	
	인성함양	40	집단상담 프로그램 참가	-		10	-	4	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	학생상담진로센터 (교내 3533번) [늘빛관 3층]	
		5	상담센터 수기공모 입상자	-		5	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증		
		2	생명사랑지킴이 양성과정 참여	-		2	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증		
		14	또래상담원 활동참여자	-		14	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증		
		2	힐링의날 참여 (양성평등성문화추진 성폭력예방캠페인)	-		2	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증		
		3	자살예방 캠페인	-		3	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증		
	학생홍보대사	1	장애인식개선 (SAIL SYSTEM 장애인식동영상시청)	-		1	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	장애학생지원센터 (교내 3018)	
		60	학생홍보대사	-		60	-	1 (2학기)	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	대외협력실 (교내 3880)	
		60	도서관 홍보대사	-		60	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	백인제기념도서관 (교내 3035)	
		60	LINC+사업단서포터즈DURI	-		60	-	1 (2학기)	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	LINC+사업단	
			40	교양교육서포터즈	-		40	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	i-LAC행정실 (교내 3770)
	계	297											

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(협력)

i-5C 핵심역량	분류	최대	프로그램명	등급	등급표	점수	필수	횟수	입력	인증	인증진행	관련 부서
협력	국제교류 프로그램	200	교환학생	-		200	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	국제교류처 (교내 3536번)
		15	교환학생 버디	-		15	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		38	단기 어학연수(3주~8주 미만)	-		38	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		100	중기 어학연수(8주~12주 미만)	-		100	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		150	장기 어학연수(12주 이상)	-		150	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
	동아리활동	20	취업동아리	-		20	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	대학일자리센터 (교내 3744)
		20	학과학술동아리	-		20	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	각 학부(과)
		20	창업동아리	-		20	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	창업지원단LINC사업 (교내 4033번)
		20	중앙동아리	-		20	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	학생복지과 (교내 3018번)
	봉사활동	150	봉사활동		상세표 참조	시간당1점 최대150점	-	1	자동	자동	IUS DB 자동연동	각 학부(과)
	계	751										

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(도전)

i-5C 핵심역량	분류	최대	프로그램명	등급	등급표	점수	필수	횟수	입력	인증	인증진행	관련부서
도전	취업역량 개발	21	청년층직업지도프로그램(CAP+)	-		21	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	대학일자리센터 (교내 3744)
		20	커리어 탐험대	-		20	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	취업진로과 (교내 3088)
	GTEP 사업	245	GTEP 사업 수료자	-		245	-	1 (2학기)	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	GTEP 사업단 (교내 3954)
	국내인턴십	80	단기 국내현장실습(방학중)	-		80	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	현장실습지원센터 (교내 3174번)
		280	장기 국내현장실습(학기중)	-		280	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
		320	IPP일학습병행사업 (장기현장실습/일학습병행)	-		320	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	IPP사업단 (교내 3624번)
	해외인턴십	80	단기 해외인턴십(4주)	-		80	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	해외취업진로센터 (교내 3983번)
		160	장기 해외인턴십(8주)	-		160	-	1	일괄	관련부서	관련부서 일괄인증	
	수상 실적	30	교내대회	-	등급표 참조	15~30	-	제한없음	학생	관련부서	관련부서 개별인증	
		50	일반대회, 본교 주최/주관대회	-	등급표 참조	25~50	-	제한없음	학생	관련부서	관련부서 개별인증	학생서비스센터 (교내 3017번)
		100	전국 및 국제 대회	-	등급표 참조	20~100	-	제한없음	학생	관련부서	관련부서 개별인증	
	단체장	250	학생자치단체장	-	상세표 참조	최대 250	-	1	일괄	관련부서	관련부서 개별인증	학생복지과 (교내 3018번)
	계	1,636										

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

### 5. INJE STAR 마일리지 배점표(어학배점표)

- 어학 (시험일자가 2018.1.1이후인 경우 아래 어학등급표 적용)

등급	교내 토익	TOEIC	TOEFL (CBT)	TOEFL (IBT)	TEPS	TEPS-S	TOEIC Speaking	Opic	G-TELP	JPT	JLPT	신HSK
1	900점 이상	860점 이상	260점 이상	100점 이상	801점 이상	91점 이상	181점 이상 (LEVEL8)	AL	Level2 85점 이상	820점 이상	-	6급
2	840점 이상	800점 이상	240점 이상	95점 이상	728점 이상	81점 이상	151점 이상 (LEVEL7)	IH	Level2 75점 이상	780점 이상	-	5급
3	770점 이상	730점 이상	220점 이상	85점 이상	638점 이상	71점 이상	121점 이상 (LEVEL6)	IM	Level3 85점 이상	740점 이상	-	4급
4	680점 이상	650점 이상	196점 이상	70점 이상	539점 이상	61점 이상	101점 이상 (LEVEL5)	IL	Level3 75점 이상	700점 이상	N1	3급
5	600점 이상	570점 이상	173점 이상	60점 이상	452점 이상	51점 이상	71점 이상 (LEVEL4)	NH	Level3 65점 이상	660점 이상	-	-
6	525점 이상	500점 이상	133점 이상	50점 이상	389점 이상	41점 이상	51점 이상 (LEVEL3)	NM	Level3 55점 이상	620점 이상	-	-
7	420점 이상	400점 이상	120점 이상	40점 이상	300점 이상	31점 이상	31점 이상 (LEVEL2)	NL	Level3 35점 이상	580점 이상	N2	-
8	340점 이상	320점 이상	100점 이상	30점 이상	200점 이상	21점 이상	30점 이하 (LEVEL1)	NL	Level3 35점 이상	540점 이상	-	-
9	340점 미만	320점 미만	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

## 5. INJE STAR 마일리지 배점표(수상실적)

- 수상실적

구분	내용	수상	점수	비고
교내 대회	교내 재학생을 대상으로 실시하는 대회로 총장명의로 상장 및 표창장	교내대회 개인 1위	30	상장
		교내대회 단체 1위	25	
		교내대회 개인 2위	20	
		교내대회 단체 2위	15	
일반 대회	2년제 대학, 시, 군, 구 이상의 지방자치 단체, 공사, 정부산하기관, 비영리단체(비영리 법인, 사단법인, 특별법인), 각종 사단법인 지회/지부, 국민생활체육협의회 단체에서 주최 또는 주관하는 대회로 기관장(총장) 명의의 상장	개인 1위	50	상장
		단체 1위	45	
		개인 2위	40	
		단체 2위	35	
		개인 3위	30	
		단체 3위	25	
본교 주관 대회	본교(교내 각 기관, 학과(부))가 주관/주최하는 외부 대회(타 대학생이 참가하는 대회), 공모전이 아닌 대회(등수가 있는 대회), 민간기관 주관/주최 대회	개인 1위	50	상장
		단체 1위	45	
		개인 2위	40	
		단체 2위	35	
		개인 3위	30	
전국 대회	국내외 공모전, 4년제 대학교, 정부기관, 광역시 이상의 기관이나 단체가 주최 또는 주관하는 대회로 기관장(총장) 명의의 상장	개인 1위	100	상장
		단체 1위	80	
		개인 2위	80	
		단체 2위	60	
		개인 3위	60	
		단체 3위	40	
		개인 4위	40	
		단체 4위	20	

1. 체육 특기생은 국제, 전국, 시도규모대회에 입상하더라도 점수를 부여하지 않음

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.

## 5. INJE STAR 마일리지 배점표(봉사활동)

- 봉사활동 세부내용(봉사시간 인정 최대 150점)

구분	내용	비고
봉사 활동 (신입학생)	기본 봉사시간 24시간을 초과한 시간에 대하여 1시간당 1점 부여  단, 해당 학기의 이수마일리지 수행기간과 다음 학기의 이수마일리지 수행기간을 구분하여 인제정보시스템에 입력하여 각각 개별적으로 봉사시간을 인정받아야 함 만약 그렇지 못할 경우 봉사 활동에 대한 이수마일리지 점수 부여가 되지 않을 수 있음	봉사활동 인정 절차에 따라 인제정보시스템에 입력 후 각 학기별 수행기간에 이수한 봉사시간을 아래와 같이 환산하여 점수 부여  ● <b>신입학생</b> * 해당 학기의 수행기간 동안 이수한 봉사시간 : A시간 A - 24시간 = 시간 x 1점 ※ 24시간 미만자는 마일리지 점수에 해당되지 않음
봉사 활동 (편입생)	기본 봉사시간 12시간을 초과한 시간에 대하여 1시간당 1점 부여  단, 해당 학기의 이수마일리지 수행기간과 다음 학기의 이수마일리지 수행기간을 구분하여 인제정보시스템에 입력하여 각각 개별적으로 봉사시간을 인정받아야 함 만약 그렇지 못할 경우 봉사 활동에 대한 이수마일리지 점수 부여가 되지 않을 수 있음	● <b>편입학생</b> * 해당 학기의 수행기간 동안 이수한 봉사시간 : A시간 A - 12시간 = 시간 x 1점 ※ 12시간 미만자는 마일리지 점수에 해당되지 않음  ※ 봉사활동에 대한 최대 점수는 각 학기별 150점까지 인정됨

※ 마일리지 영역 및 배점은 추후 변경 될 수 있습니다.



## 5. INJE STAR 마일리지 배점표(학생자치단체장)

- 학생자치단체장

단체명 / 직책	학생단체 및 점수			
	회장, 부회장	국장	부장	차장, 학과별 학년 총대
총학생회	250	100	50	20
단과대학생회	160	80	40	20
동아리연합회	160	80 (분과장)	40	20
정운자치회	160	80	40	20
학부(과)학생회	120	60	40	20
사회봉사단	120	60	40	20
학생복지위원회	100	80 (부위원장)	50 (위원)	20
선거관리위원회	50	30 (중앙선거관위 및 단대위원장)	20 (단대선거관위원)	
졸업준비위원회	50			
버스운영위원회	50			
인제미디어센터 (국장)	100		40	30 (기자, 국원)

※ 학생자치단체장 중목 활동 시 최고점에 한해 마일리지 점수 1회 부여.

## 6. INJE STAR 어워즈(AWARDS)

- 내용: 연도별 4학년 졸업예정자 대상으로 대학생활 동안 INJE STAR 마일리지와 관련된 우수 성과자에 대해 분야별 시상
- 대상: 본교 학부 재학생으로 4학년 1학기(7학기) 이수자
- 훈격: 총장상
- 단계별 INJE STAR 어워즈(AWARDS) 시상 구분

인제 슈퍼 스타  
INJE SUPER STAR

4학년 1학기까지 누적마일리지  
최고 득점자 선발

총장상, 특별장학금 지급  
총장 추천서 지급 등  
INJE STAR 멘토단 가입자격 부여

인제 스토리텔링 스타  
INJE STORYTELLING STAR

4학년 1학기까지 마일리지 장학금 1회  
이상 수혜 대상자로서 참여경험  
우수 수기 공모전

총장상, 특별장학금 지급,  
총장 추천서 지급,  
INJE STAR 멘토단 가입자격 부여

## 당신도 INJE STAR 가 될 수 있습니다. FIGHTING !!



경남도민일보	인제대 인제스타 장학금 수여식	2021-09-17	<a href="#">기사보기</a>
김해뉴스	인제대, 인제스타 장학금 192명에 1억9200만원 지급	2021-09-16	<a href="#">기사보기</a>
쿠기뉴스	인제대, 인제스타 장학금 192명에 1억9200만원 지급	2021-09-16	<a href="#">기사보기</a>
CNB뉴스	인제대, '인제스타 장학금' 192명에 1억 9200만원 지급	2021-09-16	<a href="#">기사보기</a>
프레시안	인제대, 인제스타 장학금 192명에 1억9200만원 지급	2021-09-16	<a href="#">기사보기</a>
한국경제	인제대, 인제스타 장학금 192명에 1억9200만원 지급	2021-09-16	<a href="#">기사보기</a>
머니투데이	인제대, 인제스타 장학금 수여...총 1억 9200만원	2021-09-15	<a href="#">기사보기</a>
뉴스핌	인제대 인제스타 장학금 192명에 1억9200만원 지급	2021-09-15	<a href="#">기사보기</a>



---

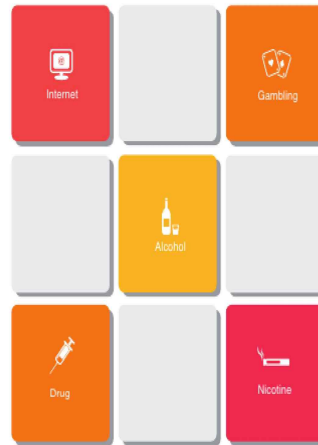
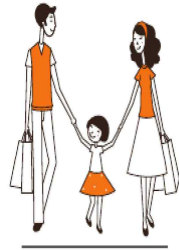
7주차

## 대학생활 속 건강 이야기

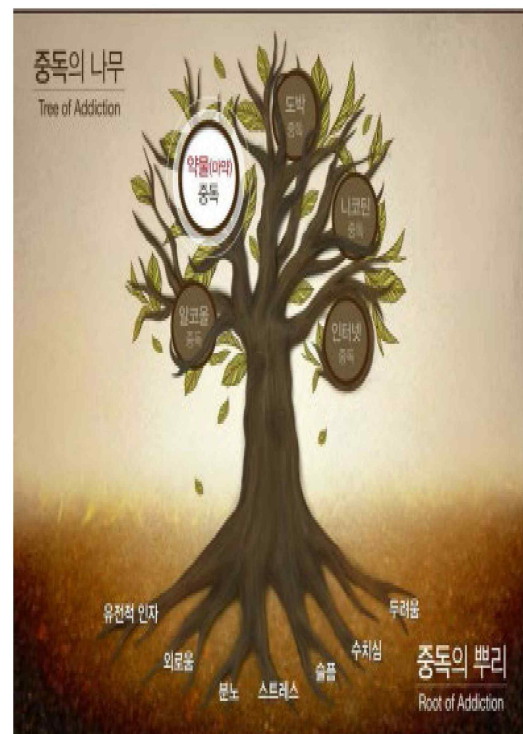
1. 중독예방교육
  2. 자살예방 생명지킴이 교육
- 



## 중독예방교육



1. 중독이란 갈망(간절히 바램), 내성(양이 점차 증가), 금단증상(일정기간 일정 약물을 지속적으로 섭취하던 사람이 갑자기 중단한 경우에 발생하는 일련의 증상)으로 인한 사회적·직업적 장애, 네 가지 요소가 모두 있을 때 정의내림.
2. 5대 중독
  - 알코올, 니코틴, 마약 : 물질중독
  - 인터넷, 도박 : 행위중독



## 약물(마약)의 용어정의

약물(마약)의 용어정의

약물과 의약품
약물(마약) 중독예방교육

**약물이란?**  
(Drug)

**의약품이란?**  
(Medicine Drug)

Key message

약물과 의약품

### · 약물: 마약류, 흡입제, 기타

- 마약류: 코카인, 헤로인
- 향정신성의약품
  - 필로폰, 엑스터시,
  - 신경안정제 대마(대마초, 해시시, 해시시 오일)
- 흡입제
  - 본드, 부탄가스, 신나
- 기타: 술, 담배, 커피

## 약물(마약) 중독의 이해

약물(마약) 중독의 이해

약물사용과 특징
약물(마약) 중독예방교육

**약물 사용**

**약물 특징**

Key message

오용과 남용  
약물사용의 특징

### · 약물의 특징: 의존성

- 가. 갈망: 한 번 사용하기 시작하면 계속 사용하고 싶은 충동
- 나. 내성: 사용할 때마다 양을 늘리지 않으면 효과가 없어짐
- 다. 금단증상: 사용을 중지하면 견디기 힘든 증상
- 라. 처벌: 개인을 넘어 사회에 해를 끼침

## 자기평가

**자기점검** 약물(마약) 중독예방교육



처방약



기타약물  
(식약처에 및 지방소비청에)



마약류



고카페인 음료



**Q1** 나는 ( )를 지난 3개월 동안 사용해 본 적이 있다.

**Q2** 나는 ( )를 3개월 동안한 두 번, 매 달, 매 주, 거의 매일) 사용했다.

**Q3** 얼마나 사용하나요?  
나는 하루에 ( )를 ( )잔 마신다.  
나는 하루에 ( )를 ( )알 정도 복용하고 있다.

**Q4** 혹은 주변에 기타 약물을 사용하는 사람을 본 적이 있나요?

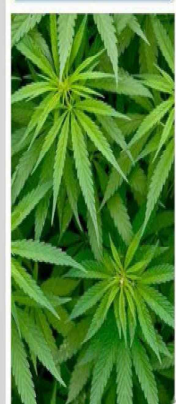
## 처방약의 특징과 그 영향

- 의약품: 전문의약, 일반의약품
  - 전문의약품
    - : 의사가 처방해주는 약
  - 일반의약품
    - : 의사 처방없이 수퍼, 마트 구입 가능  
(비타민, 자양강장제 등)
- 기타(식품)
  - : 건강기능식품, 다이어트약


## 불법약물(마약류)의 특징과 그 영향

**마약류의 특징 및 피해** 약물(마약) 중독예방교육


대마초



필로폰



프로포폴



**Key message**

불법약물의 특징

- 대마초
- 필로폰
- 프로포폴

### · 대마초

- 뇌: 소량으로도 치명적 손상
- 기억, 사고과정의 장애 초래
- 폐: 담배 유해물질 전부 다량 함유

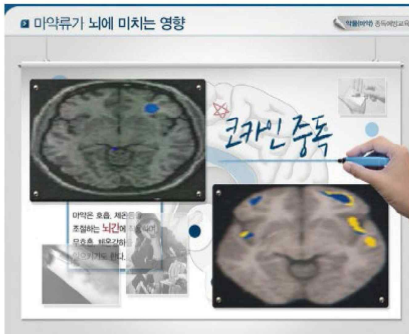
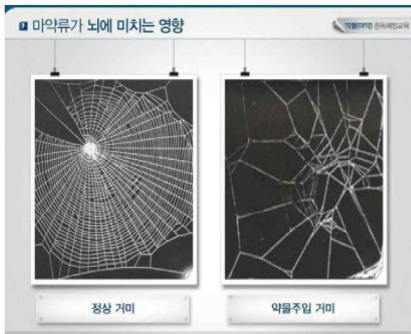
### · 필로폰

- 소량: 식욕감퇴, 심박동 증가, 혈압상승, 동공 확대
- 다량: 발열, 두통, 발한, 현기증, 홍조, 운동실조, 심혈관계 이상
- 지속적 사용: 무기력감, 피로, 우울, 악몽, 자살, 편집증, 환각, 충동성, 공격성, 피해망상, 심각한 기억력 장애 등 정신장애 유발

### · 프로포폴(정맥마취제)

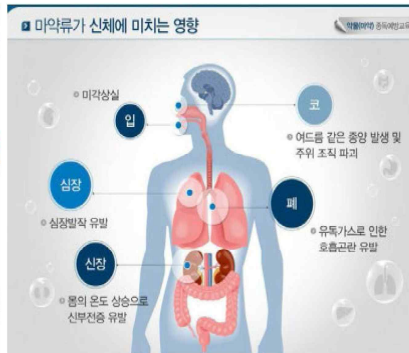
- 무호흡, 혈압저하, 두통, 구토, 어지러움, 흥분, 착란, 환각

## 불법약물(마약류)의 특징과 그 영향



**Key message**

정상거미와 약물주입거미의 거미집 비교실험 뇌에 미치는 영향



**Key message**

불법약물이 신체의 각 기관에 미치는 영향 필로폰

## 불법약물(마약류)의 특징과 그 영향



**Key message**

불법약물 관련 법률  
불법약물이 사회에 미치는 영향



## 건강하게 사용하기

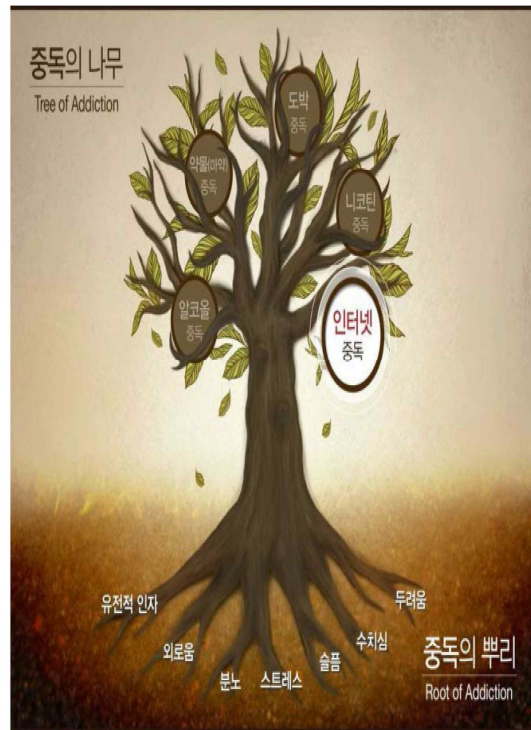
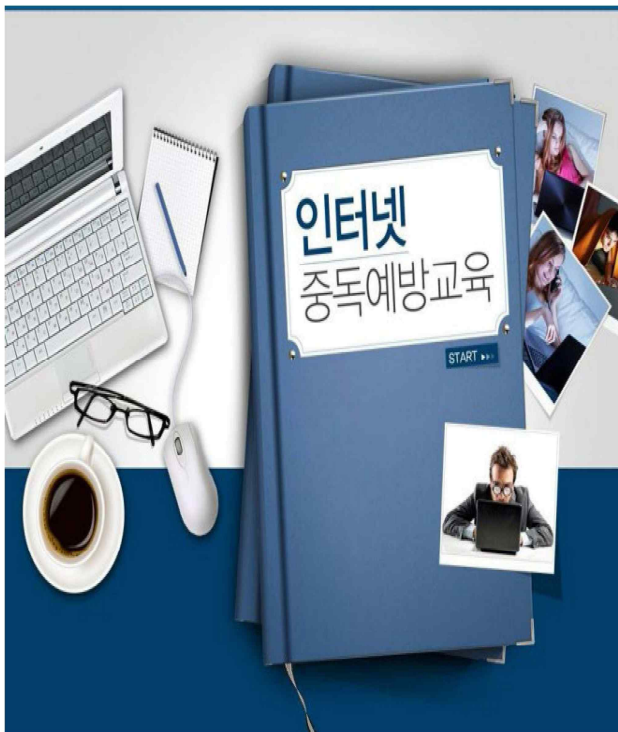
### 1 마약류에 대한 대처 방안

