

2022학년도 ‘IU-인공위성’ (인제 공동체를 통한 위대한 성장) 프로그램 운영 계획

1. 목적

2022학년도 예비신입생의 대학생활 적응을 돕기 위한 입학 전 프로그램으로, 공동체 활동을 통해 협력 역량을 함양함과 동시에 자신의 선호와 잠재력을 발견하여, 입학 이후의 학업과 진로 설계에 도움이 될 수 있도록 함.

2. 운영내용

가. 기간 : 2021. 12. 20 ~ 2022. 2. (5주)

나. 참가대상

- 1) 재학생: 리버럴아츠칼리지, 사회과학대학, 보건의료융합대학, 경영대학
- 2) 신입생: 2022학년도 예비 입학생 (대학구분 없음)

다. 운영방법 : 비대면(TEAMS)

3. 주요 추진 일정

일정	내용	비고
2021. 11. 30.(화) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 관련 대학 실무자 회의 - 장소 : 리버럴아츠칼리지 학장실(도서관 3층) - 내용 : 프로그램 설명 및 대학 협조 요청 	
2021. 12. 3. (금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램별 운영 팀장 모집 - 인원 : 학과(부)별 1~2인 	소정 서식에 의거 학과(부)장 추천 (붙임2. 참고)
2021. 12. 10(금) 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 운영 팀장 오리엔테이션 실시 - 내용 : 프로그램 설명 및 주제선정 등 	대면 및 비대면(TEAMS) 진행 대면 장소 추후통보
2021. 12. 15(수)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모집 홍보물 제작 	입학처 협조
2021. 12. 20(월) ~ 31(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 참가학생모집 - 모집 : 온라인(우리대학 IU-나비) - 대상 : 2022학년도 예비 입학생 전체 - 모집팀수 : 20개팀 예정 	<ul style="list-style-type: none"> - 수시합격자 등록 : 12.17.(금)~12.20.(월) - 미등록 충원 : 12. 28.(화)까지
2022. 1. 6(목) 14:00	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 팀장 및 참가 학생 오리엔테이션 - 팀별 참가인원 확정 - 프로그램 활동 계획서 작성 안내 - 프로그램 설명 및 추후 일정 안내 	비대면(TEAMS) 진행
2022. 1. 10.(월) ~ 2022. 2. 13(일)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 운영(총 5주간) - 매주 회차 활동 보고서 작성 및 제출(팀장) (총5회) 	5주차 보고서는 2022. 2. 14(월) 제출
2202. 3월	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 활동 내용 보고서 심사 및 우수사례 선정 	팀장포함 9인이상인 팀의 경우 우수활동팀 제외

※ 팀구성 : 팀장 1~2(재학생) + 팀원 4~8명(신입생)

4. 참가자 혜택

팀장(재학생)	신입생	비고
봉사 시간 15시간 부여 (단, 2022년 2월 졸업예정자 는 미 부여함.)	INJE STAR 마일리지 12점 부여 (단, 2022년 3월 이후)	- 참가 학생 전원 수료증서 발 급 - 우수활동팀 선정 시상 (단, 팀장포함 9인 이상인 팀의 경우 우수활동팀 제외)

5. 수료기준

가. 소속 팀 활동 이력 5회 12시간 이상

※ 수료기준 확인은 팀장이 작성 및 제출하는 주차별 활동보고서를 참고로 하여 선정.

■ 전년도(2021학년도) 운영 현황

1. 운영기간 : 2020. 12. 30.(수) ~ 2021. 02. 28.(일)
2. 참가팀수 : 18개팀
3. 참가인원 : 134명
4. 우수사례

- 영편 : 영상제작(영상 촬영 및 편집) 활동
- 슬, 인, 생(슬기로운 인제대 생활) : 대학 생활 조언, 학교 비교과 프로그램 안내 등
- 코딩이 머야? : 기초코딩, 알고리즘 학습, 그 외 학교생활 안내
- 인제 그룹 물치 새싹반 : 학교, 학과 생활 안내, 학년별 단기, 장기목표 세우기, 공통주제, 목표 설정 및 실천하고 공유하여 피드백 주고받기 및 인증