약물(마약) 중독예방교육

- ✔ 항상신성의약품을 처방 받아 먹게 되면 오남용 하지 않기
- ✔ 마약과 관련된 상담은 전국마약상담대표전화 1899-0893
- ✔ 마약류중독자는 치료받기 '마약류 중독자에 대한 치료보호 규정'에 근거한 제도.  
 병·의원 민간 14곳·국립5곳 을 지정하여 운영하고 있음.  
 ※ 서울특별시립은평병원, 국립서울병원, 부산광역시 의료원, 대구의료원, 인천광역시의료원, 광주시립인광정신병원, 군빛병원, 참다남병원, 경기도의정부의료원, 용인정신병원, 계요병원, 국립(춘천공주,나주,부곡)병원, 청주,군산,포항 의료원, 연강병원
- ✔ 마약은 절대 입에 대지 않기
- ✔ 클럽이나 술집에서 모르는 사람이 주는 술을 함부로 마시지 않기

### Key message

불법약물 대처방안





## 인터넷의 정의/우리나라의 현황



### Key message

인터넷(스마트기기)의 정의  
인터넷 보급률  
스마트기기 가입자율



### · 인터넷

- 스마트카메라, 스마트폰, 스마트 TV 등 스마트 기기 이용, 인터넷 접속해서 이루어지는 모든 활동

### · 우리나라 인터넷 사용 통계

- 인터넷 보급률: 97.2%, OECD 가입 31개 회원국 중 가장 높음  
- 인터넷 중독: 청소년의 10.7%, 유아동 7.3%. 중독의 저 연령화 우려  
- 용도: 단순 오락 기능으로 활용

### · 스마트폰 가입자

- 2008년 → 2012년: 41배

### · 과도한 스마트폰 사용 위험

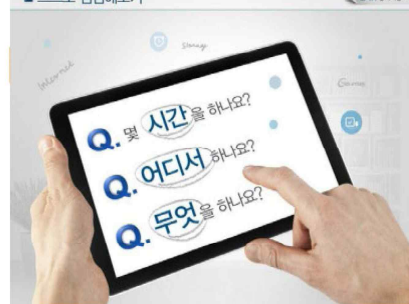
- '스마트폰 치매'

## 나의 하루는?

### 요즘 나의 하루는...?



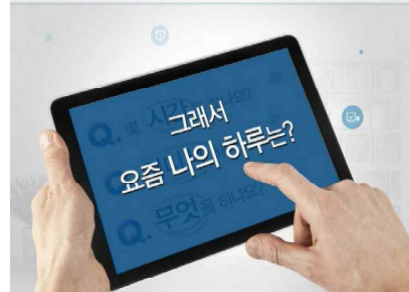
### 스스로 점검해보기



### Key message

몇 시간?  
어디서?  
무엇을?

### 스스로 점검해보기

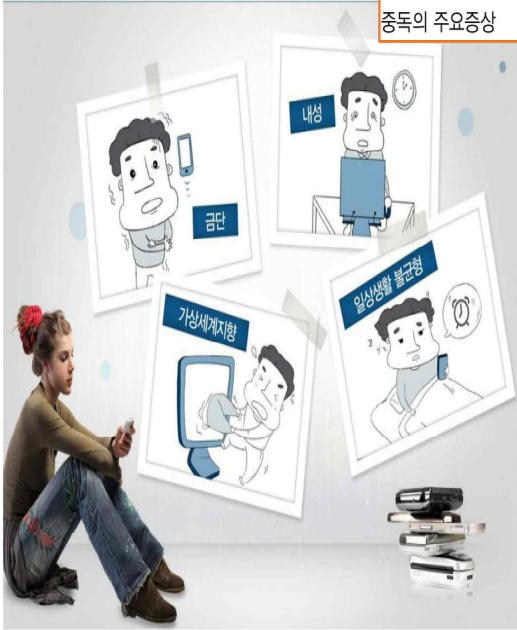


## 인터넷 중독의 특징

당신은 어떠신가요?

**Key message**

내성과 금단의 이해  
중독의 주요증상



1. 내성
  - 스마트 미디어 사용에 많은 시간을 보내는 것이 습관화 되어 있음
  - 스마트 미디어를 사용할 때 그만해야지 하면서도 계속 하게 됨
  - 스마트 미디어 시간을 스스로 조절할 수 없음
2. 금단
  - 스마트 미디어가 없으면 불안함
  - 스마트 미디어를 사용할 수 없게 된다면, 건디기 힘들 것 같음
  - 스마트 미디어가 없으면 안절부절 못하고 초조함
3. 가상세계지향
  - 가족이나 친구들과 함께 있는 것보다 스마트 미디어를 사용하고 있는 것이 더 즐거움
  - 스마트 미디어를 사용하지 못하면 온 세상을 잃을 것 같다는 생각이 듦
4. 일상생활장애
  - 스마트 미디어 사용이 지금 하고 있는 공부/업무에 방해가 됨
  - 수시로 스마트 미디어를 사용하다가 지적을 받음
  - 스마트 미디어를 너무 자주 또는 오래 한다고 가족이나 친구들로부터 불평을 들음

## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

스마트기기가 미치는 영향 [신체]

**Key message**

스마트기기 과다사용이  
신체에 미치는 영향



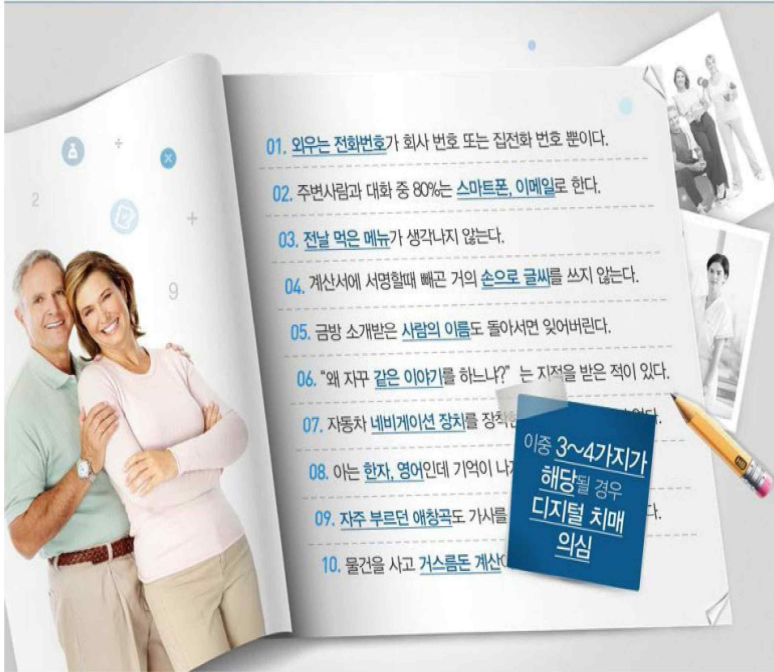
1. 거북목 증후군 : 나이가 들수록, 근육이 없을수록 잘 생기지만 컴퓨터를 많이 하는 요즘에는 연령, 성별에 관계없이 호발. 이런 자세는 통증을 비롯한 다양한 문제를 일으키고 이러한 문제들을 모두 거북목 증후군이라고 부름. 이러한 자세로 발생하는 장애는 생각보다 크고 교정이 어려움.
2. 손목터널 증후군 : 이론적으로는 수근관의 단면을 감소시킬 수 있는 어떤 경우라도 원인이 될 수 있지만 정확한 원인은 발견되지 않았음. 중년 이후 여성, 비만, 노인, 당뇨병 환자에게 더 흔하게 발생하며 임신 중에 일시적으로 나타나기도 함. 또한 만성신부전으로 투석을 받는 환자에게서도 흔히 발생. 최근에는 손을 많이 사용하는 주부나 미용사, 피부관리사, 컴퓨터를 자주 사용하는 직장인에게 많이 나고 있는 추세.]
3. VDT증후군(video display Terminal Syndrome) : 모니터, 키보드, 마우스 등 컴퓨터 주변 장치를 장시간 사용할 때 발생하는 증상을 뜻하는 말. 눈, 근육, 뼈, 피부, 신경, 정신과 관련된 모든 증상.
4. 비만, 영양실조 : 인터넷을 많이 하는 사람들은 식사를 제 때하지 못해 체중이 줄어들거나 영양실조에 걸릴 수 있으며, 반대로 먹으면서 인터넷을 하느라 비만해 질 수 있음.

## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

### 2 디지털치매

Key message

디지털 치매



### · 디지털 치매?

- 스마트 폰이나 컴퓨터 같은 전자기기에 과도하게 의존으로 기억력 계산능력, 집중력 감퇴
- 장기간 과도한 사용으로 정신 활동 감소로 뇌가 퇴화함

### · 디지털 치매 검사

- 3~4개 이상, 디지털 치매 의심

### · 인터넷중독장애진단 받은 성인의 뇌

- 감정처리, 주의집중, 의사결정, 인식조절을 담당하는 전두엽의 백질 부분이 손상, 마약중독자 뇌 활동과 유사

## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

### 1 스마트기기가 미치는 영향 [심리·정서]

인터넷 중독예방교육



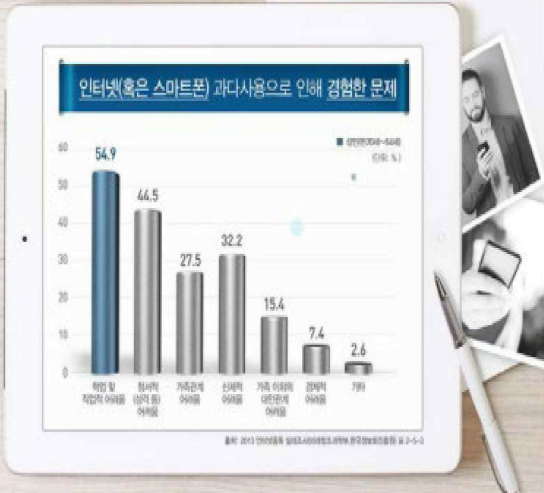
### 2 스마트기기가 미치는 영향 [가정]

인터넷 중독예방교육



## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

### 스마트기기가 미치는 영향 [직장]



### 스마트기기가 미치는 영향 [직장]



· 학업 및 직업적 > 정서적 심리적 > 신체적 > 가족관계 > 가족 이외의 대인관계 > 경제적 > 기타

## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

### 스마트기기가 미치는 영향 [사회]



### 스마트기기가 미치는 영향 [사회]



스마트기기로 인해 발생할 수 있는 사고

흔히들 스마트폰을 보면서 걷는 것을 그리 대수롭지 않게 생각을 하지만 스마트폰에 집중을 하면서 걸을 경우에는 사람의 뇌가 두 가지 일을 동시에 처리를 할 수 없기 때문에 주변 상황을 인지하지 못하게 된다고 하니, 주의해야

## 인터넷 과다사용이 미치는 영향

### 1 스마트기기가 미치는 영향 [사회]

과도한 SNS 사용으로 인해 실제 공간에서는 오히려 친구가 없는 'SNS푸어족'

악플로 인한 피해.

인터넷의 익명성이라는 특징이 악용

연예인들의 경우 악플로 인해 우울증, 심하게는 자살까지 이르는 경우가 종종 있다는 뉴스

최근에는 인터넷의 발달로 일반인들 또한 악플의 타겟이 되어 일명 '신상털기'와 같은 피해를 당하는 경우가 증가

우리 생활에 도움이 되고 편리하게 해주는 도구이지만 아무리 좋은 것도 지나치게 되면 독이 된다.

#### Key message

스마트기기 과다사용이 사회에 미치는 영향

독이 되지 않으려면 우리가 인터넷을 제대로 알고 건강하게 사용을 해야

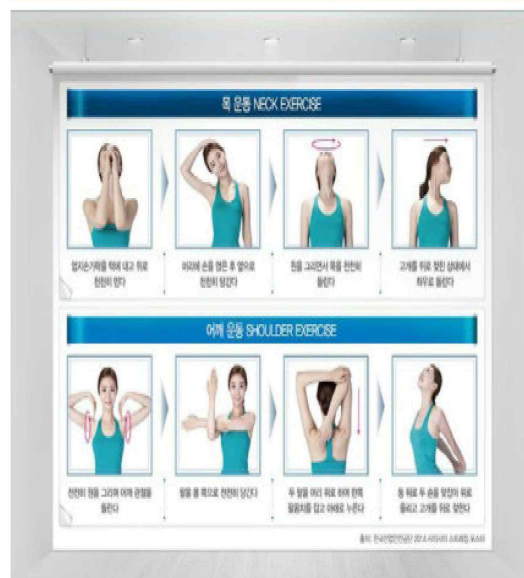
## 건강하게 사용하기

### · 올바른 스마트 기기 사용 방법

- 당신 눈앞에, 당신 손안에 항상 스마트 미디어가 있나요?  
종이 한 장으로 살짝 가려두는 것만으로도 불필요한 습관적 사용을 줄일 수 있습니다.
- 스마트미디어 사용!  
보행 중 자제, 운전 중 금지, 회의 중 절제
- 정기적인 스마트 미디어 사용습관 점검하기
- 스마트미디어를 무심결에 사용하기 전, 무엇을 하려고 했는지 한 번 생각해보고 사용
- 어플은 꼭 필요한 것만 다운로드 하기
- 채팅, 메신저로 온 메시지, 바로 바로 답장하지 않아도 됩니다.

### · 제자리에 앉아서 할 수 있는 간단한 체조

- 집중력 상승, 업무 능력 향상(2~4회 정도 반복)



## 건강하게 사용하기

### 1 디지털 치매 예방법

Key message  
디지털 치매 예방법

- 1 손으로 일기 쓰기
- 2 디지털 기기가 아닌 자신의 감각을 이용해 무언가를 만들어 보기
- 3 친한 친구 몇 명의 전화번호를 외워보기
- 4 채팅창 보다는 대화를 통해 언어능력 키우기
- 5 손으로 쓰고, 입으로 외우고, 머리로 생각하기
- 6 휴대전화 단축키 사용하지 않고 직접 번호를 찾아 전화 걸기

(출처 : 한국신학기술학회 2012년, 디지털 치매의 문제점 및 해결방안 제언)

### 2 인터넷 사용 예절 [네티켓]

Key message  
인터넷 사용 예절 지키기  
네티켓

01. 우리는 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
02. 우리는 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
03. 우리는 불건전한 정보를 배격하며 유포하지 않는다.
04. 우리는 타인의 정보를 보호하며, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
05. 우리는 비속어나 욕설 사용을 자제한다.
06. 우리는 실명으로 행동한다.
07. 우리는 바이러스 유포나 해킹 등 불법적인 행동을 하지 않는다.
08. 우리는 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.
09. 우리는 자신의 ID로 행한 행동에 책임을 진다.

## 도움기관 소개



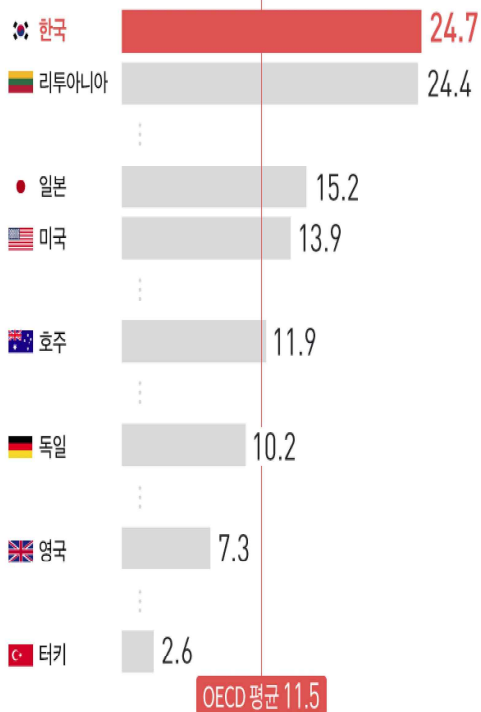
- 김해중독관리통합지원센터  
(055)314-0317
- 부산중독관리통합지원센터  
(051)246-7574, 246-7570



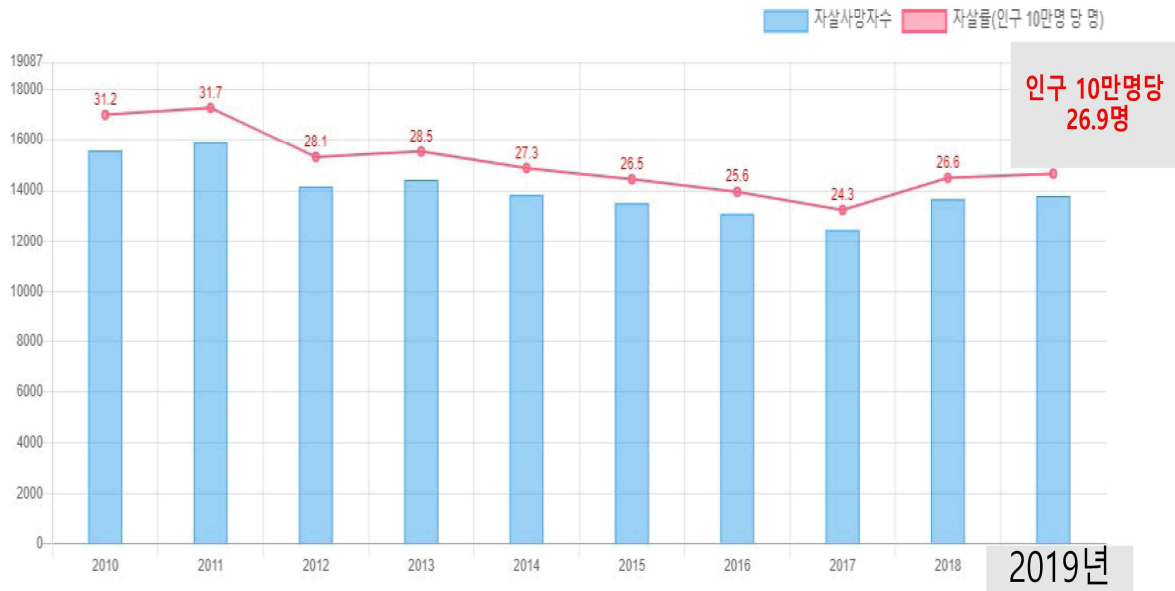
## 자살예방 생명지킴이 교육

### OECD 국가 연령표준화 자살률 (명)

\* OECD 표준인구 10만명 당 명



## 한국의 10년간 자살현황



## 자살신호 포착하기





## 자살신호 포착하기



- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) 눈물흘림    | 6) 관심 없는 모습   |
| 2) 외모의 변화  | 7) 말없는 모습     |
| 3) 과장된 행동  | 8) 무모한 행동들    |
| 4) 위축된 모습  | 9) 물건정리       |
| 5) 지속된 예민함 | 10) 자살 도구의 수집 |

## 자살신호 포착하기



- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) 죽고 싶어요     | 6) 쓸모 없는 사람이에요  |
| 2) 사는게 지옥 같아요 | 7) 자살한 유명인 이야기  |
| 3) 죽는 방법 뿐이에요 | 8) 마지막 인사의 말    |
| 4) 자살하고 싶어요   | 9) 사후세계에 대한 이야기 |
| 5) 나만 없으면 돼요  | 10) 외로움에 대한 이야기 |

## 자살신호 포착하기



행동적  
신호

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) 소중히 여기던 물건 나눔 | 6) 식사습관 변화   |
| 2) 대인기피          | 7) 술, 약물의 남용 |
| 3) 취미활동 흥미 상실    | 8) 자해        |
| 4) 갑작스런 기분변화     | 9) 극단적 행동변화  |
| 5) 수면양상 변화       | 10) 유서작성     |

## 자살신호 포착하기



상황적  
신호

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) 경제적 문제   | 6) 퇴직          |
| 2) 육체적 문제   | 7) 자살유가족       |
| 3) 지속되는 외로움 | 8) 이별, 상실감     |
| 4) 가족간의 불화  | 9) 따돌림, 사회적 낙인 |
| 5) 욕구의 좌절   | 10) 불합리한 대우    |

## 자살 행동의 평가

- 구체적인 자살 사고와 계획, 자살 행동을 확인함
- **자살 행동을 평가할 때는 무엇보다도 자살에 대해 직접적으로 질문하는 것이 중요함**
- 자살에 대해 직접적으로 질문하는 것이 자살 행동을 부추기지는 않음
- 오히려 자살에 대해 말로 표현하는 것은 환자의 긴장을 낮추어줄 수도 있음

## 자살 행동의 상담 : 오해와 이해

자살에 대해 말하는 사람은  
단지 주의를 끌고 싶기 때문이다.(X)



자살에 관해 이야기하는 것은  
관심을 끌기 위한 행동이 아닌 도움을 바라는 외침으로  
경청하고 반응해야 한다.

## 자살 행동의 상담: 오해와 이해

정말 자살할 사람은

다른 사람들에게 죽고 싶다는 의사를 표현하지 않는다.(X)

자살에 대해 이야기하는 사람은 자살을 하지 않을 것이다.(X)



자살로 죽는 사람의 70~80%는

직·간접적으로 다른 사람들에게 그들의 의도를 드러내며,

이들 중 10%는 실제로 자살을 합니다.

## 자살 행동의 상담: 상담자의 역할

- 마술같이 해결할 수 있는 답을 주거나, 자살의 원인이 되는 문제를 해결해 주는 것이 아니다.
- **공감하며 경청하는 것만으로도 고통을 경감해주고, 감정을 표현하게 하는 기회가 된다.**
- 원인에 대한 해결이나 무리한 설득 보다는 도움을 줄 수 있는 누군가를 연결시켜주는 것이 중요하다.

## 자살 행동의 상담: 상담자의 역할

- 죽음을 생각하는 사람은 살려고 하는 마음이 동시에 있다.
- 자살에 대해 이야기하는 사람이 있다면 우리 해야 할 일은 **충분히 들어 주는 일**이다.
- 죽고 싶다는 이야기는  
한편으로는 **살고 싶다**는 이야기가 될 수 있으므로  
그 이유를 주의 깊게 경청하여야 한다.
- 자살에 대한 가치판단, 비난, 비판, 충고 (X)

**구체적**으로 자살계획을 세웠나요?

자살기도를 시행할 **도구**는 준비했나요?

자살기도를 할 **날짜와 시간**은 결정했나요?

과거 **자살시도력**이 있나요?

**정신건강의학과 치료력**은 있나요?

당신을 도와줄 **자원**은 있나요?

## 의뢰 가능한 자원

### ■ 24시간 상담 가능한 자원

보건복지콜센터	129, 1393
생명의 전화	1588-9191
정신건강위기상담전화	1577-0199



### ■ 지역 자원

112, 119

김해시정신건강복지센터	055-329-6323~5
부산광역시정신건강복지센터	051-242-2575
행정복지센터	

**많은 전문가들이 당신의 이야기를 들을 준비가 되어 있습니다.**

---

# 8주차 중간고사

---



## 중간고사

### 1. 중간고사 안내

<인제 새내기 세미나>는 8주차에 중간고사를 보지 않고, 비교과 프로그램 참여 일지 작성 과제로 대체됩니다.

- 과제 내용 : 2022학년도 1학기 중에 1개의 비교과 프로그램에 참여한 후, 활동내용과 함께 도움이 되었거나 좋았던 점, 아쉬웠던 점, 느낀 점이나 변화한 점을 작성하여 제출함
- 참여 방법 : 인제대학교 IU-나비 시스템(<https://navi.inje.ac.kr>) 내 등록되어 있는 비교과 프로그램을 검색하여 신청한 후 참여 바람  
 ※ 비교과 프로그램 수료 확인이 가능한 프로그램이어야 함
- 제출 기한 : 비교과 프로그램 참여일지(양식)와 수료증을 첨부하여 14주차에 담당교수님께 제출함

### 2. 비교과 프로그램이란?

비교과 프로그램은 교양 및 전공 교육과정이 아니라 별도로 운영되며, 학점이 부여되지 않는 교육 프로그램을 말한다.

i5C 핵심역량 강화를 위해 운영되는 비교과 프로그램에는 학습지원, 진로심리상담 및 취창업 지원, 학생활동지원 프로그램 등이 있다. 그리고, 2021년 기준 비교과 프로그램 운영 부서 및 프로그램 현황은 <참고 자료>를 통해 상세 내용을 확인할 수 있다.



## [별첨 3] 8주차 중간고사 과제 양식

## 비교과 프로그램 참여 일지

학과(부)명:                      학년:                      학번:                      이름:

♠ 내가 참여한 프로그램은?

프로그램명			
참여 일시 및 방법	참여 일시 : 2022년    월    일(    요일)    :    ~    :		
	참여방법(참여하게 된 경로) :		
장 소		인원	(    )명
참여동기	※ 프로그램에 참여하게 된 동기를 작성하기 바랍니다.		
프로그램 소개 및 활동내용	※ 주관부서 등 프로그램 소개와 활동내용을 작성하기 바랍니다.		

♠ 프로그램 참여 후 소감

※ 프로그램 참여 후 도움이 되었거나 좋았던 점, 아쉬웠던 점, 느낀 점이나 변화한 점을 작성하기 바랍니다.

♠ 프로그램 참여 사진

사진 설명	사진 설명

※ 수료증을 반드시 함께 첨부해야 합니다.

## [참고 자료]

## 비교과 프로그램 운영 부서 및 프로그램 현황(2021년 기준)

부서	분류	프로그램명
[대학본부] 대학교육혁신처	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학사경고자 대상 프로그램</li> <li>• INJE 학습 UCC 공모전</li> <li>• 기초학력증진 프로그램(생명과학, 기초화학, 기초물리, 기초수학)</li> <li>• IU-Together(학습튜터링) 프로그램</li> <li>• 학습법 특강(또래 학습법 특강)</li> <li>• 학습전략 컨설팅 프로그램</li> <li>• 신입생 전공멘토링 프로그램</li> <li>• 전공 C.P.(학습공동체) 프로그램</li> <li>• 교수-학생 사이 스터디 프로그램</li> <li>• 신입생을 위한 MS-Teams 활용법 영상 공모전</li> <li>• 좋은수업에세이 공모전</li> <li>• 온라인 글쓰기 클리닉</li> <li>• 프레젠테이션 경진대회</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업용 동영상 콘텐츠 제작 서포터즈</li> <li>• 진로탐색학점제(IU-커스텀 학점제) On-Line 멘토링 프로그램</li> <li>• 레이저커터를 이용한 LED 원형 아크릴 무드등 만들기</li> <li>• [경영학부]어바웃 경영</li> <li>• (식품영양식품공학부) 드립팩토리 견학 및 학교탐방</li> <li>• (식품영양식품공학부) 식품유래 병원성 미생물 분석 과정</li> <li>• (식품영양식품공학부) 커피 바리스타 2급과정</li> </ul>
[학생취업처] 학생복지과	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과(부) 학술/진로 동아리 활동</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하계 대학생 재능봉사 캠프(대학봉사 캠프)</li> <li>• 교내 환경정화운동(껌딱지 제거)</li> <li>• 대한적십자사 R.C.G.C(Red Cross Global Champion) 활동</li> <li>• 중앙동아리 운영에 따른 (제)등록 및 활동</li> <li>• 학생 사회봉사단 운영</li> <li>• 우리가 그리는 캠퍼스 벽화봉사</li> </ul>
[학생취업처] 해외취업 진로센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업 역량 강화를 위한 MOS(Excel) 자격 과정</li> <li>• 취업 역량 강화를 위한 MOS(Powerpoint) 자격 과정</li> <li>• 취업 역량 강화를 위한 MOS(word) 자격 과정</li> <li>• 취업 역량 강화를 위한 MOS(Access) 자격 과정</li> </ul>
	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업역량 강화를 위한 ACA 자격 과정(Photoshop)</li> <li>• NCS기반 직무자격증 과정(6 시그마 GB)</li> <li>• 영어 인터뷰 능력 향상을 위한 1:1 집중 멘토링 프로그램</li> <li>• 취업 역량 강화를 위한 COS(Python 3급) 자격 과정</li> <li>• 해외 취업 준비를 위한 영어 인터뷰 능력 향상 비교과 프로그램</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 진로 및 취업 캠프</li> <li>• 우수 기업 탐방 프로그램</li> </ul>
<p>[학생취업처] 취업진로과</p>	<p>진로심리상담 및 취창업지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국자산관리공사 신입직원 멘토링(K-Bono Academy)</li> <li>• 공공기관 취업트랙</li> <li>• Career UP+ 직무역량강화 컴퓨터활용능력 1급 대비반</li> <li>• IU-커스텀 학점제(진로탐색학점제) 학생 설명회</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 자기소개서 작성법 특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 자기소개서 집중 완성 캠프</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 취업면접 마스터하기(토론면접, PT 면접, 집단면접)</li> <li>• (의료보건, 제약 전공 맞춤) 이미지메이킹 및 면접대비반</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] NCS 문제풀이반</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 빠꼼이 NCS 집중 문제풀이반</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 직무경험 프로젝트</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] AI역량검사 마스터하기</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 멘토 취업스토리</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] NCS 모의테스트</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 서울교통공사 현직자 취업 특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] NCS기반 공기업 핵심직무 특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 국가기술계 온라인 자격증 과정</li> <li>• KAI 맞춤형 취업특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] IU-커리어 탐험대</li> <li>• AI 역량 검사</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] AI 역량검사 특강</li> <li>• [2021 취업전략 특강] 2021 취업! 어떻게 준비할까?</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 맞춤형 취업컨설팅</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 1:1 맞춤형 진로취업컨설팅 / 취업 고민, 경험리스트 작성법 컨설팅</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 일반기업 취업계획 세우기(기초반, 심화반)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 취업계획 세우기(기초반, 심화반)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 입사지원서 작성법 취업특강(공공기관 편)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 1:1 컨설팅</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 입사지원서 1:1 완성 컨설팅(일반기업 편)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 기업 직무분석 특강(기술직, 사무직)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 직무분석 취업특강(기술직, 기술직)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 우수기업을 소개합니다!(기업소개 취업특강)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 취업시장(산업계) 채용동향 취업특강</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• [지역선도대학 육성사업] 컴퓨터활용능력 2급 대비반(실기)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 컴퓨터활용능력 1급 대비반(실기)</li> <li>• [인제스타어워즈] 인제 스토리텔링 스타 (UCC분야)</li> <li>• [인제스타어워즈] 인제 스토리텔링 스타 (수기분야)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] PT면접 특강(KAI, LG맞춤형)</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] LG맞춤형 입사지원서 작성법 특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] KAI 맞춤형 입사지원서 특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 국가기술계 온라인 자격증과정</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 소개 취업특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공공기관 채용동향 취업특강</li> <li>• 공공기관 취업 및 NCS 이해</li> <li>• 외국계 기업 취업 준비를 위한 특강</li> <li>• [JOB페스티벌] 실전모의면접</li> <li>• [JOB페스티벌] 면접 이미지메이킹</li> <li>• 인제스타 설명회</li> <li>• INJE STAR[:성공취업] 동아리</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] Career UP+ NCS 주요영역별 집중 교육</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 기관탐방동아리 IU-커리어탐험대</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공기업 기업분석 / Career UP+ NCS기반 공기업 핵심직무특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공기업 직무특강 / Career UP+ NCS기반 공기업 핵심직무특강</li> <li>• [지역선도대학 육성사업] 공기업 취업특강 / Career UP+ NCS기반 공기업 핵심직무특강</li> </ul>
[학생취업처] 학생상담 진로센터	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육 및 특수교육 학과맞춤형 집단상담 프로그램</li> <li>• 자기이해와 대인관계 능력 향상 집단상담 프로그램</li> <li>• 찾아가는 상담 ‘마음카페’-인제 힐링 시네마(영화치료)</li> <li>• ‘나의 꿈을 이루다’ 진로준비 집단상담프로그램</li> <li>• ‘나의 꿈을 찾아서’ 진로탐색과 설정 집단상담프로그램</li> <li>• ‘내 감정의 주인은 나야 나’ 정서조절 집단상담프로그램</li> <li>• ‘의욕이 팍팍’ 동기강화 집단상담 프로그램</li> <li>• ‘행복한 연애’ 이성관계증진 집단상담 프로그램</li> <li>• ‘자존감 뽐뽐 자존감증진 집단상담 프로그램</li> <li>• ‘관계의 달인’ 대인관계향상 집단상담 프로그램</li> <li>• 게이트키퍼(자살예방캠페인) 활동 모집 안내</li> <li>• 찾아가는 상담 ‘마음카페’- 동아리 대상 해석특강</li> <li>• 생명사랑지킴이 양성과정</li> <li>• 또래상담자 양성 과정 및 활동 프로그램</li> <li>• 생활관생 대상 상담지원 프로그램 - MBTI 검사 및 특강</li> <li>• 찾아가는 상담 ‘마음카페’ 팀워크 향상을 위한 MBTI 해석 상담 및 특강</li> <li>• 청춘힐링콘서트 ‘코로나19 힐링이야기’ 공모전</li> <li>• ‘스트레스? 날려줄게’ 스트레스 관리 집단상담프로그램</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘내 마음 돌보기’ 마음챙김 집단상담프로그램</li> <li>• ‘관계의 달인’ 대인관계향상 집단상담 프로그램</li> <li>• 생명사랑 캠페인 활동가 (자살예방캠페인 활동)</li> <li>• 또래내담자 활동</li> <li>• ‘나의 청춘이야기’ 공모전 및 강연 프로그램</li> </ul>
[대학본부] 인제대 PRIME사업단	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Python 프로그래밍 기초 특강</li> <li>• TOEIC Speaking level 5/6/7 목표반</li> <li>• 자율주행 보조 시스템 개발 프로그램</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 미디어 영상 콘텐츠 개발 경진대회</li> <li>• IU-INJE 대학생활 설계 공모전</li> </ul>
[대학본부] 국제교류처	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일본 교류대학 온라인 단기연수 버디프로그램</li> <li>• 중국 교류대학 온라인 단기연수 버디프로그램</li> <li>• 중국 절강이공대학 온라인 단기연수프로그램</li> <li>• 외국인 교환학생 버디프로그램</li> <li>• 외국인 학부생 학습튜터링 프로그램 - 토픽(TOPIK)성적향상 튜터링</li> <li>• 외국인 학부생 학습튜터링 프로그램 - 전공튜터링</li> <li>• 외국인 학부 신규입학생 멘토링 프로그램</li> <li>• 외국인 학부생 학습버디 프로그램</li> </ul>
[산학협력단] LINC+육성 사업단	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 트윈모션을 활용한 공간 가상현실 구축</li> <li>• 인문고전스쿨</li> <li>• 공모전 스타 발굴을 위한 CG 워크샵</li> <li>• 캡스톤 디자인 온라인 경진대회 &lt;스트릿 캡스톤 파이터&gt;</li> <li>• 4차 산업혁명시대, 예술을 통한 교육혁신</li> </ul>
	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내건축기사 실기시험 대비 원포인트 레슨</li> <li>• 크로마토그래피의 이해와 실습</li> <li>• 데이터 분석 준전문가 양성 과정</li> <li>• 국제의료관광 코디네이터 양성 특강</li> <li>• 언택트시대 원격수업 역량강화 프로그램</li> <li>• Solidworks와 3D프린터를 활용한 의료기기 설계 실무</li> <li>• 크리에이터 스쿨</li> <li>• 학과(부) 맞춤 취업특강</li> <li>• 2D평면 컬러링 기술동향 소개와 실습</li> <li>• 실무 전문가에게 배우는 최신 3D 렌더링 후반 작업</li> <li>• 창업을 위한 디자인 소기업 현장방문 및 디자인 기술 체험</li> <li>• 4차 산업혁명 시대 의학과 공학의 융합형 콘텐츠 개발 실무 역량 교육</li> <li>• 의약품 개발과정의 이해와 실제</li> <li>• 바이오의약품 및 코스메슈티컬의 이해와 실제</li> <li>• 식육을 중심으로 가정간편식 설계 전문가 과정</li> <li>• 초보자를 위한 머신러닝 딥러닝 교육</li> <li>• LEGO Mindstorms EV3를 활용한 로봇 짜름</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제품디자이너를 위한 Startup Boot Camp</li> <li>• New Paradigm of Physical Therapy</li> <li>• 디지털 리소그래피와 DTP시스템을 이용한 칼렌더 만들기</li> <li>• 장애인의 이동성 평가 및 중재 프로그램</li> <li>• 사회조사분석 이론 및 응용</li> <li>• 대학생을 위한 마인드 챌린지 특강 ‘지금 당장 그릿하라!’</li> <li>• 원자력에너지 관계 면허증 취득 교육 프로그램</li> <li>• 효율적 디자인 보고서 작성을 위한 인디자인 워크샵</li> <li>• 삼킴장애 강화 프로그램</li> <li>• 치매 인지 평가 특화 교육과정</li> <li>• 근골격계 질환별 웨이트 트레이닝 전문 과정</li> <li>• 아이디어 스케치 트레이닝 워크숍</li> <li>• 연구개발 및 품질관리 실무를 위한 다양한 기기분석 교육</li> <li>• 실내건축 트렌드 연구를 위한 실내건축대전 관람</li> <li>• Auto CAD 설계역량강화 프로그램</li> <li>• 물리치료 임상 실무 전문가 과정</li> <li>• 임상공중보건 분석진단 실무특화과정</li> <li>• Therapeutic Approach to Pilates</li> <li>• 의료기기 규제과학(RA) 전문가 기초과정 특강</li> <li>• 의료기기 규제과학(RA) 전문가 과정 소개 및 진로 지도</li> <li>• 임상법의학적진단 실무특화과정</li> <li>• 임상보건의료 실용규정 실무특화과정</li> <li>• 지역기업탐방을 위한 “아이쿱 자연드림” 견학</li> <li>• 가정간편식 제조를 위한 식육 가공 전문가 과정</li> <li>• 클라우드 및 개인정보보호 기술</li> <li>• (특강/실습) 게더타운을 활용한 메타버스의 이해</li> <li>• 딥러닝 인공지능</li> <li>• CATIA V5를 활용한 설계 역량강화 프로그램</li> <li>• 신체장애인 재활에 특화된 작업치료 교육 프로그램</li> <li>• 오토캐드 응용 설계 프로세스 워크샵</li> <li>• HACCP 팀장과정</li> <li>• 진균바이러스 분석진단 실무특화과정</li> <li>• 임상생리분석진단 실무특화과정</li> <li>• 임상미생물 분석진단 실무특화과정</li> <li>• 임상진단세포분석 실무특화과정</li> <li>• 임상조직병리 분석진단 실무특화과정</li> <li>• 가상현실(VR)과 증강현실(AR)을 이용한 의료 콘텐츠 실무역량 교육 프로그램</li> <li>• 생리기능검사분석기 실무특화과정</li> <li>• 근거 기준 물리치료 전문 과정</li> <li>• 보행 평가 전문 과정</li> <li>• 진단검사자동화분석기 실무 특화과정</li> <li>• 움직임 치료 전문가 과정</li> <li>• 임상병리사를 위한 채혈기법 실무 특화 과정</li> <li>• 세포진단분석기 실무특화과정</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중앙세포진단 실무 특화과정</li> <li>• 임상수혈분석진단 실무특화과정</li> <li>• 임상화학 분석진단 실무특화과정</li> <li>• 혈액분석진단실무특화과정</li> <li>• 임상혈청 분석진단 실무특화과정</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여수 사회적경제 기업 탐방 캠프</li> <li>• 예비 특수 교사를 위한 전공 특화 프로그램</li> </ul>
[특별사업기구] 대학일자리센터	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (기초반)1day 입사지원서 완성</li> <li>• 1day 실전 취업 클리닉-입사지원서(기초)</li> <li>• 1day 실전 취업 클리닉-입사지원서(심화)</li> <li>• 1day 실전 취업 클리닉-면접</li> <li>• 멘토링 콘서트 전문가 특강</li> <li>• 2021년 특수교육과 수업 연구 대회</li> <li>• 2021년 부·울·경 연합 직무박람회</li> <li>• 2021년 우수중소기업 탐방 취업캠프</li> <li>• 학과맞춤형 비교과프로그램(입사지원서 컨설팅)</li> <li>• 학과맞춤형 비교과프로그램(자기소개서 작성법)</li> <li>• 대학일자리센터 특별홍보대사 3기</li> <li>• [오피노마케팅] 예비졸업생 및 졸업생 대상 채용연계형 직무 교육 과정(퍼포먼스 마케팅)</li> <li>• 릴레이 직무 특강 「직무 Story」</li> <li>• 보건의료 분야 맞춤형 입사지원서 작성 프로그램</li> <li>• (AUTO CAD) CAT 2급 자격증 과정</li> <li>• (입사지원서 증명사진)찍GO, (입사지원서)쓰GO, (취업)잡GO, 3GO 캠페인</li> <li>• 효율적인 방학생활 설계를 위한 「슬기로운 방학생활」</li> <li>• INJE Job Care 성공취업 스킬 UP</li> <li>• 2021 응급처치법 교육과정</li> <li>• 공대생 직무역량 강화를 위한 취업캠프</li> <li>• [JOB 페스티벌] 우수기업 채용 설명회</li> <li>• [JOB 페스티벌] 현직 선배 멘토링 콘서트</li> <li>• [JOB 페스티벌] 인사 담당자 릴레이 특강</li> <li>• [JOB 페스티벌] 도전! 취업 골든벨</li> <li>• [JOB 페스티벌] 2021년 취업 포트폴리오 경진대회</li> <li>• [JOB 페스티벌] 3분 자기 PR 경진대회</li> <li>• 간접직무체험 프로그램 (공정기술/생산기술 직무부트캠프)</li> <li>• 청년고용정책 얼마나 알고 있니?</li> <li>• 취업전문가와 함께 하는 Q&amp;A “취업, 무엇이든 물어보살”</li> <li>• 신입사원 슬기로운 직장생활</li> <li>• 비투모로우 직무 탐색</li> <li>• 2021년 하반기 채용 트렌드 대비 전략 특강</li> </ul>
[특별사업기구] 진로교육 지원센터	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IU-커스텀 학점제(진로탐색학점제) 학생 설명회</li> <li>• (트랙 II) IU-커스텀 학점제</li> <li>• IU-커스텀 학점제(진로탐색학점제) 성과보고회</li> </ul>



부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IU-커스텀 학점제 학생설계 프로젝트</li> </ul>
[특별사업기구] 통일교육 선도대학 사업단	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일교육선도대학 서포터즈</li> <li>• 대학생 통일 세미나</li> <li>• 통일 토크 &amp; 퀴즈</li> <li>• SNS 통일 이벤트</li> <li>• 통일전문가 초청특강</li> </ul>
[지역연계 협력본부] 드림팩토리센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의생명특화 산업 3D프린터 활용 교육</li> <li>• 3D프린터 교육</li> <li>• 창업특강</li> <li>• 4차 산업혁명 시대적응을 위한 레이저커파 교육</li> <li>• 종이드론 제작 및 비행 체험</li> <li>• 앱 개발 교육 프로그램</li> <li>• Fusion 360 프로그램을 활용한 드론케이스 3D프린팅 교육</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실크스크린 클래스</li> <li>• 코스메틱 클래스</li> <li>• 가죽공예 클래스</li> <li>• 목공 클래스</li> <li>• 3D펜 교육</li> <li>• 토퍼 클래스(나만의 종이 토퍼 제작)</li> </ul>
[교무처] 학사관리과	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IU-전공제 설명회(복수전공, 융합전공, 자기설계전공)</li> </ul>
[i-LAC] 리버럴아츠 교육학부	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우수리포트공모대회</li> <li>• 인재 인택트 토론대회</li> </ul>
[i-LAC] 인당글로벌 리더스학부	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인공위성</li> </ul>
[부속기관] 백인제기념 도서관	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 인제렉처시리즈-정호승 편</li> <li>• 그랜드가야_가야학 아카데미</li> <li>• 도서관 독서 챌린지</li> <li>• 독서인증제</li> <li>• 독서클럽 '독서의 달인'</li> <li>• 서각 특별展 “대를 이은 가야의 흔적“</li> </ul>
	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 구술문화채록전문가 양성과정</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백천 서상인 展 “가야에서 빅뱅까지 “</li> <li>• 도서관 홍보대사 활동</li> <li>• 김학수 아트 스쿨</li> <li>• 힐링스쿨 “창작다레 &amp; 티 아트 “</li> </ul>

부서	분류	프로그램명
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 옥재 윤상길의 “가야 그리고 영혼의 불꽃“ 도예展</li> </ul>
[부속기관] 인권센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [특강]찾아가는 폭력예방교육(디지털 성폭력)</li> </ul>
[행정부서] 외국어교육센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하계방학 TOEIC Track 특별강좌(기초반)</li> <li>• 하계방학 TOEIC Track 특별강좌(중급반)</li> <li>• 하계방학 TOEIC Track 특별강좌(실전반)</li> <li>• 비대면 영어 말하기 대회</li> </ul>
[부설기관] 바이오헬스소재 연구센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동장비 'X-선 회절분석기(XRD)' 사용자 교육</li> <li>• 공동장비 '바이오 3D 프린터' 사용자 교육</li> <li>• 공동장비 '원자흡수광도계' 사용자 교육</li> <li>• 공동장비 '입도분석기' 사용자 교육</li> <li>• 공동장비 '열분석기' 사용자 교육</li> </ul>
[부설기관] 동물실험실	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험동물 사용 관리 등에 관한 교육(학부생 및 대학원)</li> </ul>
[대학본부] 창업지원단	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유니콘창업스쿨</li> <li>• 성공할 수 있는 창업 노하우 특강</li> <li>• ESG 업사이클링 메이커톤</li> <li>• 전자상거래 수출마스터 아카데미</li> </ul>
[부속기관] 생활관	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활관 &amp; 학생 취업처 취업 특강 - 멘토에게 듣는다</li> </ul>
	학생활동지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활관 피부 미용 특강</li> <li>• 생활관 쿠킹클래스</li> </ul>
[부속기관] 체육부	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학운동부 선수 ‘도핑방지교육’</li> <li>• 찾아가는 스포츠 취업교육 ‘스포츠기업 직무 분석 전략’</li> </ul>
산학협력단	진로심리상담 및 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트팩토리 운영관리사(2급) 대비과정 교육 및 시험 시행</li> </ul>
[부설기관] 동물자원센터	학습지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험동물 사용 관리 등에 관한 교육(학부생 및 대학원)</li> </ul>

---

9주차

이태석 신부의 삶과 리더십

---



## 이태석 신부의 삶과 리더십

### 1. 강연자 구수환 이사장 소개

- 현 사단법인 이태석재단 이사장
- KBS 추적60분 책임PD 및 MC(2004-2008)
- KBS스페셜 PD
- 고(故) 이태석 신부(살레시오회,1962~2010)의 제자들 이야기를 다룬 영화 ‘부활’ (2020)의 영화감독

### 2. 이태석 신부의 삶을 그린 영화<sup>1)</sup>

영화 속 주인공 이태석 신부는 1962년 부산에서 태어나 경남고등학교를 졸업하고, 1981년에 인제대학교 의과대학에 입학하여, 1987년 의사 면허를 취득한다. 이후 육군 12사단에서 군의관으로 복무하면서 신부가 되고 싶은 꿈을 가졌다고 한다. 전역 후인 1991년, 이탈리아인 성 요한 보스코 신부가 설립한 대표적인 자선 수도회인 살레시오 수도회에 입회하였다(나무위키 자료).

의사선생님, 교육자, 수학선생님, 브라스 밴드 음악지휘자, 한센인의 삶과 희망을 전해준 지도자이신 이태석 신부의 삶을 주목해야 하는 이유는 우리가 어떻게 살아가야 하는지 보여주는 행복한 삶의 교과서라고 볼 수 있다.

1) CGV CULTUREPLEX 홈페이지(<http://www.cgv.co.kr>) 영화 소개내용을 발췌하여 수록하였다.

## 1) 울지마 톤즈



2010년 제작된 위대한 사랑의 감동 휴먼 다큐멘터리로 구수환 감독의 영화이다.

2010년 2월 아프리카 수단 남쪽의 작은 마을 톤즈, 모든 것이 메마른 땅 톤즈에서 눈물의 배웅을 받으며 이 세상 마지막 길을 떠난 사람, 마흔 여덟의 나이로 생을 마감한 이태석 신부. 톤즈의 아버지이자, 의사였고, 선생님, 지휘자, 건축가였던 폴리 신부님, 이태석. 자신의 모든 것을 바쳐 온몸 다해 그들을 사랑했던 헌신적인 그의 삶이 스크린에서 펼쳐진다.

## 2) 부활



제작 연도는 2020년으로 10년 전 국민을 울린 영화 ‘울지마 스톤’을 연출한 구수환 감독의 후속작이다.

아프리카 수단에서 헌신하다 마흔 여덟의 젊은 나이에 세상을 떠난 이태석 신부. 십년 후 그분의 사랑으로 자란 제자들을 찾아 나섰다. 의사, 약사, 공무원, 의대에 다니는 제자만 40여명. 놀라운 것은 모두가 이태석 신부의 삶을 살아가고 있다. 주민들은 이 신부가 돌아왔다고 기뻐한다.

십만 킬로미터 대장정, 일 년 간의 추적 인간이 인간에게 꽃이 되어 주는 감동을 공개한다.

### 3. 이태석 신부의 리더십

이태석 신부님의 리더십은 서번트 리더십(Servant Leadership)이라고 할 수 있다. 봉사자의 리더십이라는 뜻인데 우리나라에서는 섬김의 리더십으로 많이 알려져 있다.

섬김의 리더십에서는 “자신을 서번트(servant)”로 인식해야 한다. 당신이 진정으로 누군가를 리드(lead)하고자 한다면 먼저 그들을 위해 서브(serve)해야 한다 “고 말한다. 이렇게 섬김의 리더십이 사회 전반의 주목을 받고 있다.

섬김의 리더십이란 무엇일까?

- 타인을 섬기고 싶어하는 마음에서 시작한다.
- 권위와 물질을 탐내지 않는다.
- 타인의 요구를 귀 기울여 듣는다.
- 감정을 함께 나누고 받아들인다.
- 공동체를 세운다.

### 4. 특강 후 팀별 소감 나누기

#### ♠ 진행 방법

진행단계	활동내용	유의사항	시간	자료
도입	• 강연자 구수환 이사장을 소개한다.		1분	
전개	• 구수환 이사장의 <이태석 신부의 삶과 리더십> 특강 영상을 시청한다.		35분	동영상
마무리	• (종합토론) 구수환 이사장의 특강을 듣고 이태석 신부님의 사랑과 나눔, 헌신이 남긴 메시지에 대해 소감을 공유한다.	팀을 구성하여 진행할 수도 있다.	14분	

---

10주차

대학생활 속 인권 이야기

---



I. 총론

# 젠더기반폭력(Gender-Based Violence, GBV)이란?



사회가 성 역할에서부터 신체적 외형에 이르기까지  
‘남성적’ 또는 ‘여성적’이라는 개념에 부여하는  
특성들과 관계되는 것



생물학적 성(sex), 성별 정체성(gender identity), 혹은  
사회적으로 정의된 남성성/여성성의 규범에 따라 스스로 인지한  
정체성에 기반하여 한 개인을 겨냥하는 폭력

출처 : 한국국제협력단(KOICA), 국제개발협력과 젠더 용어해설집

성폭력 예방교육 표지

I. 총론

# 젠더기반폭력(Gender-Based Violence, GBV)이란?

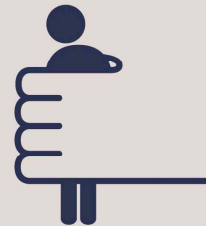


## 젠더 기반 여성에 대한 폭력의 구조

**불평등한 사회구조**  
(성 평등과 사회적 권한의 문제)

**성 역할 규범**

**젠더 권력 관계**



## 젠더기반폭력의 특성

**폭력의 사소화**

**폭력의 자연화**

**가해자 동정론**

**피해자 책임론**



I. 총론

# 전 지구적 차원의 성 평등 의제 : 여성에 대한 폭력과 인권



## 여성차별철폐협약

(Convention on the Elimination of Discrimination Against Women, CEDAW, 1979)

‘젠더 기반 여성에 대한 폭력’이라는 용어의 사용은 젠더화 된 폭력의 원인과 결과를 보다 정확하게 표현하기 위해서이다. 이 용어는 폭력을 개별적인 가해자 및 피해자·생존자 간에 발생하는 특정한 사건으로 간주하는 개인적인 문제로 보지 않고, 보다 포괄적인 대응이 요구되는 사회적인 문제로 이해하도록 복돋는다.

- CEDAW 일반권고 제35호 -

## 북경선언 및 행동강령

(Beijing Declaration and Platform for Action, 제4차 세계여성대회, 북경, 1995)

북경선언 및 행동강령(Beijing Declaration and Platform for Action, 이하 북경행동강령)은 1995년 북경에서 개최된 제4차 세계여성대회에서 채택된 국제사회 결의안  
- 재생산권, 평등한 가사분담, 비차별 및 폭력 등 진보적 여성 인권 이슈 관련 내용 포함  
- 여성의 관점을 정부의 사업 운영, 정책, 기획 및 의사결정 전 과정에 주류화하는 성 주류화 원칙을 강조하며, 이를 통해 성 주류화 정책에 대한 국가 책무성의 기반을 마련

## 지속가능발전목표

(SDGs, 2015)  
(Sustainable Development Goals, 이하 SDGs, 2015)

2000년 유엔은 전 세계가 함께 추구해 나가야 할 개발 의제로 새천년 개발목표(Millennium Development Goals, 이하 MDGs)를 수립하였고, 이후 2015년 MDGs를 계승하여 지속가능발전목표를 채택 하였음

I. 총론

# 성문화와 여성폭력



## 성인지 관점

(Gender Sensitive Perspective)

성인지관점이란 성별에 따라 다른 이해나 요구를 가지고 있다고 보고, 특정 개념이 특정 성(性)에게 유리하거나 불리하지 않은지, 성역할 고정관념이 개입되어 있는지 아닌지를 검토하는 관심과 태도를 말함

즉 젠더에 따른 사회문화적 차이로 인한 삶의 현실을 이해하고, 그로부터 비롯되는 요구의 차이를 인식하며, 성별 불평등에 대한 민감성을 통해 궁극적으로는 이를 해결하고자 하는 대안을 도출하기 위한 것임

성폭력 사건 판단은 사건이 발생한 맥락을 고려하는 ‘성인지 감수성’이 필요하다.

- 대법원 2018. 10. 25. 선고 2018도7709 판결(주심 : 박정화 대법관)

## 젠더감수성

젠더 감수성이란 ‘젠더 체계를 바라보는 눈’으로 우리가 더불어 건강하게 살아가기 위해 스스로를 돌아보고, 다음에 기꺼이 귀 기울이도록 함

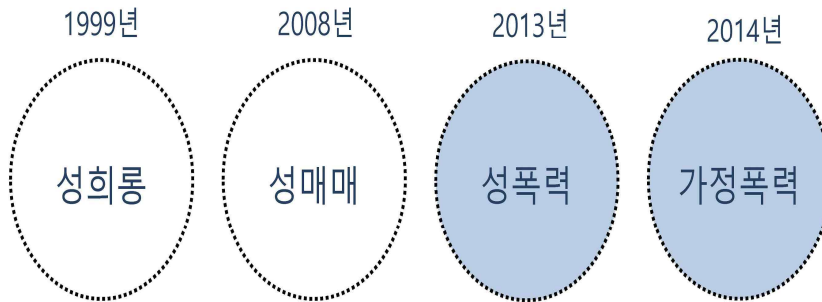
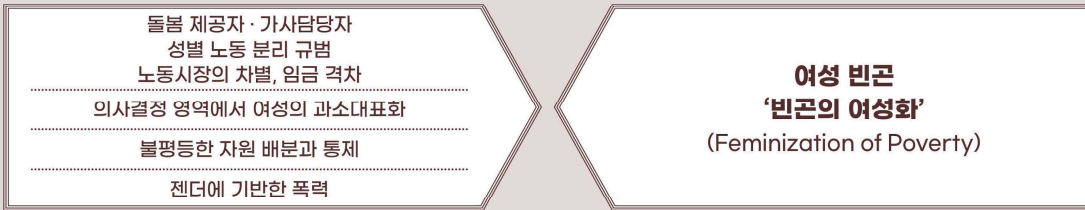
젠더와 다른 사회요소가 얽혀서 만들어낸 다양한 사회현상을 민감하게 인식하고 재해석하는 감수성이며, 한 사회의 성별화된 구조와 담론을 감지하는 감수성

# 성문화와 여성폭력

## 성적 대상화 (Sexual Objectification)

<b>도구성</b> (Instrumentality)	<b>자율성 부정</b> (Denial of Autonomy)	<b>비활동성</b> (Inertness)	<b>대체 가능성</b> (Fungibility)	<b>침해가능성</b> (Violability)
<b>소유</b> (Ownership)	<b>주체성의 부정</b> (Denial of Subjectivity)	<b>신체로의 환원</b> (Reduction to Body)	<b>외모로의 환원</b> (Reduction to Appearance)	<b>침묵시키기</b> (Silencing)

## 젠더 불평등과 여성 빈곤



4대 폭력 예방교육 중 대학교 학부생, 대학원 재학생은  
성폭력, 가정폭력을 의무적으로 실시

# 가정폭력 개념 알기



## 가정폭력이란?

가정구성원 사이에서 폭력을 수단으로 상대방을 억압·통제하는 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 모든 학대 행위



## 노인학대란?

노인에 대하여 신체적·정신적·정서적·성적 폭력 및 경제적 착취 또는 가혹행위를 하거나 유기 또는 방임을 하는 것



## 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과, 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

### 가정폭력범죄 관련 적용 법률

가정폭력	아동학대	노인학대
<ul style="list-style-type: none"> <li>» 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법</li> <li>» 가정폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 아동복지법</li> <li>» 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법</li> <li>» 아동·청소년의 성보호에 관한 법률</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» 노인복지법</li> </ul>

# 가정폭력의 발생구조

## 젠더기반폭력 (Gender-Based Violence)

### 가부장제

가장인 남성의 명령이나 통제 등을 비정상적인 행동이 아닌 남성에게 부여된 역할이나 남성성의 일면으로 정당화하는 사회 환경을 조성함

### 왜곡된 성 인식

왜곡된 성별 이미지와 사회 인식은 남성의 폭력을 정당화 하는 동시에, 여성이 저항하기 어려운 환경을 조성함

### 불안정한 경제적 지위

경제적인 부분에서 타인에게 의존해야 하는 상황이면 폭력에 취약해지기 쉽고, 폭력 관계로부터 빠져나오기 어려움

### 낮은 문화적 지위

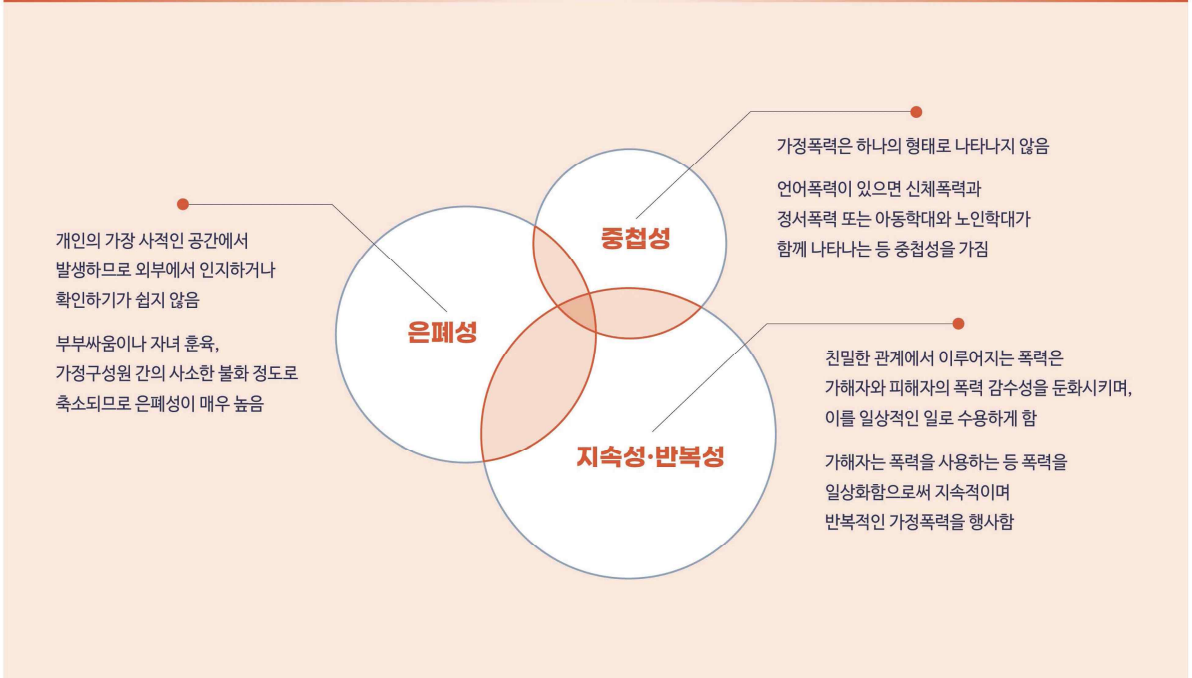
여성의 문화적 지위가 낮은 사회에서 성차별은 합리화되기 쉽고, 여성은 쉽게 폭력의 대상이 됨



## 가정폭력의 유형



## 가정폭력의 특성



## 가정폭력에 대한 오해와 편견



편견 1	편견 2	편견 3	편견 4
 <b>처음이니까?</b>	 <b>가정폭력은 개개인의 사적인 문제다?</b>	 <b>너무 사랑해서 그랬다?</b>	 <b>피해자에게도 문제가 있어 폭력을 유발한다?</b>

## 가정폭력범죄 발생현황



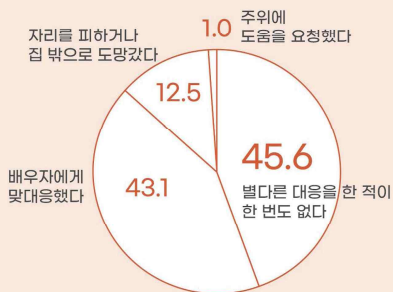
최근 3년간 가정폭력범죄 검거 및 긴급임시조치 건수

(자료: 경찰청)

구분	2017년	2018년	2019년
검거	38,583	41,905	50,277
조치	1,183	1,787	3,477

### 가정폭력에 대한 대응 (중복응답)

(단위 : %)



출처: 여성가족부(2019), 2019년 전국 가정폭력 실태조사

### 가정폭력 피해자가 적극적인 대응과 경찰 신고를 어렵게 만드는 사회구조

1. 가정폭력을 가족 간의 사적인 일로 취급하는 사회적 인식
2. 가정의 유지에 초점을 둔 법과 제도
3. 보복범죄에 대한 미약한 처벌
4. 성역할 규범
5. 다양한 가족 형태에 대한 차별적 인식

⋮

### 사례로 알아보는 가정폭력



시장 볼 품목·가격까지 지정, 명령 반찬 문제로 폭행



이들부부의 정서적 학대 투명인간 취급

### 사례로 알아보는 가정폭력



의붓딸에게 집안일 시키고 CCTV로 감시



자녀의 틱 장애 치료 거부 공부만 강요

## ▶▶ 가정폭력에 대한 잘못된 통념 ◀◀

부부싸움은 칼로 물베기 아닌가요?

애들은 때리면서 키워야죠.

사랑해서 그런거죠. 뭐~

때리지만 않으면 괜찮지 않나요?

술 먹고 그럴 수도 있잖아요.

맞을 짓을 했으니깐 맞는거죠.

맞을 짓을 했으니깐 맞는다?라는 잘못된 사회통념때문에

15

성폭력 예방교육 표준

II. 개념 및 실태

# 성폭력 개념 알기

**[ 넓은 의미의 성폭력 ]**

- 피해자와 가해자의 관계나 상황과 상관없이 강압으로 타인의 성을 침해하는 원치 않는 성적 발언, 성행위 시도, 성적 행위

① 양성평등기본법 상 성희롱

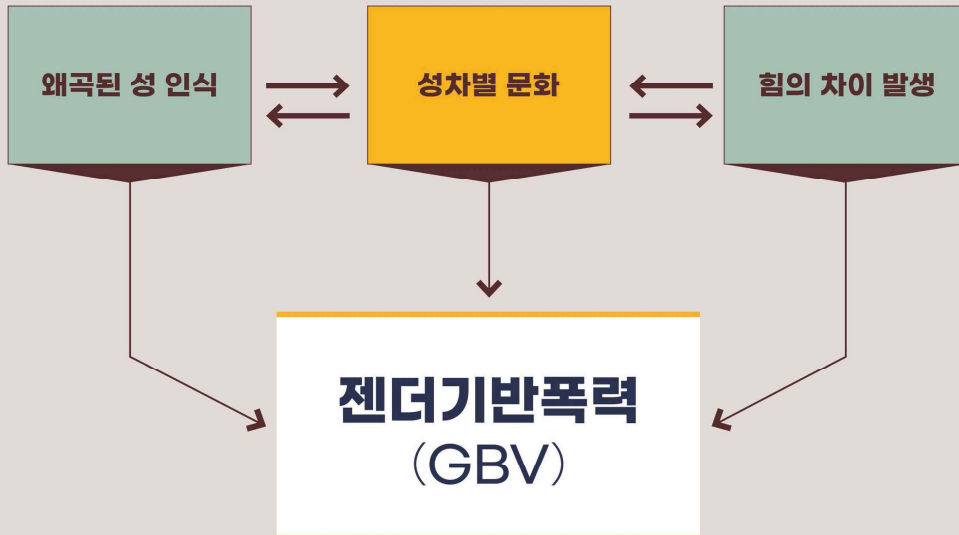
② 남녀고용평등법 상 성희롱

③ 성폭력 범죄 [ 좁은 의미의 성폭력 ]

- 타인의 성적 자기결정권을 침해하는 범죄

16 6

# 성폭력의 발생구조



# 불평등



**불평등한 권력관계**

차이를 차별로 정당화하는 **성별 권력**

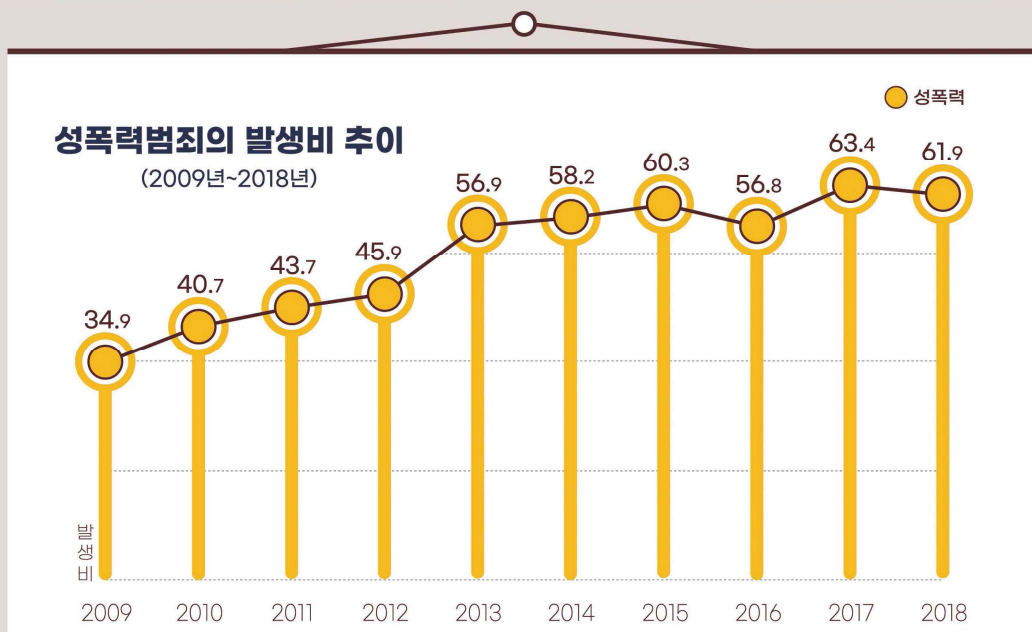
권력은 **성별** **연령** **학력** **지위** **직급** **경제력** 등 다양한 차이에서 발생



# 성차별 문화와 왜곡된 성 인식



# 성폭력범죄 발생 현황



## 사례로 알아보는 디지털 성범죄



### 음란링크 송부사건



- ▶ 최근 ○○○톡 등 스마트폰 메신저 서비스를 이용한 통신매체 이용 음란범죄 수가 증가 추세에 있음
- ▶ 가해자는 스마트폰으로 성행위 동영상에 링크된 인터넷 주소를 피해자에게 전송하였음
- ▶ 재판부는 직접 영상이나 이미지 등을 전송하지 않고 링크만 전송하였더라도 통신매체이용음란죄에 해당한다고 봄

출처 : 서울서부지방법원 2015.12.10. 선고 2015고단 1306

### 스마트폰 불법촬영 행위



- ▶ 가해자는 지하철 환승 에스컬레이터에서 스마트폰 카메라로 피해자의 치마 속 신체 부위를 동영상 촬영하던 중 경찰관에게 발각되자 저장 버튼을 누르지 않고 촬영을 종료함
- ▶ 촬영 결과물 생성 여부에 따른 불법촬영 범죄 적용 여부가 논쟁거리로 떠오름
- ▶ 법원은 저장 버튼을 누르지 않았더라도 촬영 행위만으로도 이미 범죄가 성립하였다고 보아, 카메라 등 이용 촬영죄를 인정하였음

출처 : 대법원 2011.6.9. 선고 2010도10677 판결

## 사례로 알아보는 디지털 그루밍 성범죄



### 의대생 사칭 - 학업 및 진로 상담을 빌미로 피해자 유인

- ▶ 가해자는 ○○○톡 오픈 채팅방에서 알게 된 중학생에게 자신은 의대생이며, 공부와 진로에 대한 상담을 해주겠다고 접근함
- ▶ 피해자는 당시 고등학교 진학을 앞두고 학업과 관련하여 심리적으로 불안정한 상태였으며, 가해자는 그 점을 잘 포착함
- ▶ 2개월간 연락을 지속하며 피해자가 어려워하는 교과목 공부를 도와주고 신뢰를 쌓음
- ▶ 이후 피해자의 고민과 비밀을 알아낸 가해자는 이를 빌미 삼아 유사 성행위 영상과 나체 사진을 요구함
- ▶ 이 사실을 알게 된 피해자의 보호자가 경찰에 신고하였으나, 피해자는 자신이 그루밍 성범죄의 피해자임을 인식하지 못한 채 가해자를 사랑하고 있다고 주장하며 피해자 진술을 거부함

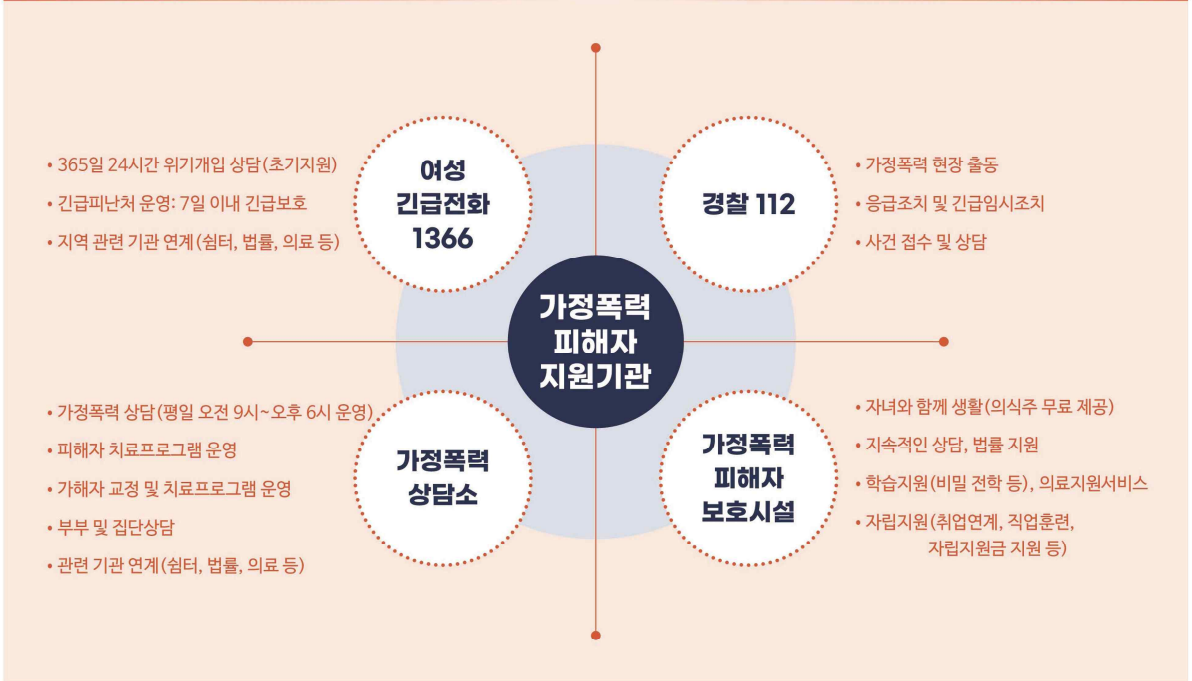


출처 : KBS뉴스(20.04.09.), "어느 날, 내 아이가 디지털 성범죄 피해자가 되었습니다"  
<http://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=4420933&ref=A>

가정폭력 예방교육 1

III. 법/제도 알아보기

# 가정폭력 피해자를 지원합니다 : 피해자 지원기관



성폭력 예방교육 표준

III. 법/제도 알아보기

# 성폭력 피해자 지원제도 이해




## 성폭력 피해 발생

### 여성긴급전화 (국번없이 1366)


초기상담, 서비스연계



# 피해자를 지지해 주세요!

**이야기 들어주기**



**방관하지 않고  
개입하기**

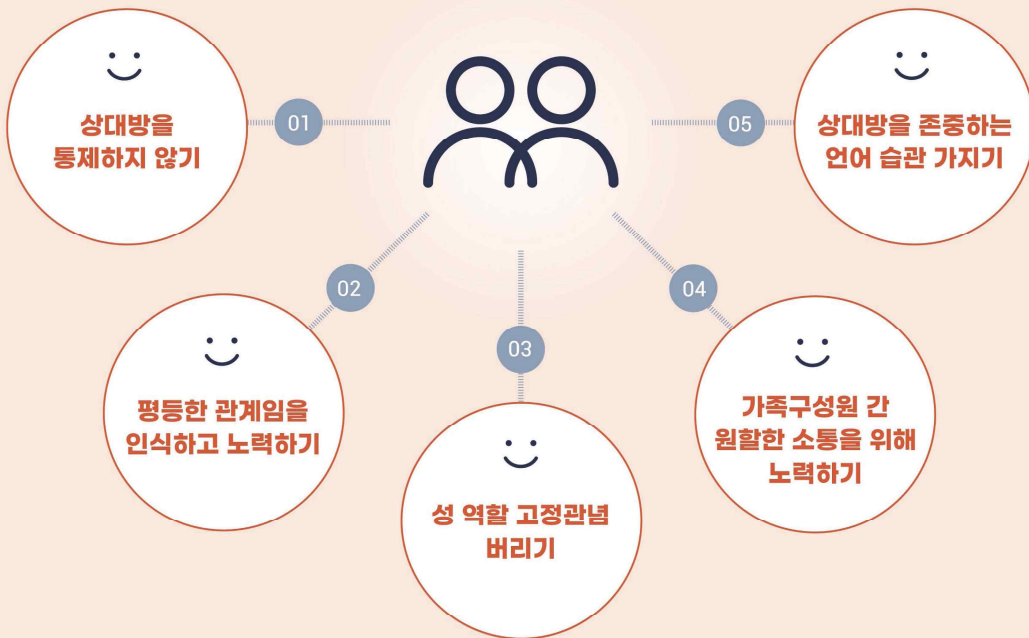


**필요한 지원에 대해  
생각하기**



**문제에서 벗어날 수  
있게 돕기**

# 평등한 관계를 위하여



---

11주차

## 나만의 전공 구성하기

1. 학사안내
  2. 교양교육과정
- 



2022 신입생

# 학사안내

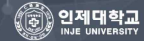


## 목 차

- 대학생활 안내: 인제대 홈페이지 활용하기
- 학사안내
- 학사일정
- 수강신청
- 스마트 출결 및 공인결석
- 시험 및 평가
- 등록 및 휴학
- 복학, 학부 전공결정, 전과(부)
- 제2전공
- 학년 수료 최소학점 및 졸업요건

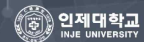


# 대학생활 안내: 인제대 홈페이지 활용하기



<p><b>Q. 행정부서 연락처가 궁금한 경우</b> 대학소개 &gt; 캠퍼스안내 &gt; 행정 기관 업무전화 안내</p> <p><b>Q. 수업 강의동이 궁금한 경우</b> 대학소개 &gt; 캠퍼스 안내 &gt; 캠퍼스 지도</p>	<p><b>Q. 학과(부) 소식이 궁금한 경우</b> 학부소개, 교육과정, 학생생활 취업정보 등 확인</p>	<p><b>Q. 수업, 장학, 졸업 등이 궁금할 때</b> 캠퍼스 생활 &gt; 자주묻는질문</p> <p><b>Q. 서류 양식 다운로드</b> 캠퍼스 생활 &gt; Help Desk &gt; 각종 서류양식(학생용)</p> <p><b>Q. 등록, 휴학, 복학 등이 궁금할 때</b> 캠퍼스 생활 &gt; 학사안내</p> <p><b>Q. 장학금, 학자금 대출이 궁금할 때</b> 캠퍼스 생활 &gt; 장학금/학자금대출</p> <p><b>Q. 증명서 발급이 궁금할 때</b> 캠퍼스 생활 &gt; 증명서/학생증 발급</p> <p><b>Q. 교내 편의시설이 궁금할 때</b> 캠퍼스 생활 &gt; 학생복지시설</p>	<p><b>Q. 학사공지, 장학 공지, 취업 공지 확인하고 싶을 때</b> 커뮤니티 &gt; 인제소식 &gt; 전체</p> <p><b>Q. 식단이 궁금할 때</b> 커뮤니티 &gt; 교내 · 외 정보마당 &gt; 급주의 식단</p>
---	--	--	---

# 학사안내



## 학사공지 확인

### 인제소식

전체	일반	학사	모집/재용	징학	입찰
분류	번호	제목	작성자	작성일	
학사	20545	2022-1학기 학부 수경신청 안내(재학생)	학사관리과	2022-01-21	
학사	20503	공인 TOEIC 시험 접수 안내_ 본교 시험(2022. 02. 27)	외국어교육원	2022-01-10	
학사	20457	2022학년도 1학기 타 대학 교류 수학 안내(경남대학교, 목포대학교)	학사관리과	2021-12-29	
학사	20452	2022학년도 전과(부) 신청 안내	학사관리과	2021-12-28	
학사	20440	2021학년도 2학기 자격증 취득에 따른 특별학점 인정 신청 안내	학사관리과	2021-12-22	
학사	20415	2021학년도 동계 계절학기 수강취소 및 환불 신청 안내	학사관리과	2021-12-15	
학사	20413	2021학년도 동계 계절학기 개강 안내	학사관리과	2021-12-15	

Help Desk

### 학사안내

- 학사일정
- 등록
- 휴학
- 복학
- 재입학
- 제적/자퇴
- 전과
- 전공결정
- 제2전공
- 부전공
- 약정포기세
- 학점인정
- 졸업/수료
- 학적부기재사항조정
- 교육과정

## 학사안내

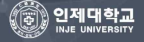
### 캠퍼스생활

휴학신청 | 휴학취소 | 휴학기간연장 | 휴학생의 등록안내

### 기본사항

구분	내용
종류	일반휴학, 병역휴학, 임신·출산·육아, 정업휴학
휴학기간	1회에 2학기, 재학 기간 중 통산하여 4학기 초과 불가(신입생은 첫학기 휴학 불가)
신청기간	• 등록금 납부없이 휴학할 경우 : 전학기 기말고사 마지막일 - 당해학기 개시 전 • 등록금 납부 후 휴학할 경우 : 당해학기 수업일수 2/3선 이내
신청장소	소속 단과대학 교학과
제출서류	• 휴학원 • 임명통지서 사본(병역휴학의 경우) • 국·공립 종합병원 또는 대학병원의 진단서(질병으로 인한 휴학의 경우)

## 2022-1학기 학사일정



3 March							6 June						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			26	27	28	29	30		

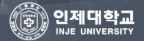
  

4 April							7 July						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2						1	2
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
							31						

5 May							8 August						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					28	29	30	31			

## 2022-2학기 학사일정



9 September							12 December						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		25	26	27	28	29	30	31

10 October							1 January						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1							
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21	22	15	16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28	29	22	23	24	25	26	27	28
30	31						29	30	31				

11 November							2 February						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30				26	27	28				



## 수강신청 (1)

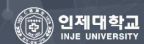


- 신청방법: 인제정보시스템 (<http://stud.inje.ac.kr>) 접속 후 신청
- 수강신청 시기: 2월, 8월
- 수강신청 일정 및 방법 인제대학교 홈페이지 인제소식 학사공지 참고
- 수강신청 학점

단과대학 및 학과(부)	신청학점
문리과대학, 리버럴아츠칼리지, 사회과학대학, 경영대학, 공과대학(건축학과(5년제) 제외), 보건의료융합대학, BNIT융합대학, 디자인대학, SI융합대학 컴퓨터공학부, 경영대학	15~21학점
소프트웨어대학 컴퓨터시뮬레이션학과 · SI융합대학 드론IoT시뮬레이션학부, 공과대학 건축학과(5년제), 간호대학 간호학과	18~21학점
약학대학 약학과, 의과대학 의예과 및 의학과	18~24학점

- ★ 직전학기 평점평균 4.0 이상 및 제2전공 이수자 3학점 추가 신청 가능, 0교시 수강자 2학점 추가 신청 가능
- 수강신청 변경: 수강신청 변경 및 취소기간에 인제정보시스템 접속하여 입력 및 삭제
- 학점이월제: 직전학기 수강신청 잔여학점을 당해 학기에 이월하여 사용할 수 있는 제도
  - 이월학점은 최대 3학점으로 제한, 당해학기 수강신청 학점은 직전학기 이월학점을 포함하여 최대 24학점
  - 직전학기 성적경고자, 직전학기 성적 우수자(평점평균 4.0 이상), 제2전공 및 학·석사 연계과정 이수자, 초과학기 이수자는 학점 이월 불가

## 수강신청 (2)



- 재수강 신청
  - D+이하 교과목에 대해서 가능하며, 재수강 **이전 성적은 무효 처리됨**
  - 재수강한 교과목 성적은 D+을 초과할 수 없음
  - 재수강은 [재수강]탭에서 신청하여야 하며, 대체 교과목이 조회되지 않을 경우 학과(부) 사무실로 문의
- 수강신청 유의사항
  - 수강 정원 초과 시 추가 수강신청 불가
  - 교외 가상수업 교과목은 학기당 6학점, 졸업 시까지 총 24학점을 초과하여 수강할 수 없음. 교외 가상수업을 수강하고자 할 경우 별도의 수강료를 정해진 기간에 납부해야 함
  - 수업연한 초과 학기 이수 학생 중 수강신청 학점이 10학점 미만인 경우 수강신청확인서를 경리과에 제출하고, 등록금고지서를 재발부 받아야 함
  - 정당한 사유 없이 수강신청을 하지 않을 경우 학칙에 의거하여 제적 처리 됨
  - 수강신청확인서를 출력하여 학기말까지 보관해야 함
  - 학생은 부모의 강의를 수강하지 않는 것을 원칙으로 함

## 스마트 출결 및 공인결석



### 가. 스마트 출결

- 경로: Ucheck Plus 앱 접속 → 로그인 → 메뉴 → 홈페이지 클릭 후 확인
- 강의목록에 생성된 교과목은 스마트출결 사용 대상 강좌
- 개강 전 반드시 앱에서 스마트 출결 사용 교과목 확인

### 나. 공인결석

- 신청기간: 사전 또는 사유 종료 시 10일 이내 신청
- 신청방법: 인제정보시스템 → 수업 → 공인결석 → 공인결석 신청 → 증빙서류 출력 후 학과(부)사무실 제출 → 공인결석 허가서 출력(제출 3일 후) → 교과목 담당교수에게 제출
- 공인결석 종류

공인결석 사유	인정 일수
· 배우자, 직계비속의 사망	당일부터 5일
· 4촌 이내의 친족 사망	당일부터 3일
· 징병검사 등 병무	통지서 명시된 일 수
· 입원치료	2주 이내
· 총장이 인정하는 교내외 행사, 교육실습 및 학술대회, 정부기관 요청 회합, 체육특기자 연습 및 대회 참가, 졸업예정자의 조기취업, 기타 총장 또는 학장 승인	해당 기간
· 생리공결	월 1일

## 시험 및 평가



### 가. 정기 시험

- 중간시험: 개강 후 7주~8주, 기말시험: 학기 말(6월, 12월) 시행
- 당해 교과목 총 수업시간 수의 3분의 1을 초과하여 결석한 경우, 시험 응시 및 학점 취득 불가(학사운영규정 제 32조)
- 기말고사 불응 시에는 당해 교과목 성적 인정되지 않음

### 나. 성적 평가

- 성적평가는 상대평가를 원칙으로 함(담당교수가 학생의 출석, 과제, 시험성적 등을 종합하여 평가)
- 성적 등급

등급	실점	평점	등급	실점	평점
A+	95 ~ 100	4.5	C	70~74	2.0
A	90 ~ 94	4.0	D+	65~69	1.5
B+	85 ~ 89	3.5	D	60~64	1.0
B	80 ~ 84	3.0	E	50~59	0.0
C+	75 ~ 79	2.5	F	0~49	0.0

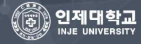
### 다. 성적 확인

- 인제정보시스템 → 성적조회 → 성적확인

### 라. 성적경고

- 매 학기말 평점평균 1.5 미만인 학생 성적경고(의학과 및 약학과 1.75미만). 연속 4회 시 제적 처리

## 등록 및 휴학



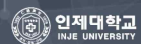
### 가. 등록

구분	내용
납입기간	· 1학기: 2월 중순, 2학기: 8월 중순(세부일정 홈페이지 공지)
납입장소	· 신한은행
정규학기 초과자 (초과학기 납부)	· 1~3학점: 해당학기 등록금의 1/6 · 4~6학점: 해당학기 등록금 1/4 · 7~9학점: 해당학기 등록금 1/2 · 10학점 이상: 해당학기 등록금 전액

### 나. 휴학

구분	내용	비고
휴학종류	· 일반휴학	· 4학기 가능
	· 군휴학	· 군복무기간 동안 가능
	· 임신·출산·육아휴학	· 최대 4학기
	· 창업휴학	· 최대 4학기
신청기간	· 미등록 휴학: 방학시작일 ~ 개강전	
	· 등록 휴학: 당해학기 2/3선 이내	
신청방법	· 인제정보시스템 신청 후 관련 서류 학과(부) 제출	· 학생상담진로센터 및 도서관 경유
제출서류	· 휴학원, 입영통지서 사본(병역휴학), 국·공립 종합병원 또는 대학병원 진단서(질병휴학)	

## 복학, 학부 전공결정, 전과



### 다. 복학

구분	내용	비고
종류	· 일반 복학(복학 예정학기 복학)	· 복학예정학기 조회: 인제정보시스템 → 학사정보 → 학적조회 → 학적변동내역
	· 조기 복학(복학 예정학기 이전 복학)	
신청기간	· 1학기 복학: 등록시작일 ~ 3/20	
	· 2학기 복학: 등록시작일 ~ 9/20	
신청방법	· 인제정보시스템 복학신청 후 출력 →	
제출서류	· 복학원, 전역증명서(병역 휴학 복학자)	

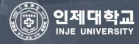
### 라. 학부 전공결정

- 결정시기: 학과별로 다름(2학년, 3학년, 4학년)
- 결정방법: 학생의 지망에 따라 결정
- 신청기간: 매년 11월(결정시기를 놓친 경우 학기초에 신청)
- 신청방법: 인제정보시스템 → 전공신청(제1전공 배정신청) → 소속 학과(부) 사무실 제출

### 마. 전과

- 신청시기: 매년 12월말
- 지원자격: 2학년, 3학년(2학기~4학기 이수)으로 1학년 과정을 이수하고 누계 평점평균 2.50 이상인 학생
- 신청제한: 체육 특기자 및 편입생 신청 불가

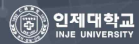
## 제2전공 (1)



### 가. 제2전공

구분	내용
종류	· 복수전공: 제1전공 외 타전공(학부 내, 타학과)
	· 융합전공: 둘 이상의 학과 또는 국내 · 외 대학간 융합
신청기간	· 자기설계 전공: 학생 스스로 교육과정 구성
	· 1학기: 5월, 2학기: 11월(연 2회 신청)
신청방법	· 인제정보시스템 → 전공신청(제2전공 신청) → 제1전공 학과(부)사무실 → 제2전공 학과(부)사무실
제출서류	· 신청서
등록금	· 타 학과(부)복수전공 등록금은 해당학기 등록금 고지서에 포함 (학부내 복수전공, 융합전공, 자기설계전공, 부전공 추가 등록금 없음)
유의사항	· 복수전공 신청 학과: 3학년 이상의 학생이 재학중인 학과(부) · 복수전공 신청 불가 학과(부): - 의학과, 간호학과, 임상병리학과, 물리치료학과, 작업치료학과, 특수교육과, 유아교육과, 건축학과, 약학과, 음악학과, 주 · 야간 학과(부) 교차 신청 불가 · 복수전공 신청 제한: 의학과, 간호학과, 약학과 소속 학생 신청 불가

## 제2전공 (2)



### 나. 제2전공 이수학점

- 제1전공 및 제2전공 모두 이수하여야 함(제1전공 33학점 + 제2전공 33학점)

제1전공 이수학점 및 제2전공 이수학점				
제1전공 소속		공통전공	세부전공	계
학과		33학점 이상		33학점 이상
학부	1학년 공통	33학점 이상		33학점 이상
	2학년 공통	21학점 이상	12학점 이상	33학점 이상
	3학년 공통	24학점 이상	9학점 이상	33학점 이상

- 동일 학부 내 복수전공 이수 시

복수전공	공통전공 이수학점 (㉓)	세부전공 이수학점(제1전공 ㉔, 제2전공 ㉕)		총 이수학점
1학년 공통	9학점 이상	제1전공	24학점 이상	66학점 이상
		제2전공	24학점 이상	
2학년 공통	21학점 이상	제1전공	12학점 이상	66학점 이상
		제2전공	12학점 이상	
3학년 공통	24학점 이상	제1전공	9학점 이상	66학점 이상
		제2전공	9학점 이상	

※ 졸업 시 총 취득학점은 ㉓, ㉔, ㉕ 최소이수학점을 취득하고, 나머지 이수학점은 ㉓, ㉔, ㉕에서 추가 이수

## 제2전공 (3)



## 나. 제2전공 이수학점

## - 융합전공

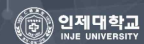
전공		구분	이수학점
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화콘텐츠전공</li> <li>· 의료기기규제과학RA전공</li> <li>· 글로벌스포츠키링전공</li> </ul>		제1전공으로 이수	66학점 이상
		제2전공으로 이수	33학점 이상
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일본학전공</li> <li>· 경찰행정학전공</li> <li>· 헬스케어서비스디자인전공</li> <li>· 마케팅전략기획전공</li> <li>· 통일학전공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강처방학전공</li> <li>· 원자력응용공학전공</li> <li>· 글로벌벤처창업전공</li> <li>· 소방재난관리전공</li> <li>· 인당글로벌리더스전공</li> </ul>	제2전공으로 이수	33학점 이상

★ [제1전공 이수]: 66학점 이상(단, 문화콘텐츠 전공, 의료기기규제과학RA전공, 글로벌스포츠키링 전공만 가능)

★ [제2전공 이수]: 33학점 이상

- 부전공: 부전공 학과(부)에서 지정하는 전공과목 중 21학점 이상 이수(필수 지정과목 반드시 이수)

## 학년수료 최소학점 및 졸업요건



## 가. 학과(부)별 학년수료에 필요한 최소학점

수료학점		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
4년제	· 126학점 이상 학과(부)	30	60	95	126	-	-
	· 130학점 이상 학과(부)	30	60	98	130	-	-
	· 140학점 이상 학과(부)	35	70	105	140	-	-
	· 약학과	-	-	39	77	115	153
5년제	· 건축학과	32	64	96	128	160	-
6년제	· 의예과	40	80	-	-	-	-
	· 의학과	40	80	120	160	-	-
	· 약학과	40	82	124	166	208	235

★ 학년수료에 필요한 학점 충족 시 학년 수료증명서 발급 가능

## 나. 졸업요건

- 학과(부)별 수료 및 졸업에 필요한 학점 이수
- 봉사활동 24시간 이상 이수(편입생 12시간 이상)
- 졸업자격외국어시험 기준 충족(학과(부)별 기준 다름)

2022 신입생

# 교양교육과정


**인제대학교** | 리버럴아츠칼리지  
 INJE UNIVERSITY | Liberal Arts & Sciences College

## 교양교육이란

인제대학교 교양교육은 미래사회에 대비할 수 있는 인성과 역량을 기르고 사람다움을 바탕으로 세계와 공존·상생하는 인[仁](개인의 도덕성)과 제[濟](사회공동체 기여)의 비전을 구현하기 위하여 '성찰 - 상상 - 참여의 교양교육'을 실시한다.

### • 성찰의 교양교육

→ 인간·생명·자연을 존중하며 자기 이해 및 도덕적 성찰을 통해 인재인으로서의 품성을 함양하면서 성실하게 세계의 진리를 탐구한다.

### • 상상의 교양교육

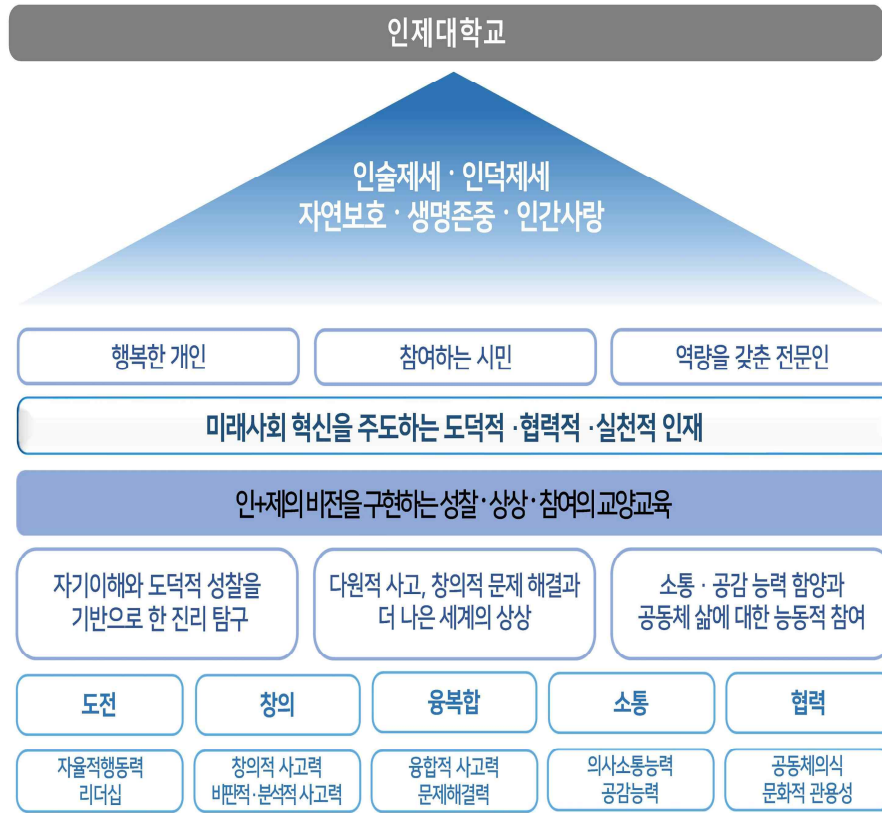
→ 다원적·포괄적 사고를 통해 창의적으로 문제를 해결하고 새로운 질문과 모색으로 나의 삶을 발명하고 더 나은 세계를 상상한다.

### • 참여의 교양교육

→ 합리적 의사 소통과 공감 능력을 함양하여 상호 이해를 증진하고 공동체의 발전 및 지속 가능한 미래에 능동적으로 참여한다.



### 1. 교양교육목표



### 2. 교양교육과정 구성 체계



### 3. 2022학년도 입학생 교양교육과정 이수기준

#### 1) 일반학과(부)

공학교육인증제학과(부), 의예과, 계약학과 제외

영역		최소 이수학점	이수 학년	비고	
기초교양	사고	2학점	1학년		
	언어와 표현	2학점	1학년		
	외국어	6학점	1학년: 4학점 2~4학년: 2학점	영어(4학점)필수*	
	정보문해	데이터사이언스	2학점	1학년	
		코딩	2학점	2학년	
	수학및 기초과학	2학점	1학년		
	인성 및 체험	2학점	1학년	인제새내기세미나(필수), 생애설계와 비전탐색(필수)	
	-	1~4학년	선택		
기초교양 총 이수학점		18학점			
균형교양	인간과 예술	18학점 (3개영역 이상 선택)	1~4학년		
	사회와 문화				
	과학과 기술				
	융합과 창의				
균형교양 총 이수학점		18학점			
교양 교육과정 총 이수학점		36학점 이상			

\* 외국어영역 최소이수학점(6학점) 이수 방법

1. 영어(4학점) 필수교과목

일반학과 : 「대학영어 I」, 「대학영어회화 I」 / 간호학과, 약학과 : 「대학영어 II」, 「대학영어회화 II」

2. 2학점은 그 외의 교과목 중에서 선택 이수 (다만, 간호학과, 약학과는 「대학영어 I」, 「대학영어회화 I」을 선택할 수 없음)

#### 2) 공학교육인증제(ABEEK) 시행 학과(부) 교양교육과정 이수기준

영역		최소 이수학점	비고	
기초교양	사고	-		
	언어와 표현	2	공학글쓰기	
	외국어	4	대학영어 I, 대학영어회화 I	
	정보문해	데이터사이언스	2	
		코딩	2	
	수학및 기초과학	-		
	인성 및 체험	2	인제새내기세미나 생애설계와 비전탐색	
기초교양 총 이수학점		12학점		
균형교양	인간과 예술	3		
	사회와 문화	6	지식재산권의 이해 경영경제학	
	과학과 기술	3	과학기술과 직업윤리	
	융합과 창의	-		
균형교양 총 이수학점		12학점		
교양 교육과정 총 이수학점		24학점 이상		



▶ 공학교육인증제(ABEEK) 시행 학과(부) 교양교육과정 이수기준

학부(과)	ABEEK교양	기초교양			균형교양	교양 이수학점 총합계
		외국어영역	정보문해영역	인성 및 체험영역	인간과 예술영역	
전자IT기계자동차공학부	15	-	4	2	3	24
나노융합공학부	15	-	4	2	3	24
컴퓨터공학과	13	4	2	2	3	24

▶ 공학교육인증제(ABEEK) 교양 이수학점 세부기준

학부(과)	외국어영역		언어와 표현영역	사회와 문화영역		과학과 기술영역	정보문해영역	ABEEK 교양 소개
	대학영어 I	대학영어 회화 I	공학글쓰기	지식재산권의 이해	경영경제학	과학기술과 직업윤리	데이터사이언스 코딩 (중 택 1)	
전자IT기계자동차공학부	2	2	2	3	3	3	-	15
나노융합공학부	2	2	2	3	3	3	-	15
컴퓨터공학과	-	-	2	3	3	3	2	13

3) 의예과 교양교육과정 이수기준

영역		최소 이수학점	이수학점	비고	
기초교양	사고	-			
	언어와 표현	-			
	외국어	8			
	정보문해	데이터사이언스	-		
		코딩	-		
	수학 및 기초과학	-			
	인성 및 체험	-			
기초교양 총 이수학점		8학점			
균형교양	인간과 예술	2	균형교양영역에서 자율적으로 6학점 이상 이수	문화와 예술	
	사회와 문화	2		현대사회와 시민	
	과학과 기술	-			
	융합과 창의	-			
균형교양 총 이수학점		4학점			
교양 교육과정 총 이수학점			18학점 이상		

4. 계약학과 교양교육과정 이수기준: 2022학년도 입학생 교양교육과정 편성표 4번 참조

■ 2022학년도 교양교육과정 주요 교과목

영역		이수학점	주요교과목		교과목수	
기초교양	사고	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 비판적 사고</li> <li>● 수리적 사고</li> <li>● 통계적 사고</li> </ul>		3	
	언어와 표현	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 글쓰기</li> <li>● 공학글쓰기</li> </ul>		2	
	외국어	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 대학영어 I, II</li> <li>● 대학영어회화 I, II</li> <li>● 기타외국어</li> <li>● 중국어 I, II</li> <li>● 일본어 I, II</li> </ul>		13	
	정보 문해	데이터사이언스	2	● 데이터사이언스 기초		1
		코딩	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 피이션 활용</li> <li>● 컴퓨터와 프로그램의 이해</li> <li>● 인터넷 정보기술의 이해</li> <li>● 과학계산을 위한 컴퓨터활용</li> </ul>		4
	수학 및 기초과학	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 수학의 세계</li> <li>● 물리학의 세계</li> <li>● 화학의 세계</li> <li>● 생물학의 세계</li> <li>● 지구과학의 세계</li> </ul>		5	
인성 및 체험		2	필수	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 인제새내기세미나</li> <li>● 생애설계와 비전탐색</li> </ul>	2	
		-	선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 이태석 리더십 탐구</li> <li>● 독서세미나: 여성신화</li> <li>● 독서세미나: 차라투스트라는 이렇게 말했다</li> <li>● 독서세미나: 열하일기</li> <li>● 독서세미나: 백범일지</li> <li>● 대학생활과 사회봉사</li> <li>● 뉴스포츠 외 11개 교과목</li> </ul>	18	
기초교양 총 이수학점		18	48개 교과목			
균형교양	인간과 예술	18 (3개 영역 이상 선택)	● 글쓰기 치료 외 49개 교과목		50	
	사회와 문화		● 드라마로 본 삶과 치유 공동체 외 51개 교과목		52	
	과학과 기술		● 기후변화와 지구대기환경 외 18개 교과목		19	
	융합과 창의		● 인공지능처럼 생각하기 외 16개 교과목		17	
균형교양 총 이수학점		18	139개 교과목			
교양 교육과정 총 이수학점 36학점 이상		187개 교과목				

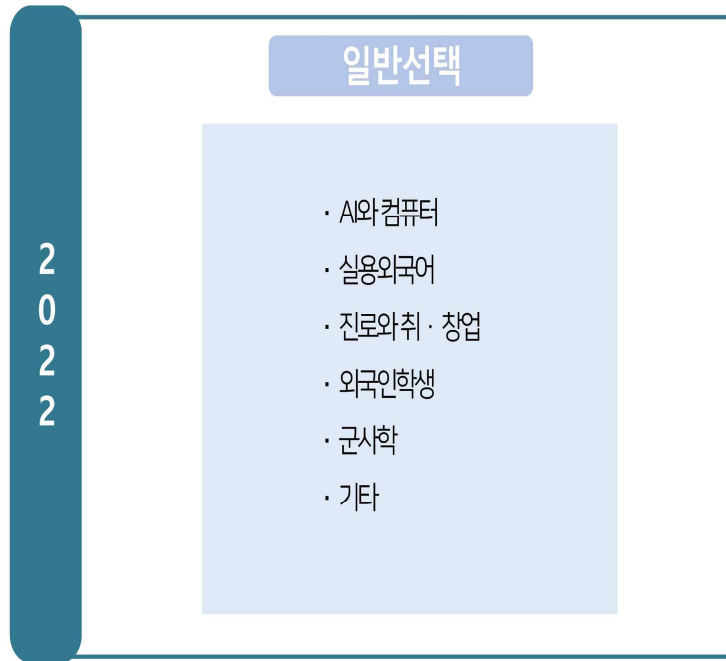
■ 교양교육과정 교과목

기초교양영역		
사고	비판적 사고, 수리적 사고, 통계적 사고	
언어와 표현	글쓰기, 공학글쓰기	
외국어	한문 I (100%온라인), 한문 II, 대학영어 I, 대학영어 II, 대학영어회화 I, 대학영어회화 II, 일본어 I, 일본어 II, 중국어 I, 중국어 II, 기초독일어, 기초이탈리아어, 기초스페인어	
정보문해	데이터사이언스	데이터사이언스 기초
	코딩	파이썬 활용, 컴퓨터와 프로그램의 이해, 인터넷 정보기술의 이해, 과학계산을 위한 컴퓨터활용
수학 및 기초과학	수학의 세계, 물리학의 세계, 화학의 세계, 생물학의 세계, 지구과학의 세계	
인성 및 체험	필수	인제새내기세미나, 생애설계와 비전탐색
	선택	이태석 리더십 탐구, 대학생들과 사회봉사, 독서세미나: 여성신화, 독서세미나: 차라투스트라는 이렇게 말했다, 독서세미나: 열하일기, 독서세미나: 백범일지, 뉴스포츠, 골프, 농구, 스포츠댄스, 축구, 한국무용, 헬스, 테니스, 풋살, 성악 및 뮤지컬, 합창의이론과실제 I, 합창의이론과실제 II

균형교양영역	
인간과 예술	글쓰기 치료, 스토리가 있는 음악치료, 영어학의 이해, 문명과 종교, 한국가곡의 이해와 감상2, 이탈리아 가곡의 이해와 감상, 중국 고전의 이해, 오페라로 배우는 세계문화, 영미문학과정, 인문고전 강독, 인간의 진화와 마음의 출현, 시로 배우는 영어, 현대일본사회와문화, 민담에서 배우는 지혜, 이야기문학과 심리치료, 한국실화의 현대적 이해, 발골로 본 고대문화, 디자인문화, 서양음악의이해, 삶과 철학, 철학 입문, 명상과 동양철학, 덕과삶의기술, 행복한삶을위한동양의지혜, 한국사의 이해, 그리스 신화의 세계와 문명, 소크라테스와의 대화, 문학의 세계, 시 창작의 이해, 시로읽는한국현대문화, 문학으로 읽는 전쟁과 평화(100%온라인), 인성리더십 -내러티브기반 자기계발-, 미술의감상과이해, 시인의 사랑을 엿보다, 고려시대 사람들의 생각과문화, 춤과 소통의 미학, 이야기로 읽는 영어 II, 우리 옛시의 아름다움, 한국문학의 이해, 중국철학과예술, 조선시대 사람들의 생각과 문화, 이야기로떠나는가야사여행, 역사의 이해, 사회의 철학적 이해, 보이지 않는 것의 인문학, 미술 작품으로 읽는 그리스 로마 신화, 문화예술 입문, 동양문화사, 길 위의 가야역사여행(100%온라인), 공간디자인의 이해
사회와 문화	드라마로 본 삶과 치유 공동체, 세계보건 기구와 보건의료제도, 정의란 무엇인가, 스토리가 있는 영어어휘, 사회과학의 읽기와 글쓰기, 글로벌 문화와 커뮤니케이션, 청소년 심리 및 상담 이해, 대화의기법, 시사영어 I, 중국사회와 문화, 북한의 문화예술, 통일문제의이해, 세상을 바꾸는 윤리적 소비, 삶과 교육, 성격과인간관계, 독일형 복지국가:과거-현재-미래, 선거의 이해, 현대사회와 범죄심리, 현대 민주주의와 세계시민, 경영경제학, 민주주의의 위기, 북한사회와 일상, 지식재산권의 이해, 시장경제의 이해, 인권과 법, 범죄와 형벌, 현대사회와 대중매체, 스마트한 개인자산관리, 남북교류협력과 지역사회, 대학생을 위한 의사소통과 인간관계 계발, 인간발달과 적응심리학, 인간행동과 심리, 문화의 이해, 현대사회사상의 이해, 권리를 위한 법, 심리학의 이해, 진로상담의 이해와 활용, 개인과 사회, 현대사회의 이해, 소비문화론, 소비트렌드분석, 현대사회와 소비자, 페미니즘과 법, 인권과 민주주의, 옛이야기로 배우는 리더십, 여성학, 소비자심리, 민주시민과 평화의 이해, 디지털 미디어의 시대 일기, 김해학의 이해, 환경과법이야기, 국제통상의 이해
과학과 기술	기후변화와 지구대기환경, 도구와 기계의 원리, 과학기술과 직업윤리, 과학사, 환경변화와 미래환경의 설계, 생활과 통계, 지구환경의 이해, 태양계와우주, AI와 미래사회, 대학생들을 위한 수학, 생명공학으로의 초대, 생활속의 미생물학, 감염병과 환경, 빅데이터의 이해, 노벨화학상이 만든 세계, 컴퓨터 사이언스의 이해, 친환경 디자인의 이해, 일상속에서 배우는 화학 원리, 4차산업혁명의 과거-현재-미래
융합과 창의	인공지능처럼 생각하기, 창의 사고와 액션 러닝, 조사방법론, 데이터분석 소프트웨어 II, 미디어로 보는 뉴 노멀 시대의 중국 문화, 김해의 공간과 문화 상상력, 미디어를 통한 장애인 의의이해, 중국소설 속의 문화 콘텐츠, 디지털 시대의 스토리텔링, 청년이 만드는 마을 문화, 생명 존중의 윤리와 실천, 데이터를 통해 보는 젠더 이해, 융합의 기초:과학예술인간, 생물학과 이미지정보디자인, 융합의 기초:AI와 인간, 공간의 융합적 재해석, 생활과 삶의 질

기타영역	
기타 의예과 교양	영어회화, 현대사회와 시민, 문화와 예술, 영어발표, 영어작문
기타 계약학과 교양	기초영어 I, 기초영어 II, 인문학기초, 과학기술과 직업윤리, MOS실무, 실무영어 I, 실무영어 II, 기술마케팅, 관리회계기초, 공학작문 및 사업계획서작성, 한국사, 과학기술사

4. 일반선택교육과정 구성 체계



■ 일반선택교육과정 교과목

※ 자유선택 교과목으로 자유롭게 이수가능 함.

일반선택영역	
AI와 컴퓨터	웹디자인, 앱을 위한 자바, 안드로이드 앱개발, ICBM신기술특강, 3D 프린팅과 생활용품 개발, 오토캐드
실용외국어	실용영작문, 스크린영어, 실용영문법, 실용영어독해, 영어 뉴스로 발음과 시사따라잡기(100%온라인), 영어회화 및 토론Ⅰ, 영어회화 및 토론Ⅱ, 스피아웃(100%온라인), 영어프레젠테이션, 영어연설문으로 발화연습하기(100%온라인)
진로와 취·창업	미래진로설계, 성공 진로 멘토링, 성공 취업 멘토링, INJE-TEO, 기업현장실무 특강, 공공기관 진로 설정, 진로탐구와 미래설계, 다학제 스타트업캡스톤디자인, 진로설정과 성공취업, 성공 해외 취업전략, 해외취업을 위한 실용영어 - 영문이력서, 인터뷰 마스터하기-, 미래사회와 창업, 스타트업의 성공창업요건, 경남형 기업트랙 인사담당자 직무 교육
외국인학생	시사 한국어, 한국문화의 이해, 대학 한국어1: 듣고 말하기, 대학 한국어2: 듣고 말하기, 대학 한국어1: 읽고 쓰기, 대학 한국어2: 읽고 쓰기, 대학 한국어: 어휘와 문법, 여행을 통해 만나는 한국역사, TOPIK 중급, TOPIK 고급, K-pop으로 배우는 한국어, 한국어로 배우는 Astrology, 키워드로 읽는 한국 문학, 한국경제의 이해, 한국영화와 사회, 그림, 스토리텔링으로 배우는 한국어, 실용 비즈니스 한국어
군사학	리더십Ⅰ, 리더십Ⅱ, 안보학, 조직리더십, 안전 및 조직관리 사례연구, 조직리더십 사례연구
기타	MZ세대의 자산관리, 대학생을 위한 실용금융, 약과 건강, 영화로 배우는 인간성장발달, 의미있는 삶을 위한 죽음학, 문서작성이론과 실습(100%온라인), 글쓰기를 위한 바른 문장표현(100%온라인), 국제개발협력의 이해, 국제개발협력과 세계시민, 대학과지역사회, 지역사회 참여 프로젝트

■ 2022학년도 입학생 교양교육과정 편성표

1. 학과(부) 교양교육과정(예과, 공학 교육인증제(ABEEK) 시행 학과(부), 계약학과 제외)

학과(부)	1학년										2~4학년										교양교육 과정 이수학점 총 이수학점					
	기초교양영역					공학교양영역					기초교양영역					공학교양영역										
	사고		언어표현		외국어		정보윤리(데이터 사이언스)		수학 및 기초과학		인성및비범		인간·예술 사회·문화 과학기술 융합과정의		1학년 교양 편성학점 총 이수학점		외국어		정보윤리 (코딩)			인간·예술 사회·문화 과학기술 융합과정의		2~4학년 교양 편성학점 총 이수학점		
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기
인제대학교	간호학과	2		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	6	3	11	12	2	2	2	2	9	13	36	
	약학대학			2	2													8	9	2	2			15	19	36
		물리치료학과	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
		보건안전공학과	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
	보건의료융합대학	의공학부	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36
		임상병리학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36
		직업치료학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36
		스포츠헬스케어학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	8	9	2	2			15	19	36
	사회과학대학	유아교육과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	8	9	2	2			15	19	36
		특수교육과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	8	9	2	2			15	19	36
공공인재학부		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
미디어커뮤니케이션학과		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
보건행정학과		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
사회복지학과		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
상담심리학과		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
경영학과		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
경영대학		경제통상학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36
		국제어문학부 일본어 중국어문화	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36
공과대학	인문문화학부	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
	음악학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	건축학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	디자인에너지·어링학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	멀티미디어학부	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	미래에너지공학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	산정영공학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	실내건축학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	건설환경공학부	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
보건의료융합대학	식품영양·식품공학부	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	의생명융합학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	7	10	2	2			15	19	36	
	바이오테크놀로지학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
	계약공학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
SI융합대학	웹스퀘어IT공학과	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	10	7	2	2			15	19	36	
	SI융합대학	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	9	8	2	2			15	19	36	

\* 공학교육인증제 시행 학과(부): 전자IT기계자동차공학부, 나노융합공학부, 컴퓨터공학부

2. 2022학년도 입학생 공학교육인증제(ABEEK) 시행 학과(부) 교양교육과정

학과(부)	1학년				2학년				3학년				4학년		2~4학년 인간과예술	교양 교육과정 총 이수학점	
	외국어	사회이문화	과학기술	과학교육기술	외국어	인어표현	정보 문제 영어 (포장)	2학년 편성 학점	사회이문화	과학기술	3학년 편성 학점	4-1 / 4-2	4-2				
전제기계 공과대학 자동차공학부	2	3	3		2			6	1	1	1	1	1	1	1	1	24
BMIT 융합대학 AI	2				2			3	1	1	1	1	1	1	1	1	24
컴퓨터공학과	2	3	2	2				2	1	1	1	1	1	1	1	1	24

3. 의예과 교양교육과정

학과(부)	1학년				2학년		1~2학년 교양교양		교양 교육과정 총 이수학점
	영어회화	영어발표	문화오예술패	현대사회이시인	1학년 편성학점	영어작문	1-1	1-2	
의과대학 의예과	1-1	1-2	1-1	1-2	1-1	1-2	1-1	1-2	18학점 이상
	2		2	(2)	2	(2)	6	2(4)	

\* 밑줄친 과목은 양학기 개설 교과목임

4. 계양학과 교양교육과정

학과(부)	1학년		2학년		3학년		4학년		교양 교육과정 총 이수학점
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	
산업경영시스템공학과	3	3	3	3	3	3	3	3	36
생산기계공학과	3	3	3	3	3	3	3	3	36
금형·신소재공학과					3	3	3	3	12

■ 학과별 교양교육과정 교과목 수강신청

1. 일반학과(부)

※ 예매과, 재야학과, 공학인증제 시행 학부(과)는 해당 학부(과)에서 자체 수강지도 함.

영역	최소 이수학점	이수학년	교과목	2022-1학기 수강과목	2022-2학기 수강과목
서고	2학점	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리적사고</li> <li>• 비판적사고</li> <li>• 동계적사고</li> </ul>	선택 1 간호대학: 간호학과 사생활과학대학: 스포츠웰스케어학과, 유아교육과, 특수교육과 리버풀어즈칼리지: 음악학과 공과대학: 건축학과, 디자인엔지니어링학과, 멀티미디어학과, 미디어커뮤니케이션학과, 상담심리사도학과, 건설환경공학부 BNT융합대학: 재야공학과, 바이오태블로지학과, 헬스케어공학과, 임상심리학 시용합대학: 식품영양·식품공학부	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 응급학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
언어와포환	2학점	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글쓰기</li> <li>• 공학글쓰기(ABEEK 4행학과)</li> </ul>	글쓰기 공학글쓰기(ABEEK 4행학과)	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
외국어	6학점	1학년, 4학점 2~4학년: 2학점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학영어 I</li> <li>• 대학영어 II</li> <li>• 대학영어III</li> <li>• 대학영어IV</li> <li>• 일본어 I, II</li> </ul>	대학영어 I 대학영어 II 대학영어III 대학영어IV 일본어 I, II	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
기초교양	2학점	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터사이언스 기초</li> <li>• 과학개념을 위한 컴퓨터활용</li> <li>• 파이썬 활용</li> <li>• 컴퓨터와 프로그래밍의 이해</li> <li>• 인터넷 정보기술의 이해</li> </ul>	데이터사이언스 기초 과학개념을 위한 컴퓨터활용 파이썬 활용 컴퓨터와 프로그래밍의 이해 인터넷 정보기술의 이해	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
수학 및 기초과학	2학점	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물리학의 세계</li> <li>• 생물학의 세계</li> <li>• 수학의 세계</li> <li>• 지구과학의 세계</li> <li>• 화학의 세계</li> </ul>	물리학의 세계 생물학의 세계 수학의 세계 지구과학의 세계 화학의 세계	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
인성 및 체험	2학점	1학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인제 새내기 세미나(1학점)</li> <li>• 생애설계와 비전탐색(1학점)</li> <li>• 이태성 리더십 탐구</li> <li>• 두서체다: 명품말지</li> <li>• 두서체다: 말하말기</li> <li>• 두서체다: 아공스와</li> <li>• 두서체다: 차범우스투리는</li> <li>• 이종거 말했다</li> <li>• 대학생활과 사회봉사</li> <li>• 장인 및 무지개</li> <li>• 탐정의이론과실제 I</li> </ul>	인제 새내기 세미나(1학점) 생애설계와 비전탐색(1학점) 이태성 리더십 탐구 두서체다: 명품말지 두서체다: 말하말기 두서체다: 아공스와 두서체다: 차범우스투리는 이종거 말했다 대학생활과 사회봉사 장인 및 무지개 탐정의이론과실제 I	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양	
기초교양 총 0 수취점	18학점	1~4학년	인성과 사회의 문화 과학과 기술 융합과 창의	인제 새내기 세미나(1학점) 생애설계와 비전탐색(1학점)	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				인제 새내기 세미나(1학점) 생애설계와 비전탐색(1학점)	
교양교과목과정 총 0 수취점	18학점	1~4학년	인성과 사회의 문화 과학과 기술 융합과 창의	인제 새내기 세미나(1학점) 생애설계와 비전탐색(1학점)	입학대학: 여학과 보건의료융합대학: 물리치료학과, 보건안전공학과, 의공학부, 임상영리학과, 작업치료학과 사생활과학대학: 공중보건학과, 미디어커뮤니케이션학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 상담심리사도학과 경영대학: 경영학과, 경제통상학과 리버풀어즈칼리지: 국제어문학부, 인문문화학부 시용합대학: 식품영양
				인제 새내기 세미나(1학점) 생애설계와 비전탐색(1학점)	

교양 의무 이수학점에 포함되지 않으며 자유롭게 이수함.

빈칸 3개 영역 이상 선택해야 함.

36학점 이상



---

12주차

전공진로 탐색

---



## 전공진로 탐색

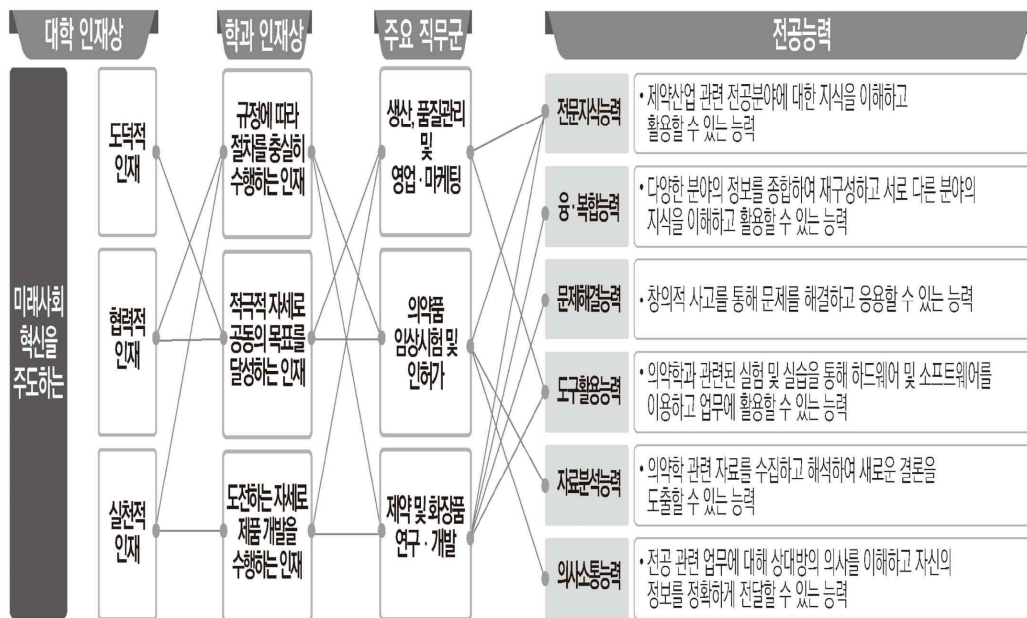
### 1. 전공 로드맵이란?

학과는 소속 학과 학생들에게 분야별 직무수행에 필요한 핵심 전공역량 및 교과목 등을 직접 제시하며 학생들은 전공역량 로드맵을 기초로 진로 및 취업의 방향을 설정함에 있어 나침반으로 삼을 수 있다.

우리 대학은 5차 발전계획을 토대로 SWOT/PEST, 학문발전 동향, 국가 정책 등의 대외환경을 분석하고, 입시경쟁력과 충원율 분석, 학생 특성 분석, 구성원 의견 수렴, 진로분야 분석 등의 절차를 거쳐 전공능력의 타당성을 검토하여 2019년에 전공 교육과정 로드맵을 수립하였다.

### 2. 전공 로드맵 수립 사례(제약공학과)<sup>1)</sup>

제약공학과는 제약, 바이오 및 화장품 산업을 이끌어 갈 핵심인재 양성을 위해 주요 직무군에서 요구하는 능력을 바탕으로 전문지식능력, 융·복합능력, 문제해결능력, 도구활용능력, 자료분석능력, 의사소통능력 등 6대 전공능력을 설정하였다.



1) 2021 대학 기본역량진단 자체진단보고서(2021.5)의 내용을 발췌하여 수록하였다.

그리고 전문지식 능력과 융복합 능력에 필요한 교과목은 계열성과 연계성을 고려하여 편성하고, 그 외 전공능력들은 직무별 특성에 따라 편성하였다.

전공능력	1학년	2학년	3학년	4학년	교육목표
전공지식능력	기초학력 확립, 전공소개 및 지도담당	의약품 전공지식 및 실험기법 습득	제약제품의 설계, 제조, 유통 관련 지식 및 실험기법 습득	임상 관련 전공지식 습득 및 현장실습 수행	<ul style="list-style-type: none"> <li>의약품/화장품 산업에 종사할 우수한 전문인력을 양성하여 지역 및 국내 산업의 발전에 기여</li> <li>제약 및 화장품 산업으로 진출하기 위해 요구되는 직무별 전공지식을 교과목 간의 계열성에 맞게 전 학년에 걸쳐 균형있게 편성</li> </ul>
융·복합능력	제약공학기초	병인생물학	원료약품개발	인사(팀)관리, 인문역량	의약품 개발과정과 관련 직무를 이해하고 협업능력을 함양하기 위한 교과목을 전 학년에 걸쳐 편성
문제해결능력	일반수학, 일반화학	유전학, 병인생물학, 실험 등	생물약품, 캡스톤디자인, II		논리적, 창의적 사고를 통해 제품의 문제를 인식 및 해결하여 목표를 달성하기 위해 심화 교과목과 캡스톤디자인을 1~3학년에 편성
도구활용능력		기본실험, 의화학 실험 안전	이PS실험, 제약공학실험 등		실험의 원리, 방법, 기기사용법을 숙지하고 실험결과를 도출 및 분석하는 교과목을 2~3학년에 편성
자료분석능력		의약품분석학, 의약품개발실험	의약품설계(분류, 고도화, 의약품인기) 급여성능 등		의약품 품질관리를 위해 데이터를 확보하고 분석하는 교과목을 2~3학년에 편성
의사소통능력			제제대학기, 제제대학기, 의약품	PP형성실험, 현장실습	토론식 수업과 전문영어 습득을 통해 전공 관련 업무에 대한 의사소통능력을 배양하고 현장실습을 통해 다양한 직무를 3~4학년에 체험

편성 방향

### 3. 학과별 직무로드맵 활용방법


직무로드맵은 꿈을 이루기 위해 학생들이 언제 무엇을 어떻게 할 것인가 계획하는 미래 지도이다.

우리 대학은 모든 학과의 직무로드맵을 개발하여 재학생에게 안내하고 있다. 특히 학과별 직무로드맵은 학과에서 추천하는 3가지 대표적인 직업에 따른 기초 및 심화 직무별 교과목을 저학년 때부터 자신의 진로를 준비하고 취업에 대비할 수 있도록 돕기 위해 개발되었다. 따라서 학생들의 적성과 흥미를 고려한 진로 설정을 위하여 직무로드맵 내에 다양하게 제시되어 있는 기초교과, 심화교과, 추천 비교과 프로그램, 주요직업, 졸업생 진출분야 및 기업, 자격증, 그리고 도전! 융합직업, 선배들의 해시태그, 우리지역 강소기업에 대한 학과 관련 정보를 우리 대학 학생이라면 누구나 활용할 수 있다.

학과별 직무로드맵을 활용할 수 있는 방법에는 2가지가 있다. 첫 번째는 SAIL 시스템인 학생진로취업지원시스템(<https://sail.inje.ac.kr>)에 접속하여 홈페이지 하단 중앙에 ‘학과별 직무로드맵’ 배너를 클릭하면 된다. 두 번째는 각 학과 홈페이지에 접속하여 상단 우측에 취업정보-진로로드맵을 클릭하면 별도의 로그인 없이 원클릭으로 학과별 직무로드맵을 확인할 수 있다.

제약공학과와 의약공학과는 3개 진출분야인 생산/품질관리/영업·마케팅 전문가, 임상시험 및 의약품인허가 전문가, 제약 및 화장품 연구개발 전문가 분야의 직무로드맵을 구성하고 있는 것을 알 수 있다.


## ♠ 생산/품질관리/영업·마케팅 전문가



생산분야. 의약품, 화장품 및 원료 화합물 생산은 GMP 기준에 의해 관리되기 때문에, 작업 지시서에 따라 제조할 의약품/화장품의 각 원료를 계량하고 배합비, 배합순서, 반응조건 등을 준수하여 최종 제품을 생산하는 업무 등을 수행하며 또한 공정개발 및 생산관리 업무를 수행한다. 품질관리분야. 제품의 생산 단계별로 샘플을 취하여 다양한 기기분석을 통해 정해진 규격의 제품이 적합하게 생산되는지와 최종 제품의 품질을 확인하는 업무를 수행한다. 영업·마케팅 분야. 의약품에 대한 전문지식을 바탕으로 타제품과의 차별성에 대해 병원? 의원? 약국을 대상으로 설명하고 판매 및 사후관리 업무를 수행한다.

<p><b>/기초교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기기분석실험</li> <li>물리화학</li> <li>병원이생물학</li> <li>병원이생물학II</li> <li>병원이생물학실험</li> <li>약전</li> <li>의약품분석학</li> <li>의약품분석학II</li> <li>일반화학</li> <li>일반화학II</li> <li>제약공학개론</li> <li>제약수학</li> <li>제약통계</li> </ul>	<p><b>/심화교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GMP</li> <li>GMP실험</li> <li>밸리데이션</li> <li>원료의약품 개발</li> <li>유기화학</li> <li>유기화학II</li> <li>유기화학실험</li> <li>의약품설계기반고도화</li> <li>의약품제형설계</li> <li>의약품품질관리</li> <li>제제공학</li> <li>제제공학II</li> <li>제제공학실험</li> </ul>	<p><b>/추천비교과프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>제약바이오분야 PT 및 커뮤니케이션</li> <li>컴퓨터활용능력 2급 교육과정, 청년취업 두드림</li> <li>A+받는 레포트 작성법, 대인관계능력 3중세트</li> <li>에버직장인 3중세트, 나의 직무적성 찾기</li> <li>산학맞춤형 취업역량 강화</li> <li>슬기로운 의사소통</li> <li>블라인드 채용대비 서류 작성교육</li> <li>블라인드 채용대비 면접교육</li> <li>BIFEC 학습 UCC 공모전</li> <li>채용설명회 및 박람회, 마케팅 만로지원 센터</li> <li>의약품 품질관리 IU-맞춤형 산학협력 교육과정</li> </ul>
<p><b>/주요직업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>제약·화장품 생산/포장/생산지원/제조관리</li> <li>제약·화장품 영업</li> <li>제약·화장품 품질관리/품질보증</li> <li>제약·화장품 마케팅</li> </ul>	<p><b>/졸업생 진출 분야 및 기업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진출분야, QC-QA, RA, 생산, 영업·마케팅</li> <li>진출기업, 종근당, 한미약품, ㈜태웅제약, 한국안센 (주)피아엔텍, 한림제약, 한미정밀화학(주), 씨티씨바이오</li> <li>휴온스, 동아ST, (주)이넥스, 휴젤, 동림무약(주)</li> <li>일보켄코리아, ㈜보령제약, 제일약품 등</li> </ul>	<p><b>/자격증</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>품질경영기사</li> <li>화학분석기사</li> <li>생명공학기사</li> <li>밸리데이션</li> <li>GMP기술인</li> </ul>

## ♠ 임상시험 및 의약품인허가 전문가



임상시험분야. 의약품 개발에 있어 사업에서의 안전성과 유효성을 검증하는 과정인 임상시험산업은 국내외에서 높은 성장률을 보이고 있는 산업분야이다. 임상시험 전문가는 약사법에 의해 전문 교육을 이수한 임상시험 모니터링원을 통해 운영 및 관리하는 업무를 수행한다. 의약품 인허가분야. 일반적으로 의약품은 각국의 보건당국의 규제를 통해 판매허가를 득해야 시판할 수 있다. 의약품의 제조, 품질관리, 독성, 효력, 안전성과 유효성관련 자료 등을 판매허가를 받을 보건 당국의 규제사항에 적합하도록 요건을 구비해야 한다. 최근 국내 내수용 의약품 개발이 아니라, 미국, 유럽, 일본 등의 글로벌 신약 개발의 요구에 부합할 수 있는 의약품 인허가 관련 업무 수행한다.

<p><b>/기초교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>유기화학</li> <li>유기화학II</li> <li>의약품어</li> <li>일반생물학</li> <li>일반생물학II</li> <li>일반화학</li> <li>일반화학II</li> <li>제약공학개론</li> <li>제약수학</li> <li>제약통계</li> </ul>	<p><b>/심화교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GMP</li> <li>기기분석실험</li> <li>바이오의약품임상시험</li> <li>밸리데이션</li> <li>병리학, 의약품어</li> <li>생물의약품규제과학</li> <li>약물동태학</li> <li>약품동태학실험</li> <li>약사법규과 윤리</li> <li>의약품글로벌인허가</li> <li>의약품분석학</li> <li>의약품분석학II</li> <li>의약품의료기기급여정책</li> <li>임상시험모니터링, 약리학</li> <li>임상자료해석 및 관리</li> </ul>	<p><b>/추천비교과프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>제약바이오분야 PT 및 커뮤니케이션</li> <li>컴퓨터활용능력 2급 교육과정, 청년취업 두드림</li> <li>A+받는 레포트 작성법, 대인관계능력 3중세트</li> <li>에버직장인 3중세트, 나의 직무적성 찾기</li> <li>산학맞춤형 취업역량 강화, 슬기로운 의사소통</li> <li>블라인드 채용대비 서류 작성교육</li> <li>블라인드 채용대비 면접교육</li> <li>인제비트 IT 프로그래밍 교육</li> <li>채용설명회 및 박람회, 빅데이터 준전문가 과정</li> <li>프리젠테이션</li> <li>커뮤니케이션</li> <li>이미지메이킹</li> <li>의료빅데이터</li> </ul>
<p><b>/주요직업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-임상시험모니터요원(Clinical Research Associator)</li> <li>-임상시험자료관리자(Clinical Data Manager)</li> <li>-임상시험 자료 작성자(Medical Writer)</li> <li>-식약처 심사관</li> <li>- 의약품 인허가 전문가</li> </ul>	<p><b>/졸업생 진출 분야 및 기업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[제약사]</li> <li>- 한미약품, 종외제약, 휴온스, MSD, 안센, 알라딘, 등의 국내 및 해외 제약사 및 바이오벤처 임상부서 및 인허가 부서</li> <li>[CRO]</li> <li>- ICON, PARAXEL, Lincal, PPD, IQVIA 등의 글로벌 CRO</li> <li>- C &amp; R research, LSK Global, Meditip, Promedis, ADM Korea, 홀트, 한국약리연구소, 등의 국내 CRO</li> <li>[식약처]</li> <li>- 의약품 허가 심사관</li> </ul>	<p><b>/자격증</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 별도 자격증 조건은 없음</li> <li>- 약사법에 의한 임상시험 총사자 교육 필수 이수 (40시간)</li> </ul>

♠ 제약 및 화장품 연구개발 전문가



제약분야 연구개발(R&D)은 기초 및 응용연구의 수행과 그 연구 성과를 바탕으로 제품화까지 진행하는 업무를 포함하며, 제약회사에서 미래성장을 위해 지속적으로 투자가 증가하고 있는 분야이다. 기초과학지식 및 전공지식을 바탕으로 의약품의 합성, 분석, 제형화, 약리, 독성, 전임상시험 등 신약 및 개량신약개발과 관련된 업무를 수행한다. 바이오의약품의 경우, 이와 관련된 바이오의약품 생산 및 개발과 관련된 업무를 수행한다. 화장품분야 연구개발은 기초 및 응용연구의 수행을 바탕으로 화장품 소재개발, 효능·기능성평가, 독성평가, 제형화 등 화장품원료개발부터 제품개발에 이르기까지 광범위한 업무를 수행한다.

<p><b>/기초교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>물리화학</li> <li>병원미생물학I</li> <li>병원미생물학II</li> <li>병원미생물학실험</li> <li>생물의약품개론</li> <li>일반생물학I</li> <li>일반생물학II</li> <li>일반화학I</li> <li>일반화학II</li> <li>제약공학개론</li> <li>제약수학</li> <li>제약통계</li> </ul>	<p><b>/심화교과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GMP</li> <li>GMP실형</li> <li>생물의약품I</li> <li>생물의약품II</li> <li>약리학</li> <li>약물중독학</li> <li>유기화학I</li> <li>유기화학II</li> <li>유기화학실험</li> <li>제약생리학</li> <li>제약생화학</li> <li>제약생화학실험</li> <li>화장품화학</li> </ul>	<p><b>/추천비교과프로그램</b></p> <p>제약바이오분야 PT 및 커뮤니케이션, 컴퓨터활용능력 2급 교육과정, 청년취업 두드림 A+받는 레포트 작성법, 대인관계능력 3종세트, 예비직장인 3종세트, 나의 직무적성 찾기 산학맞춤형 취업역량 강화, 슬기로운 의사소통 블라인드 채용대비 서류 작성교육, 블라인드 채용대비 면접교육</p> <p>시간을 잡고 만들다! 시간관리법, 채용설명회 및 박람회 서울국제화장품·미용산업박람회</p> <p>식품의약품안전처 맞춤형화장품 조제관리사 학습자료 실</p>
<p><b>/주요직업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신약개발연구원</li> <li>약품평가연구원</li> <li>분석(시험)연구원</li> <li>제제개발연구원</li> <li>공정개발연구원</li> <li>화장품연구원</li> <li>피부과학/임상연구원</li> <li>천연물소재/신약연구원</li> <li>바이오의약품연구원</li> <li>맞춤형화장품 조제 관리자</li> </ul>	<p><b>/졸업생 진출 분야 및 기업</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진출분야: 국책연구소, 제약/바이오/화장품 연구소</li> <li>진출기업: 한국화학연구원, 한국생명공학연구원, 한의학연구원, 국립암센터</li> <li>한국식품연구원, 한국과학기술연구원, 국립과학수사연구원, 식품의약품안전처</li> <li>특허청, 한미약품, 종근당, 동아ST, 씨티씨바이오, 휴온스, ㈜한국화장품 등</li> </ul>	<p><b>/자격증</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>위험물산업기사, 산업위생관리기사, 변리사</li> <li>[신설 추진 중] 바이오의약품제조(산업)기사, 의약품제조(산업)기사</li> <li>바이오화학제품제조(산업)기사</li> </ul>

<그림> 제약공학과 학과별 직무로드맵 구성

2022학년도 인제 새내기 세미나

---

13주차

전공 졸업생과의 만남

---



## 전공 졸업생과의 만남

### 1. 졸업생 취업 스토리가 궁금해요?

우리 학과를 졸업한 선배들이 어디로 취업했을까? 우리 학과를 전공하고 나가면 무엇을 할 수 있을까? 선배는 전공을 어떻게 살렸을까? 요즘 같이 취업하기가 어려운 시기에 취업을 준비하는 신입생이라면 취업을 어떻게 준비해야 할지 막막해 하는 학생들이 많을 것으로 생각된다.

취업한 졸업생 선배가 후배들에게 해 주고 싶은 대학생활 노하우, 업무를 수행하는데 가장 필요한 능력 등 취업에 대한 보다 현실적인 이야기를 들려주는 졸업생 취업 스토리가 많은 영향을 미칠 것이라고 확신한다.

### 2. 멀리 보며 자신의 길 만들기

과거에서 현재, 미래로 이어지는 시간 흐름 속에서 직업도 변화되어 왔다. 한편, 제4차 산업혁명으로 일자리 중 많은 부분을 인공지능 로봇이 대신하게 되면 상당 부분 현재 일자리가 사라지게 될 것이다.

따라서 여러 직무군에 취업한 졸업생 선배의 이야기에 귀 기울이고 그들의 직업관이나 취업 성공담을 들으면서 자신이 하고 싶은 것이 무엇인지 진지하게 생각하는 시간을 가져보는 것은 어떨까? 여러 가지 가능성을 열어 두는 유연한 자세가 필요하다. 자신의 전공과 관심사를 접목시켜서 가끔은 아무도 가지 않은 자신만의 길을 꿈꾸어 보길 바란다. 그런 마음을 갖고 그렇게 하기 위해 노력하다 보면 어느 새 자신만의 직업을 갖게 될 것이라고 생각한다.

### 3. 졸업생과 만남 시간

#### 1) 활동 주제

신입생이 졸업생에게 듣고 싶은 이야기에 대해 졸업생은 학년별 내가 진행했던 과제 및 활동(전공, 교양, 비교과 활동, 경험 등), 전공, 부전공, 복수전공, 비교과 프로그램 정보, 나만의 취업성공전략, 자격증 취득정보 등 다양한 활동 주제로 신입생과의 만남 시간을 가진다.



## 2) 진행 방법

진행단계	활동내용	유의사항	시간	자료
강의 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전에 신입생이 졸업생에게 듣고 싶은 이야기를 활동지 양식에 적게 하여 제출한다.</li> <li>• 신입생의 궁금증 해소와 알찬 대학생 활과 성공적인 졸업을 하는데 도움을 줄 수 있는 학과 졸업생 2~3명을 섭외한다.</li> <li>• 신입생이 요구하는 의견을 분석하여 섭외 졸업생에게 사전에 전달해 준다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업생 섭외 인원은 조정할 수 있다.</li> </ul>		사전 수요 조사 활동지
강의 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (도입) 졸업생 섭외 인원 에 따라 팀 (조)을 나눈다.</li> </ul>		5분	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (전개) 팀별로 발표자(졸업생)만 그룹으로 이동하면서 신입생에게 들려주는 취업성공전략이나 대학생활 경험 등에 대해 질의 응답을 하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발표자에게 팀별로 진행해야 할 시간을 알려 준다.</li> <li>• 신입생이 궁금해하는 내용을 졸업생 영상 자료로 제작하여 진행할 수도 있다.</li> </ul>	40분	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (마무리) 졸업생과의 만남을 통해 배운점과 느낀 점을 이야기하게 한다.</li> </ul>		5분	

[별첨 4] 13주차 활동지 양식

## 졸업생과의 만남에서 듣고 싶은 이야기 사전 수요조사 활동지

학과(부)명:                      학년:                      학번:                      이름:

♠ 졸업 후 일하고 싶은 직장을 적어 주세요.

♠ 관심있는 전공 관련 자격증을 적어 주세요.

♠ 전공분야로 진출한 졸업생 가운데 만나고 싶은 선배의 직무분야를 적어 주세요.

♠ 진로설계 및 취업 준비를 위해 졸업생에게 듣고 싶은 이야기나 궁금한 점을 자유롭게 적어 주세요.

♠ 알찬 대학생활을 위해 졸업생에게 듣고 싶은 이야기를 자유롭게 적어 주세요.

---

14주차

인제 새내기로서 첫 학기  
돌아보기

---



## 인제 새내기로서 첫 학기 돌아보기

### 1. 자아성찰이란?

자아성찰(self-reflection)은 자기성찰, 자기반성, 자기진단, 자기분석 등 다양하게 표현된다. 표준국어대사전에는 ‘자기 자신에 대한 의식이나 관념을 반성하고 살피는 것’으로 정의하고 있다.

자아성찰은 자신의 성향과 장·단점, 자신이 겪었던 과거, 현재, 미래에 대해 진지하게 생각해 보는 시간을 갖게 해 준다. 그리고 자신이 원하는 일이 무엇인지 어떤 생각과 태도를 임해야 하는지 안내해 주는 역할도 한다.

### 2. 첫 학기 되돌아보기 활동

#### 1) 활동 주제

대학 새내기로서 첫 학기를 되돌아보고 정리하는 시간으로 나의 첫 학기에 대한 자기성찰, 성공적인 대학생활을 위해 좀 더 노력할 점, 5년 후 나의 미래 모습을 작성하고 이야기 나누어 본다.

#### 2) 진행 방법

진행단계	활동내용	유의사항	시간	자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>5명 내외로 팀(조)을 나누어 진행한다.</li> <li>각 팀원이 서로 마주 보고 활동할 수 있도록 자리를 배치한다.</li> <li>진행을 원활하게 하기 위해 각 팀(조)의 조장을 한 명씩 선출한다.</li> <li>인제 새내기로서 첫 학기 돌아보기 활동지(양식)를 배부한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>팀 인원은 조정할 수 있다.</li> </ul>	5분	활동지
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동지 문항을 읽어 본다.</li> <li>문항을 읽으면서 자신의 생각을 모두 작성하도록 한다.</li> <li>모두 작성한 후 조별로 각자의 생각을 이야기 하는 시간을 갖는다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>빈칸으로 남기지 않고 작성하도록 지도한다.</li> <li>작성할 수 있는 시간을 충분히 둔다.</li> </ul>	35분	필기 도구 활동지
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>(종합토론) 조별 대표 학생이 새내기 첫 학기 돌아보기 소감을 공유한다.</li> <li>각자 작성한 활동지는 모두 제출한다.</li> </ul>		10분	

[별첨 5] 14주차 활동지 양식

## 인제 새내기로서 첫 학기 돌아보기

학과(부)명:                      학년:                      학번:                      이름:

♣ 나의 첫 학기에 대한 평가는?

매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족

♣ 한 학기 대학생활을 마무리하면서 가장 의미있었던 경험이나 자신이 어떻게 달라졌는지 작성해 보세요.

♣ 성공적인 대학생활을 위해 내가 좀 더 노력할 것은?

♣ 5년 후 나의 미래 모습은?

2022학년도 인제 새내기 세미나

---

# 15주차 기말고사

---



15

# 기말고사

## 1. 기말고사 안내

<인제 새내기 세미나>는 15주차에 기말고사를 보지 않고, 수강신청 시뮬레이션 보고서 작성 과제로 대체됩니다.

- 과제 내용
  - 워크넷(<https://work.go.kr>)에서 소개하고 있는 직업·진로 메뉴의 직업정보를 검색하여 졸업 후 전공진출 분야의 우선순위를 정한 후 이와 관련한 직무수행내용과 필요한 지식 및 기술(자격증 등)을 작성하기 바람
  - 여러분들이 성공적인 대학생활과 원하는 전공분야로의 사회진출을 위해 대학 4학년 동안 배우고 활동해야 하는 교과목(전공/교양, 복수(부)전공, 융합전공 등)과 비교과 프로그램 리스트를 파악한 후 나에게 맞는 수강신청 시뮬레이션을 진로와 관심 적합도를 고려하여 작성하기 바람
  - 한 학기 수업을 마무리하면서 수업을 통해서 얻은 것은 무엇인지 1페이지 이내로 작성하기 바람
- 제출 기한 : 수강신청 시뮬레이션 보고서를 15주차에 담당교수님께 제출함



[별첨 6] 15주차 기말고사 과제 양식

## 인제 새내기 세미나 (수강신청 시뮬레이션)

학과(부)명:                      학년:              학번:              이름:

No.	전공진출분야	직무수행내용	필요지식 및 기술
1순위		·	·
2순위		·	·
3순위		·	·

※ 참고사이트: 워크넷(<https://work.go.kr>) ① 직업·진로 → ② 직업정보찾기

♠ 1학년 2학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

♠ 2학년 1학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

♠ 2학년 2학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

## ♠ 3학년 1학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

## ♠ 3학년 2학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

♠ 4학년 1학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

♠ 4학년 2학기

전공 & 복수(부)전공 & 융합전공 교과목 리스트		진로적합도	관심적합도
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
6		상 중 하	상 중 하
7		상 중 하	상 중 하
교양과목 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하
비교과프로그램 리스트			
1		상 중 하	상 중 하
2		상 중 하	상 중 하
3		상 중 하	상 중 하
4		상 중 하	상 중 하
5		상 중 하	상 중 하

♠ 수업을 통해서 얻은 것은?

- 배운 점이나 바라는 점 등을 자유롭게 작성하면 됩니다.